

掛合小学校 校報 ましみず

平成27年6月2日 文責 瀧部

☆おわび・・・5月の「ましみず」で、しあわせ花壇のお世話を「秋葉会」の皆様にしていただいていると書きましたが、「わかさ会」の間違いでした。大変申し訳ありませんでした。花が咲くまでは草取りや水やり、終わってからは球根の撤去や土の整備など、気の抜けない作業をいつもしてくださっています。今は、秋に向かってのサルビアの苗うえが終わりしました。また、わかさ会様、安食厚様からはサルビア・マリーゴールドの苗をいただきました。ありがとうございました。



市連合音楽会(6月16日)

4年生が学校の代表で毎年参加します。今年度は「かいじゅうのバラード」の合唱と「麦の歌」の合奏でした。音楽の時間、昼休み、業間、放課後と、ずっと練習してきました。

当日は、本当にすばらしい歌声と合奏でした。練習の成果を出した4年生。壮行演奏会で一生懸命に聴き、20人以上の子ども達が感想を言ってくれた他の学年の子ども達。全校が一緒に参加した音楽会でした。また、保護者の方もラメールにたくさん聴きに行ってくださいと、素敵な感想をいただきました。

ステージでの全員合唱、合唱、合奏と立派な態度で臨めましたね。待つ態度、(ステージ上で)が、みんな体フラフラも頭ぐらぐらもなく、とてもいい姿勢で、まず感動でした。大きな口で歌うピリッ、それからかいじゅうのバラードと一生懸命さ、集中力、ひたむきさ、思わず涙が出てしまいました。すばらしいハーモニーだったと思います。いい歌声でした。いけすこのみんなのパワー、成長を感じたひとときでした。ありがとうございました。

歌はとても大きな声が出ていたし、そろっていてとてもよかったです。本当にすばらしくて感動しました。ひとりひとりが自分の演奏をしっかりとやったからこそ、みんなの演奏がひとつになって、胸にどーンと響きました。感動して涙が出ちゃいました。みんな、本当に練習をがんばったね！一番上手だったと思います。横にいた他の学校の保護者さんも、掛小は上手だったね！って言っておられました。今日は、100万点でした。

練習を始めたころは、1ヶ月ちょっとで本当にできるの？って心配していましたが、今日演奏・合唱を聴いてとても感動しました。あのメンバーが一つにまとまりとてもすばらしかった。先生方のご苦労が目にかびます。(笑) 放課後練習や家での自主練習、みんなよくがんばったと思います。また一つ成長した我が子を見ることができました。今日の夜はごほうびに我が子の好きなメニューで夕食にしました。(略) ありがとうございました。また機会があったら聴きたいですね。

壮行演奏会で全校の子ども達に聴いてもらいました。そのときには、20名以上の子どもが感想を発表したことをうれしく思いました。3年生の感想を学級だよりから紹介します。
○ぼくは、4年生の音をきいて、楽しかったです、みんないきがそろっていて、きれいでした。
○4年生はすごくしんけんにえんそうしてすごいいと思いました。
○たくさん練習しているみんなの前で演奏するのはすごいいと思いました。
○ぼくも4年生になったとき今の4年生みたいになりたいです。

各地区への遠足(5月20日)

どの地区でも、地域の方にお世話になり、地域のことがよくわかる楽しい遠足になりました。ありがとうございました。

4年生は入間・穴見方面



1年生は多根方面

3年生は松笠方面



2年生は波多方面



市なかよし運動会(6月10日)

市内の特別支援学級の子ども達が集まって「なかよし運動会」が開かれました。わかば・やまびこ学級の6人の子ども達も参加しました。

日頃運動をしてきたえている6人です。どの競技にも積極的に参加しました。特に「がんばり走」は、決められた時間内に体育館を何周できるかという、持久力の必要な競争です。みんな、一生懸命に練習してきたかいあって、最後まで全力で走り切りました。2年生の寺西晴哉さんが低学年の部で1位でした。他の人もみんないい記録でした。

また、「パン取り競争」では、保護者の方も参加して盛り上がりました。お疲れさまでした。

にこにこデー(6月1日)

本当に地域のいろいろな方から、「小学生のあいさつがよくなったね。」「朝からいいあいさつをしてくれて、うれしいですね。」という声をいただくことが多くなりました。教職員みんなで、喜んでいます。

地域の皆様に声をかけていただくことが、こんなに子ども達のあいさつにつながっていることに、感謝でいっぱいです。パトカーからも子ども達に「おはようございます!」という声をかけていただいています。



①めざせ! 聞き方名人158人 ②めざせ! そうじ名人158人 ③めざせ! あいさつ名人158人

体力テスト(6月11日)

5月のそうじ名人・・・ 70人!!

