



木次っ子の四季

～保護者・地域と連携する開かれた学校をめざして～ 校長:若槻 徹

学校評価がまたアップ!

今年度の学校評価の保護者と児童のアンケート結果について紹介します。(数値%はそう思うと答えた割合)

本校では、学校の取組について評価し、改善策を考えていく「学校評価」を毎年行っています。昨年度も高い評価結果でしたが、今年度は更に評価がアップしました。木次小の教育活動の充実ぶりは、保護者や地域の皆様のお陰だと感謝しています。

■保護者アンケート

学校の取組	1	お子さんは、学校に喜んで通っていますか。	93%
	2	お子さんのノートは学習の様子が見えるようなノートですか。	86%
	3	教員は積極的にお子さんのいいところを見つけようとしていますか。	90%
	4	お子さんは「早寝早起き・朝ごはん」など規則正しい生活ができていますか。	76%
	5	お子さんは「お手伝いカード」「お弁当の日」食の学習を通して食に関する関心をもって生活していますか。	65%
	6	お子さんはルールを守り、安全に登下校をしていますか。	97%
	7	おたよりやホームページなどで、学校の様子を分かりやすく伝えていただいていますか。	94%
	8	学校は保護者の意見や相談に耳を傾け、連携・協力を大事にしていますか。	91%
	9	学校は生活科や総合学習等、地域の人から学ぶ学習を積極的にしていますか。	98%
家庭の取組	1	親子で会話の時間をもつように努めていますか。	98%
	2	「元気アップカード」や睡眠の取組を活かして健康づくりに気をつけるように働きかけていますか。	94%
	3	家族で話し合っ決めて決めたルールを守り、テレビやゲームと上手につきあっていますか。	83%
	4	「お弁当の日」や「お手伝いカード」を活かしながら食に関心をもてるように働きかけていますか。	83%
	5	学校や学級の便りには必ず目を通し、子どもと話していますか。	95%
	6	親として家庭学習の習慣がつくように働きかけていますか。	90%

全体に肯定的な評価が高く、家庭での取組の各項目は更に昨年度より向上しています。基本的な生活習慣や食への関心がもう少しです。また、個々の要望等もご記入いただき、ありがとうございました。参考にさせていただきます。



■児童アンケート

1	毎日、学校へ行くのは楽しいですか。	96%
2	「学習の約束」を守るようにしましたか。	93%
3	先生の板書は、学習したことがわかりやすかったですか。	97%
4	勉強したことが分かるようにノートやワークシートを書きましたか。	97%
5	ペアやグループで話し合うことで学習することがよく分かりましたか。	95%
6	友だちの意見を聞いたり、自分で発表したりして勉強がよくわかりましたか。	96%
7	ICTを活用することで考えたり、調べたり、まとめたりすることが進んでできましたか。	99%
8	先生の教え方は分かりやすく「できた」「わかった」と思えることが多かったですか。	95%
9	学級の中で親切にってもらったり、励ましてもらったりしたことがありましたか。	94%
10	自分には、いいところがあると思いますか。	85%
11	心配事があったとき、先生は相談にのってくれ、自分のことを考えてくれましたか。	95%
12	遠足や運動会、あきば集会などで、楽しく参加することができましたか。	96%
13	あきば班活動で班のみんなのよさやがんばりが分かり、それを伝え合うことができた。	88%
14	まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができましたか。	95%
15	業間や昼休みには進んで体を動かして遊んでいましたか。	84%
15	校内マラソン大会やなわとび大会で自分の記録を伸ばそうとがんばっていましたか。	96%
16	自分が健康で元気なからだになるように気をつけていましたか。	96%
17	「元気アップカード」や睡眠の勉強をして、早寝早起き、朝ごはんなど健康づくりに気をつけましたか。	91%
18	メディアルールを決め、そのルールを守ろうと努力しましたか。	88%
19	「台所チャレンジ」、「お弁当の日」、食の学習などを通して、料理や食事に気を付けましたか。	95%
20	ルールを守り、安全に登下校することができましたか。	94%
21	「自分の命は自分で守る」という意識をもって、安全に生活することができましたか。	99%
22	地域の人にいろいろなことを教えてもらったり地域について勉強したりすることは、よかったですか。	97%

1の「学校へ行くのが楽しい」10の「自尊感情」の割合は昨年度から向上し、今年度も少しアップしました。ICT活用については、子どもたちもそのよさを感じていることが分かります。全体として評価が高く、好ましい状況です。学校や家庭での指導の成果だと考えます。



学力テストも好調!

