

☆しあわせ花壇は、サルビアを片付けて土をきれいにならし、ランキュラスの球根が植えてあります。わかさ会の皆様がすっかり冬支度を整えてくださいました。花が咲いたときを考えて、球根を置く間隔にも気を配って植えてくださいました。来年が楽しみです！



なかよしワクワクタイム(11月15日)

11月のなかよしワクワクタイムは、またまた各色ごとに遊びました。新聞紙の上に、何人乗れるかというゲームでは、小さい子をかかえて乗る高学年の姿もあって、ワクワクドキドキしながらふれあいを楽しみました。回を重ねるごとに、息の合った班の活動が見られ、楽しい歓声が響きます



新聞紙ジャンケンの様子

2学期が終わりました。保護者・地域の皆様にも今学期もたくさんお世話になりました。そのおかげで、子どもたちの成長をいろいろなところで感じる事ができました。地域の集まりやスポ少など、様々な場所でも「聞き方名人」「あいさつ名人」などの言葉を使って指導していただいていることをありがたく思います。3学期も、しっかりと今年度のまとめができますよう、教職員一同がんばります。さらにご指導・ご支援いただきますよう、よろしくお願いいたします。

就学時健診(11月27日)

来年の新生児を対象に、就学時健診をしました。保護者と新生児と一緒に来校して、子ども達は内科検診やスクリーニング検査をし、保護者には小学校へ入学にあたっての説明や入学用品の話聞いていただきました。さくら組の子ども達は小学校で取り組んでいる「聞き方名人」や「そうじ名人」を保育所で一緒に取り組んでいます。小学校にも何度か来て校舎たんけん等をしていきますので、違和感なく行動できました。入学が楽しみです。3学期も、学校に来て学校の雰囲気を感じてほしいと思います。



6年生へのお礼の手紙が「なかよしワクワクタイムのコーナー」に貼ってあります。



坂道に広がる登校班

まっすぐ歩く(12月2日)

学校への坂道の登校の様子です。角を曲がって坂道になると安心するのか、わっと道に広がる班があります。いくつかの班が同時に通るときなども、広がってしまいます。登校時は、この坂道の車の通行を遠慮していただくように年度初めに保護者の方にはお願いしていますが、用事のある地域の方、工事の関係車両等は通ります。この道は子どもだけが通る道ではないこと、広がって通ると危ないだけではなく他の人にも迷惑であることなど、繰り返し学校でも指導しています。指導の一環として、全校朝礼で歩き方の練習をしました。「まっすぐ歩く」ことは校舎内でも大事なことです。なかなか列をそろえてまっすぐにあるけません。学年ごとに、体育館を1列でまっすぐに歩く練習して、廊下も続けて歩き、教室に入りました。繰り返し練習したいと思います。登校時などに、気がつかれることがありましたら子ども達に声をかけてやってください。(子どもの感想)

今日、体育かんで全校集会がありました。集会のさいごに、ろうかの歩き方を学年ごとにやりました。わたしたち2年生はさいしょはがんばって歩いてたけど、とちゅうからだんだんくずれてきて、さいごは×をだされてしまいました。(略)今度歩くときは、今日ならったことを思い出して気をつけようと思います。

あいさつ名人は?(11月)

★今回は「学級で友だちにあいさつしている」に力を入れました。全校で42人があいさつ名人で、ちょっと少なかったです。朝のあいさつはよくなりましたが、「いつでも・どこでも・誰にでも」できるようになってほしいですね。

- ①めざせ! 聞き方名人 155人
- ②めざせ! そうじ名人 155人
- ③めざせ! あいさつ名人 155人

感謝給食(12月3・4日)

日頃いろいろな場面で地域の皆様にお世話になっています。その感謝の気持ちを込めて、感謝給食をしました。読み聞かせボランティアさん、交通指導員さん、ミシンボランティアさん、学校評議員さんにボランティア代表としておいでいただき、子ども達と一緒に給食を食べていただきました。ランチルームで、3日は1~3年生と、4日は4~6年生と一緒にしました。子ども達は、いろいろな話をしながら楽しく食べました。

ほほえみタイム

一学期も「ほほえみタイム」の時間に地域の読み聞かせボランティアの皆様と分校の生徒さんに読み聞かせをしていただいています。終わると、校長室でお茶を飲みながら、「今日の話は、ちよつと長かったけど、聴いてくれましたわ。」「家で練習した時よりも時間がかかってしまったね・・・。」「この本は、いいお話ですよ。真剣に聴いていました。」「なつこ、話が弾みます。この学年も、くまの話を聴いてほしいな。」「まっすぐ歩いたんだよ。」「まっすぐ歩いたんだよ。」「分校の生徒さん、時には色紙を使いながら、子ども達の反応を見ながら、読んでくださいます。」「金曜日の朝、いっ時間を通りて学習し入るこつがてまわ。」「家も、せむ絵本を讀んであげたいな。」「高学年は、少し長のお話でもいります。きつこ、優しく集中力のあの子に育ちます。」



