

掛合小学校 校報 ましみず

平成24年度がスタートしました！！

＜第1号＞
平成24年4月発行
新年度開始特集号

寒さの厳しい冬でしたが、ようやく春の暖かさが増してきました。皆様、いかがお過ごしでしょうか？本校では、9日に新年度をスタートさせることができました。どのお子さんも進級の喜びをかみしめ、新しい教職員との出会いに期待をふくらませながら、着任式・始業式に臨みました。始業式では、今年度の掛合小学校のテーマを、子どもたちにわかりやすいように話しました。今年のテーマは、ずばり

「明日もまた、行きたくなる学校！ 明日もまた、会いたくなる仲間！！」です。ではどんな一日だったら、明日も行きたくなると思えるだろうか？と子どもたちに質問してみました。

「友だちと遊んで楽しかった。」、「友だちといっしょに勉強してよくわかった。」、「給食がおいしかった。」など、子どもたちなりに、楽しかった一日を想像してくれました。毎日が楽しくて、そして明日も行きたくなる、そんな学校を目指したいと思います。

そしてこのことは、子どもたちばかりでなく、保護者の皆様、地域の皆様にも、そう思っただけのような学校づくりをしたいと思います。と同時に、私たち教職員も、子どもたちと楽しく過ごし、明日も子どもたちに会いたいと思えるような学校でありたいと思っています。

どうか今年度も、皆様方のご支援・ご協力をよろしくお願い致します。そして、遠慮なく学校へ来ていただければと思います。



「入学、おめでとう！！」……10日（火）には入学式を行い、25名のかわいらしい1年生を迎えました。（全校児童数は149名で、昨年度より10名の減です。）

少々緊張した新入生でしたが、最後まで立派な態度で式に臨むことができました。一人一人が自覚をもって、素晴らしい1年にしていってほしいと願っています。そして、元気で楽しい小学校生活を送ってくれることを望んでいます。

地域の皆様、そして、関係諸機関の皆様には、子どもたちが大変お世話になりますが、何卒よろしくお願い致します。地域全体で子どもを見守り、育てていくことが大切です。今後とも、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願い致します。

たくさんの方からの祝い、ありがとうございました！！

本校児童の入学に際し、たくさんの方からお祝いをいただきました。ありがとうございました。

- ◎雲南市交通安全対策協議会掛合支部様 安全たすき・防犯ブザー
- ◎雲南地区交通安全協会掛合支部様 安全たすき
- ◎雲南地区交通安全協会様 ランドセルカバー
- ◎雲南地域防犯連合会・雲南警察署様 万能巾着、リーフレット
- ◎JA雲南様 学習ノート、鉛筆
- ◎エフエム山陰様 防犯ブザー
- ◎マクドナルド様 防犯笛
- ◎山陰中央新報社様 黄色い手帳
- ◎みずほファイナンシャルグループ様 黄色いワッペン
- ◎掛合小学校PTA様 学習ノート



～新着任の教職員の紹介～今年度、着任した教職員を紹介します。全教職員で力を合わせ、お子さんの健やかな成長のために、努力していきます。ご支援・ご協力のほど、よろしくお願い致します。



4年担任
永田 朋子

この度の異動により、出雲市立高松小学校から着任しました永田朋子と申します。
自宅は、出雲市大津町の斐伊川土手の下の方です。これまでは、たくさんの車や信号の中、少々ストレスを感じながらの通勤でしたが、今、出雲から掛合町に向かう道のりは、美しい自然を目にしながら、心洗われる気持ちです。
掛合の子どもたち、保護者・地域の皆さん、教職員の皆さんとの出会いをとても楽しみにまいりました。これから出会う「ひと・もの・こと」の素敵なおところをいっぱい見つけていきたいと思っております。どうぞよろしくお願い致します。



6年担任
濱田 謙

この度の異動により出雲市立荘原小学校から赴任してきました濱田謙と申します。住まいの斐川から片道約50分の通勤生活を送っています。その中で四季折々の風景を毎日味わうことができ嬉しく思っています。現在2人の男の子(小3と2歳)の子育てに奮闘しています。「イクメン」は難しいですが「イクメン」を目指して楽しみながら頑張っています。今年(4月15日)で39歳になるということで、今まで以上に「感謝(サンキュー)」の心を持って、掛合のすてきな子ども達や保護者・地域の皆様と関わり合いたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。