☆今年度は、縦割り班の色別に名人を数えることにしました。6月16日のところでは、赤16名・青16名・黄15名・緑13名でした。ちょっと緑が優勢です。月ごとに、どんどん名人が増えていくといいです。また、2回目・3回目と名人になる度にシールが増えていくことになりスーパーそうじ名人や超スーパーそうじ名人も誕生するはずですよ。

全校で体力テストをしました。「反復横とび」「シャトルラン」など、なつかしく思われる方もいらっしゃるのではないのでしょうか。掛合小の子ども達は、投げる・等の能力は高いものの、柔軟性や握力はやや弱い傾向があります。ふだんからしっかり運動をするためにランチルームに鉄棒やマットを置いたりなわとび練習板を置いたりしています。家でも、布団の上で柔軟などしてみるのもいいですね。

今年も太鼓練習が始まりました。

まずは5年生からです。目にすることはあっても、自分がたたくのは始めてです。とまどいながらも、がんばっています。

(子どもの感想)
たいこ練習をして、むずかしいなと思いました。保育所でもやったけど、やっぱり1ランク上でした。ほりえ先生が教えてくださいました。テンポがわかりにくくて、テンポがはやくなるのもっとむずかしくなりました。私の目標は、夏休みのたいこの本番の時、前から1列目になることと、6年生さんみたいにたいこをたたけるようになることです。(略) すごく楽しかったし、みんなも声が出ていたので全体的にもよかったです。

始まりました! 太鼓練習

人権の花を育てよう・・・今の様子



プールそうじ(6月8日)

5・6年生でプールそうじをしました。これから体育の授業で水泳をすることが多くなります。高学年がしっかりそうじしてくれたので、きれいなプールになって水がたまりました。安全に気をつけて、水泳をしたいと思います。

5年生宿泊研修(6月3・4日)

サンレイクに行ってきました。雨が心配されましたが、湖の上でサバニをこぐ体験も、オリエンテーリングもできました。



夜はキャンプファイアーで盛り上がりました。火の神からいただいた火で照らされながら、各班の出し物やゲームなどで楽しんだり、おごそかな雰囲気味わったりしました。ふっきたようにゲームに夢中な5年生が印象的でした。

この宿泊研修では、「大きな声で話す」「きびきびと行動をする」など、子どもたちはめあてを立てていました。このめあてを達成するためにみんながんばっていました。

学校に帰ってきてからも、めあてを意識して生活する姿が見られました。いい経験になったようです。

終わった後の子ども達の感想を紹介します。



☆平田に行くと、サンレイクのかんぱんが見えたので、「今日からがんば

るぞ。」という気持ちでバスからおりました。最初にサンレイクの先生のお話を聞いてから、サバニにうつりました。サバニをすると、こんなにかたやこしがいたくなるんだなと思いました。1号ていより先に出発して、きゅうけいの時に1号ていの人たちといっしょに休けいをしました。お茶を飲んだり、1号ていの人たちに手をふったりしました。帰りは1号ていよりおそく出たけど、1号ていの人たちより先に帰っていたのでびっくりしました。おりた後に、1号ていの人たちをおうえんしてあげたので、みんなうれしかったらうなと思いました。(略)

☆(略) キャンプファイアーのスタンツ(※出し物)では、8.6秒バズーカが一番おもしろかったです。「はまやねん」と「田中シングル」がそっくりでした。バンビーノの「ダンソン」では、動作がおもしろくて、思わず笑ってしまいました。(略) 2日間、大変だったこと、楽しかったことがたくさんありました。声を出すこと、あいさつをすること、時間を守ること、これらをずっと覚えておき、これからの学校生活、家での生活にクラス20人全員で協力しあいながら活かしていきたいと思いました。

☆(略) はじめてコースターを作りました。トンカチとクギみたいなもので作りました。一番むずかしかったのは、色ぬりです。自分のオリジナルのコースターができてうれしかったです。みんなすごく細かいもよう