にこにこデー(12月1日)

にこにこデーも、すっかり定着した感があります。朝のお忙しい時間に、道に立って子ども達に「おはよう!」と声をかけていただく地域の皆様、本当にありがとうございます。見守られている安心感を子ども達は持ち始め、この頃、顔を見てあいさつする子どもが増えたと感じます。そして、なかなか声が出なかったけれど、小さな声ながら出せるようになった子もいます。継続と地域全体の取組の大切さを感じます。1月は8日、始業式の朝です。よろしくお願いします。



県図画コンクール

特選	4年	落部	りつか	陶山	紗碧
入選	1年	加藤	朱嵐	片石	修大
	2年	岩田	恵斗	景山	理乙
		石橋	蒼天		
	3年	石飛	陽帆	白築	詩花
	4年	石橋	悠馬	落部	敬太
	5年	仲山	來	名原	万絢

みどりを守る児童画コンクール

佳作	2年	白築	拓海	吾郷	飛衛
----	----	----	----	----	----

住友生命全国子ども絵画コンクール

銅賞	4年	石飛	春希
----	----	----	----

おめでとう!

白築 拓海

和田 晃

石飛 花菜

玄関の飾り



学校では、子ども達をとりまく環境作りにも力を入れています。ほっこり心が癒やされる掲示や置物にも季節感を感じることができます。

すてきな掲示



放送室前の飾り

## スーパーティーチャー藤村先生来校(12月11日)

今回は、4年生理科「水のすがたと温度」の学習の指導をしていただきました。水を冷やすと温度や体積はどうなるかという実験です。

濃い塩水を氷に混ぜてそこに突っ込んだ試験管の水の温度を下げ、1分おきに温度計を見て温度を記録していきます。グループごとに慎重に実験を進めていきました。藤村先生は、道具の扱い方や、道具の設置などについて丁寧に指導してくださいました。

また、各グループの実験結果をパソコンで普遍化して妥当な結果を導き出すなど、自作のソフトを使っての指導もあり、さすがにスーパーティーチャーでした。

3学期は、5年生の振り子の学習の指導をしていただくことになっています。子どもが科学的に考える力をつけ、自然に親しむために、スーパーティーチャーのような雲南市の制度を活用していきたいと考えています。



## 各学年の森林の学習

環境について学ぶ学習の一環として、森林について学習しました。「森づくりコミッション」の方に来ていただき、環境保全について、体験をしながら学習をしました。

**4年生「木工工作」・・・木を使って工作をしました。**

**5年生「和紙作り体験」・・・ヒノキを使って和紙を作りました。**

5年生の感想より

ぼくは、和紙作りをしてわかったことがあります。ぼくは、物を作る材料は店とかで買わないと手に入らないと思っていました。でも和紙は木じゃなくて、木の皮や木の葉でできて、すべて自然の物だから店じゃなくても手に入ることがよく分かりました。葉が違うことで、かんしょくもかわるんだなあと思いました。

あと、もう一つは山の木が増えすぎて大変なことになっていることです。なぜかという昔の人たちが植えた木が光をさえぎって、光がほとんど森の中に入らなくなってしまって、草が十分に育たなくなりました。でも、何本か切ってやれば草も木もよく育つから、間伐はとても大事なんだなあと思いました。



## 5年生収穫祭(12月1日)

春から、5年生は田植えや稲刈り・脱穀と、秋葉会の皆様に指導していただきながら米作りの体験をしてきました。

この日は、餅つきをしました。秋葉会の皆様の慣れた手つきに感心しながら、一生懸命についていました。その後、おいしいつきたての餅を味わっていました。秋葉会の皆様、ありがとうございました。その後、5年生に秋葉会の和田会長様からお手紙が届きました。子ども達は喜んで読みました。また、「秋葉会だより」には秋葉会の異世代間交流として、この米作り活動の特集をしてくださいました。その中から、和田会長の許可を得て、一部紹介します。



「今年も、掛合小学校5年生児童(20名)と米づくり(もち米)活動を行ないました。(略)5年生全員の皆さんから、お礼のお手紙「佐藤さんと秋葉会の皆さんへ」とアルバムをいただきましたので、関係者に回覧しています。5年生児童の皆さん、ありがとうございました。