○平均正答率について

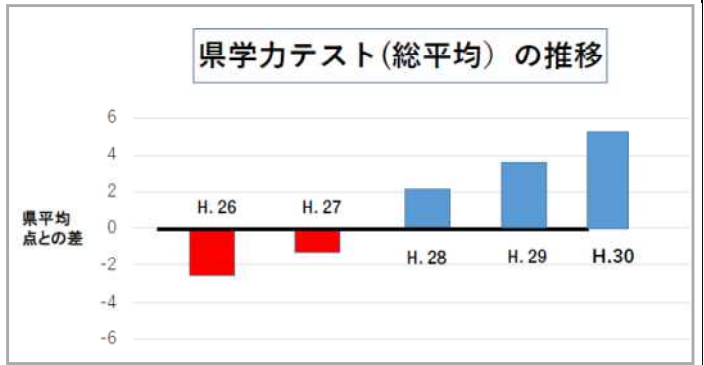
学校全体では、右図の通り年々向上しており、ICT活用や授業改善の成果が現れています。

・今年度(5・6年のみ)は、国語、算数ともに全てで県平均を上回りました。

○今後の対策

学年の強さや弱みを分析し、3学期の残り1ヶ月の対策を話し合いました。

- ・1年(国語) 自分の考えを話す・書く
- ・2年(算数) じっくり考え、話し合う時間確保
- ・3年(算数) 算数タイムの充実、考えの説明・記述
- ・4年(算数) 文章題の立式、基礎基本のスキル
- ・5年(国語) 文法や活用問題、書き込むくせ
- ・6年(算数) 6年間の復習(反復練習)



国語と算数の平均(H26~29は3~6年、H.30は5.6年)



★子どもの大活躍

●全国教育美術展 特選

- ・1年 (2名)
- ・2年 (4名)
- ・3年 (2名)
- ・5年 (1名)
- ・6年 (2名)

●島根県版画展 優秀賞

- ・1年 (4名)
- ・2年 (2名)
- ・3年 (3名)
- ・4年 (2名)

●第7回しまね小中学生新聞コンクール

- ・学校賞 木次小学校
- ・最優秀賞(県教育委員会教育長賞) 5年 (1名)
- ・優良賞 2年 (1名)
- ・入選 4年 (2名) 、6年 (1名)
- ・佳作 3年 (2名) 、4年 (2名)
- 5年 (1名)
- 6年 (5名)



山陰中央新報社の新聞コンクールには、最近3年生以上が毎年参加しています。授業や夏休み中の課題として新聞づくりを行いました。ICTも活用しながら、総合学習等の課題解決学習で、考える力や表現力を育てることに取り組んでいる本校から、レベルの高い作品がたくさん生まれ、「学校賞」を受賞できたのを大変うれしく思います。

【3月の主な行事】

- ・1日(金) 6年生を送る会
- ・5日(火) 新掃除場所
- ・7日(木) 地区児童会、外国語
- ・8日(金) PTA合同委員会
- ・11日(月) 全校集会
- ・13日(水) 卒業式リハーサル
- ・15日(金) 卒業式準備

- ・16日(土) 卒業証書授与式
- ・18日(火) 振替休業日
- ・22日(金) 修了式、離任式

※春休み 3/23(土)～4/7(日)

【4月】

- ・4/8(月) 着任式、始業式
- ・4/9(火) 入学式