いつの時代も子どもというものは優しさのかたまりですね・・・。

登校途中に学校の坂で見つけた小さな卵を、人に踏まれるといけなからと、草むらにうつしておいたのがどうなっているか心配だと言いに来た子がいたので、見に行ってみました。見つからなかったため、休憩時間にもう一度一緒に探しに行きました。

ほかの子が見つけてくれましたが、もうひなが出ていて殻のそばで死んでいました。さわらないように草の上におき、人が来ないところにお墓をつくって花を摘んできてそなえ、みんなでおがんでやりました。さらに、「ぼうを立てておけば、鳥のおかあさんにもわかるから。」と、木の枝を立てていました。昔から、子どもが作る動物のお墓には棒を立ててあるのは、こういう考えだったのかと思いました。

誰かがふまないかなあと心配もしていました。

昔は、こんなことがよくあったなあと懐かしく思ったり、子どもの優しさにうれしくなったりする休憩時間でした。



6年生修学旅行・広島・5月21・22日

6年生(または6年間)最大の行事は、修学旅行です。全員そろって無事に行ってきました。

平和公園で語り部さんのお話を聞き、貞子像の前で祈りを捧げました。資料館では、たくさんの原爆被害の資料を見て息をのんでいました。学校で予め学んで行くとはいえ、実際に見るとこみあげてくる思いがあったことでしょう。学校でまた深く平和学習のまとめをしてほしい



と思います。宮島では、鹿を見て驚いたり厳島神社の荘厳さに圧倒されたり。でも、何とんでもおみやげの買い物に夢中でした。



2日目は、マツダ自動車工場へ行き、いろいろな作業工程を見たり歴代の自動車の展示を見たりしました。どこでも一生懸命メモをとりました。

午後は、お待ちかねのみろくの里で遊びました。お昼御飯も班で食べ、後はたっぷり遊びました。

帰りのバスの中ではよく寝ていた人もいて、充実した修学旅行でした。

この経験がこれからの生活にどういう形で生きてくるか、楽しみです。学校みんなのお手本としての6年生に期待しています。



「関わる力」の大切さを思うことの多い毎日です。うまく自分の気持ちを伝えられなかったり、ストレスを発散する方法がわからなくてトラブルになったりする子ども達を見ていると、やはり人と適切に関わって楽しい気持ちや温かい気持ちになる経験を積ませたいと思います。様々な人との関わりを校内でも校外でも大切にしたいと考えています。

異学年交流を大切に

3年生から1年生への発表会

3年生が、1年生を招いて自分のことを発表する発表会を行いました。3年生は、1年生の担任の泊先生に昨年担任してもらっていたので、成長した今の姿を見てもらいたいという思いもあったようです。

自分の好きなことやそのわけなどを、しっかり覚えて大きな声で発表しました。1年生も、興味深く一生懸命に聞いていました。

最後に1年生から感想も言ってもらって、満足そうな3年生でした。

それから、一緒にゲームをして楽しみました。

(子どもの感想)

今日、はっぴょうかいがありました。わたしの出番が来るまでドキドキしました。出番が来ると、きんちょうしました。自分でも、もうちょっと大きな声が出せるといいなあと思いました。でも、1年生に言えてうれしいです。それから、1年生となかよくなりたいたいです。あと、ゲームも楽しかったです。



2年生が1年生に学校案内

2年生が1年生の手を引いて、校舎を案内しました。4月の学校たんけんの学習で1年生は校舎を知っていますが、2年生のお兄さんやお姉さんと一緒に細かく教えてもらうことで、また新しい発見があったり、2年生に親しみを感じたりしたようです。

2年生も、1年生にいたわりの気持ちやちょっぴりお兄さん・お姉さん気分を味わいながら手を引いていました。

このように、他学年との関わりや縦割り班の中の関わりを今年度は特に重視したいと思います。

(子どもの感想)

[略] わたしは図書室のせつめいだったので、入ってはいけないところと、うわぐつで上がってはいけないところをせつめいしました。(略)

みんなの前で、一人でしゃべるのはきんちょうしたけど、はっきり言えたり、みんなもしずかに聞いてくれたので、うれしかったです。



朝から授業の準備にファイト!!!
教職員も子どもに負けじと
がんばっていますよ

1年生のあさがおが元気です!

あさがおの成長が楽しみです。