お手紙には、初めて米づくりをした驚きや喜び、機械に頼らない手作業の大変さや今後の手伝いへの意欲などがていねいな文字で佐藤さんや秋葉会の皆さんへの感謝の言葉とともに書かれていました。さらに、米づくりの大切さについて実体験を通して学んだ楽しさやこれからお米に感謝して食べるの感想もあり、異世代間交流の大切さと交流を続けてきた喜びを感じました。(略)

この交流が、小学生だけではなく、秋葉会の皆様も大切にしてくださっている活動であることを改めて思い、小学生の成長や気づきを喜んでくださる皆様の存在を心強く、ありがたく思い、感謝の気持ちでいっぱいになりました。

## もちつきの感想より

今日は、収穫祭でした。最初に赤組と黄組がもちをつきました。赤の餅つきを見ていると、みんなきねが重たそうだったけどちゃんとつけていました。もちをこねるとき、ちょうどいい大きさにするのが大変でした。次は、青と緑がつく番でした。順番を待っていると、緑の愛羽さんが上手でびっくりしました。自分の番になると、予想よりきねがすごく重たくて力が入らなかったです。うすのふちをついてしまったりしました。もちをつくのこねるのが終わって、お茶の準備をしていました。準備が終わって、秋葉会の皆さんとお茶をしました。お話をしながら食べました。

もちはすごくモチモチしていて、おいしかったです。片付けはお皿やはしを洗ったりしました。みんなで協力してできました。今日の収穫祭は、小学校の中でも1回くらいだし、これからもこんなことはめったにないことなので、上手にできてよかったです。

## 人権の花を育てよう・・・今の様子

今はサルビアやマリーゴールドもすっかり片付けられて花壇はすっかり冬支度を済ませました。また来年の人権の花を楽しみに休眠に入ります。

## 授業、がんばっています

各学級の研究授業もたくさんありました。やまびこ学級は、自立活動の時間を見ていただきました。1時間中、集中が切れることなく、楽しんで授業に向かっていました。友だちと一緒にがんばっていました。

2年生・3年生の算数の授業も、課題に向かって一生懸命に考える姿が見られ、成長を感じました。

6年生は、なんと日本でも有名な算数の細水先生においでいただき、授業を見ていただきました。先生に「6年生、大好きになった。」と、ほめていただくくらい、がんばっていました。



## 書き初め練習会(12月7・9日)

地域講師として大島寿子様に指導していただきました。3・4年と5・6年に分かれて2日間にわたって練習しました。「今日は書くぞ!という気持ちで心を込めて書くと、その字はびかびか光って見えます。」「字が私を見て!と言っているように見えます。」と、集中して心を込めて書くことの大切さをはじめにお話しされました。終わってから、こどもたちの取組の真剣さをほめていただきました。



## 読書集会(12月10日)



図書委員会主催の読書集会がありました。まず、全校で、校内の本の貸し出し状況や人気の本などの発表、それらにちなんでO×クイズなどで楽しみました。それから、ペア学年に分かれて絵本の読み聞かせタイムでした。上学年が下学年の子に絵本を読み聞かせる様子は、とてもほほえましく温かい雰囲気でした。



今日は、ひなさんに2つの本を読んでもらいました。その中で一番心に残った本は「むらさきのサイ」でした。「むらさきのサイ?」と思ったけど、本を見てどんな話か分かるように読んでくれたし止まらずに読んでくれてとても面白かったです。私が読んだ後「とてもじゃなかったよ。」と言ってくれてうれしかったです。(中学年の感想)

## かけやんピック(11月28日)

掛合のスポ少の集い「かけやんピック」が今年も開催されました。野球・ドッジボール・バレーボール・柔道・剣道のスポ少で運動している子ども達と一緒に集い、「ランニング」で体を慣らし、「ぞうきんがけリレー」「パンプーリレー」「スポーツ鬼ごっこ」の競技に汗を流します。いろいろなユニフォームの子ども達と一緒に競技をする姿は圧巻でした。

また、すばらしかったのは保護者や指導者が1つのチームを作り、大人げないと言われながらも精一杯に戦う姿でした。大人が夢中になる姿を見せることで、最後まであきらめない気持ちや協力するよさが子ども達に伝わったことでしょう。また、準備や片付けも大変だったことでしょう。



(初めて書き初めをした3年生の感想)  
初めて書き初めをして、むずかしいと思いました。理由は、お手本みたいに書くのがむずかしかったです。「お」「月」がむずかしかったです。でも、大島先生は書き初めのことをたくさん知っていてすごいと思いました。ぼくは、初めて大筆で書きました。またていねいに書きたいと思いました。