5年担任
佐藤 耕一

この度の異動により松江市立中央小学校から赴任してきました佐藤耕一と申します。現在、松江から片道約50キロの距離を通っています。掛合に来させてもらい、大自然に囲まれた中で、空気のおいしさを感じ、青々とした山々の木々や川が流れる音に癒され、とても穏やかな気持ちで過ごさせていただいています。掛合小学校の児童に出会い、まだ、そんなに間ありませんが、あいさつや高学年が低学年のお世話を上手にすることなど、たくさんのいいところを見つけることができました。子どもたちの良さがこれからどれだけ見つけられるだろうかと楽しみにしています。地域や保護者の皆様に助けていただきながら、子どもたちの成長を熱く応援できたらと思っています。どうぞ、よろしくお願い致します。



専科
勝部 恵美

この度の異動で、雲南市立加茂小学校より参りました勝部恵美と申します。
歌うことが大好きです。先日行った始業式や入学式での子ども達の元気な歌声を聴いて、ますます掛合小学校での生活が楽しみになりました。これからもっともっと掛合小学校中が明るい歌声で包まれるようにしていきたいと思っております。
また、掛合の伝統ある文化や雄大な自然にふれることもとても楽しみにしています。微力ながら精一杯頑張りますのでどうぞよろしくお願い致します。



サポーター
落合 ひろみ

本年度、にこにこサポーターとして、勤務することになりました。
にこにこサポートの仕事は、子どもたちが自分の力をしっかり発揮できるように、担任の先生と力を合わせて、学習面や生活面の支援をしていくものです。授業の中で困っている子どもたちに声をかけて励ましたり、分からないところを教えたりしていきます。勉強が分かる楽しさ、出来た時のうれしさを少しでも感じてくれるように頑張りたいと思っております。
久しぶりに地元に戻ってきました。趣味は走ること(マラソン)とガラスアートです。走っている姿を見かけたら是非声をかけてください。ガラスアートも一緒にやりませんか?
1年間どうぞよろしくお願い致します。



支援員
勝部 美幸

今年度、支援員としてお世話になることになりました勝部美幸と申します。
昨年まで私は、高知県で暮らし、小学校で支援員として働いていました。島根には6年ぶりに戻ってきました。
初めての勤務で毎日ドキドキしながら通勤していますが、これから掛合小学校の子どもたちとどんな出会いが待っているのかと思うととても楽しみです。また掛合のことはほとんど分からないので地域のこともたくさん知りたいと思っています。ご迷惑をかけることもあると思いますが、笑顔で一生懸命頑張りますのでよろしくお願い致します。

氏名	担任等	氏名	担任等
山根 毅	校長	山碕 延男	教頭
泊 郁江	1年(25名)学級担任	狩野 千歳	2年(18名)学級担任
川越 弘喜	3年(27名)学級担任	永田 朋子	4年(22名)学級担任
佐藤 耕一	5年(27名)学級担任	濱田 謙	6年(27名)学級担任
藤原 章	わかば(3名)学級担任	小川 文子	専科
勝部 恵美	専科	伊藤 希	養護教諭
落部 良彦	事務リーダー	千原 慶子	事務主事
安井 文子	校務技師	徳島 末美	教育支援コーディネーター
松村 享江	社会教育コーディネーター	堀江 亮次	教育支援CN(中学校駐在)
藤原久美子	図書館司書	落合ひろみ	にこにこサポーター
勝部 美幸	支援員	村尾 晴美	育児休業中
多久和朋之	派遣(カラカス日本人学校)		

こんな学校に……下記のような学校の基本方針を立てました。
保護者の皆様、地域の皆様から信頼を得られるよう努力してまいります。

1. 教育目標

ふるさとを愛し 豊かな心と健康な身体をもち 自立して生きていくことができる子どもの育成
『明日もまた、行きたくなる学校！ 明日もまた、会いたくなる仲間！！』
～子どもが… 保護者が… 地域住民が… そして、教職員が…～

学校像	①微笑み合い、歓び合える学校	②明るさと温もりのある学校
	③落ち着きとけじめのある学校	④地域に開かれた学校

子ども像	①よく考え自ら学びとる子	校訓	<がんばるかけやの子>
	②明るく元気な子		か・・・かしこい子
	③やさしく思いやりのある子		け・・・げんきな子
	④ねばり強くやりぬく子		や・・・やさしい子

教職員像	①子どものために、最大限の努力を惜しまない教職員
	②全児童を全教職員で支え、指導にあたる教職員
	③共通理解の下、自身の持ち味を活かして指導にあたる教職員
	④温かさと厳しさをもち、常に児童の成長と向上を願う教職員
	⑤専門職としての研修に励み、自己の資質の向上に努める教職員
	⑥明朗・快活で、心身ともに健康な教職員
	⑦社会性と協調性に富み、常に創意工夫をする教職員
	⑧児童や保護者・地域の方から信頼される教職員
	⑨地域の発展に貢献できる教職員

2. 経営方針

旧5校の伝統を継承し、敬愛と信頼の人間関係を基盤にして、温かさと躍動感に満ちた教育を創造する。教育諸活動については、その意義と目標を明確にして実施し、適切に評価を行う。

(1) 「生きる力」の育成と知・徳・体のバランスのとれた教育の推進	(3) 郷土愛と校風の創造
(2) 学習内容の確実な実施と、授業時数の確保	
(4) 家庭・地域との連携と開かれた学校づくり(ふるさと学習、スポーツ少年団との連携等)	
(5) 調和のとれたゆとりのある教育課程の編成・実施	
(6) 雲南市キャリア教育推進プログラム(夢発見プログラム)の効果的な実施	
(7) 全教育活動の基底に据えた人権・同和教育の推進	
(8) 掛合保育所、掛合中学校、三刀屋高校掛合分校との連携	
(9) 温かく豊かな教育環境の実現	

3. 教育活動の重点

(1) 主体的に学習する子どもの育成をめざした授業の構築

「しまね学力向上プロジェクト事業」の推進 ～学力向上八か条の実施～

- ①基本的な学習展開の確立と学年の発達段階に応じた学び方の習得
- ②「書く力」・「読む力」など、言語活動を重視した授業の展開
- ③学習意欲の喚起、向上のための学習材、評価の工夫
- ④一人ひとりの実態に応じた支援の工夫（特別支援教育の視点から）
- ⑤学び合い、認め合い、高め合う集団づくり
- ⑥保護者との連携を密にした（家庭）学習習慣づくりとその定着
- ⑦学力調査等の結果の分析とその活用
- ⑧教職員相互の積極的な授業公開と授業改善
- ⑨児童生徒、保護者等による授業評価の実施と授業改善

(2) 豊かな生き方を希求する教育の推進

- ①ふるさとの温もりに接しながら、心と体で学ぶ「ふるさと学習」の展開
- ②一人ひとりを大切に、人間としての生き方を問う人権・同和教育の充実
- ③道徳の時間を要とし、各教科等との関連で深める道徳教育の充実
- ④21世紀を豊かに生きるための環境教育、情報教育、福祉教育、国際理解教育（外国語活動を含む）、キャリア教育、食育の推進
- ⑤図書館教育の充実と読書活動の推進
- ⑥豊かな情操を育む美しくうるおいのある環境づくり
- ⑦ふるまい向上プロジェクト事業の推進

(3) 健やかな心身の育成

- ①しまねっ子元気アップ事業の推進（運動機会の充実による体力づくり）
- ②自己管理能力・自己防衛能力の向上をめざす健康安全教育の充実
- ③基本的な学習習慣・生活習慣づくりの推進

(4) 生徒指導の充実・強化

- ①アンケートQUによる学級の実態の分析とその活用
- ②児童理解に立った支持的・受容的な生徒指導の充実
- ③お互いの存在を尊重し認め合う、望ましい人間関係の育成
- ④一人ひとりが存在感を味わい、自己決定をする場の保障
- ⑤望ましい習慣の形成のための、一貫性のある指導

(5) 充実した教育活動につなげるための環境づくり

4. 今年度の課題

(1) 落ち着きとうるおい、けじめのある学校生活の維持

①児童一人ひとりのニーズに応じた支援の充実

（基本的な生活習慣・学習習慣の定着、げんき大作戦・元気アップ運動の継続、豊かな学びの保障、体験活動の充実、人間関係の適正化、障がいをもつ児童への支援）

☆少人数指導加配事業

☆にこにこサポーター・支援員配置事業

☆教育支援CN・社会教育CNの配置

☆学校司書配置

- ②学力調査、生活実態調査、アンケートQU等の円滑な実施とその活用
- ③学習指導法の研究とわかる授業の充実
- ④音楽活動、造形活動等による豊かな表現力の育成
- ⑤あいさつや正しい言葉遣いができる学校環境づくり
- ⑥規範意識の高揚（ろうかの歩行・遊び道具の片付け等）
- ⑦施設・設備の効果的かつ経済的な活用と校舎を大切にする態度の育成
- ⑧安全に関する管理と指導の徹底（スクールバス、登下校時等の交通安全、校地内施設利用等）

(2) PTA、後援会をはじめとする各種団体等との緊密な連携

(3) 家庭・地域との連携を図った体力づくりの実践