



木次っ子の四季

～みんなで成長する楽しい学校をめざして～

校長:大島 悟



令和元年度の学校評価結果について

早いもので、今年度も残すところあと一カ月あまりとなりました。今年度の学校の教育活動について、学校評価を行いましたので、児童アンケートと保護者アンケートの結果を紹介します。

【児童アンケート結果】(右数値は肯定的な回答の割合)

「学習の約束」を守ることができましたか。	93.9%
先生の板書は、学習したことが分かりやすかったですか。	95.4%
ICTを活用することで、考えたり、調べたり、まとめたりすることが、進んでできましたか。	93.4%
地域の人にいろいろなことを教えてもらったり地域について勉強したりすることは、よかったですか。	96.4%
勉強したことが分かるようにノートやワークシートを書きましたか。	92.9%
ペアやグループで話し合うことで学習することがよく分かりましたか。	92.4%
友達の発表を聞いたり、自分で発表したりして、勉強がよく分かりましたか。	94.9%
学級のことを友だちと話し合い、自分たちの力で決めることができましたか。	92.8%
今月の生活目標を考えて行動することができましたか。	93.9%
そうじ時間は、だまって最後まで掃除をしましたか。	89.9%
心配事があったとき、先生は話を聞いたり、考えてくれたりしましたか。	93.9%
校内マラソン大会や校内なわとび大会で、自分の記録を伸ばそうと努力しましたか。	94.9%
業間や昼休みには、進んで体を動かして遊ぶことができましたか。	82.1%
健康で元気でいられるように気をつけて生活しましたか。(手洗い・うがい・歯磨き)	94.4%
元気アップカードや生活リズムの学習をして、早寝早起きや朝ごはんに気をつけて生活できましたか。	87.2%
メディアのルールを決め、決めたルールを守るよう努力しましたか。	87.8%
先生の教え方は分かりやすく「できた」「わかった」と思えることが多かったですか。	92.4%
まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができましたか。	92.9%
教室やトイレなどが使いやすいですか？	72.4%

学校評価結果について、児童アンケートの結果をみると肯定的な割合 90%以上の回答が多く、良好な結果となっています。教職員は、子供たちの成長のために、日々の教材研究や授業づくり、一人一人の子供たちへの支援や相談活動、学級集団づくりなどに一生懸命に取り組んでおり、この結果はその成果の表れだと思っています。年度末を迎え、子供たちの成長を感じる場面も多くあります。(写真参照)他の項目に比べ、トイレなどの施設面での数値が低くなっていることについては、これからも教育委員会のほうに改善のお願いを続けたいと思います。



1年生ががんばった、新入生1日入学



6年生のマイライフプラン発表会



4年生が自分たちで創り上げた2分の1成人式

【保護者アンケート】（右数値は肯定的な回答の割合）

お子さんのノートは、学習の様子分かるようなノートでしたか。	91.8%
お子さんは、学校に喜んで通っていますか。	91.2%
お子さんは、挨拶が出来るようになりましたか。（家庭・地域）	84.8%
学校は、児童についての相談に丁寧に対応しましたか。	87.6%
子どもさんは、運動をしたり体を動かして遊んだりしていますか。	87.5%
お子さんは、元気アップカードや生活リズムの学習をして、早寝早起きや朝ごはんなどに気をつけて生活していましたか。	73.7%
家庭のメディアルールをつくり、お子さんはメディアと上手につき合おうとしていますか。	62.8%
お子さんは、勉強がよく分かるようになったと思いますか。	83.9%
学校は、お子さんのことについて保護者と連絡を取り合うようにしていると思われませんか。	89.7%
お子さんは、まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができると思われませんか。	87.7%
学校は、おたよりやホームページなどで、学校の様子を分かりやすく伝えている。	86.6%
学校は、保護者の意見や相談や要望に耳を傾けたり、活かしたりするなど、連携・協力を大事にしている。	79.1%
CSの必要性や「木次の子どもを育てる会」の活動を知っていますか。	83.5%
教材備品や設備の学習環境が充実していると思う。	86.3%
施設設備（教室・トイレ・体育館等）が学習環境としてふさわしい状態にある。	80.4%

保護者のアンケート結果も概ね良好でした。今年度も様々な面で、ご協力いただきありがとうございました。ただ、課題もいくつかあります。例えばメディアルールに関することについて、児童の意識と保護者の意識にはかなりズレがあることなどです。メディアの使い方に関連した問題が多発する中、来年度以降も情報モラルに関する研修会は継続する必要があると感じています。

また、今年度は、これまであたりまえにやってきた教育活動について、「教育活動として本当にやらなければならないのか。」「子どものためになっているか。一人一人の子どもを大切にしているか。」「新しい学習指導要領の趣旨を踏まえているか。」という視点から教職員みんなで話し合い、見直すべきところは見直しながら取り組んできました。そうしないと、本来力を入れてやるべきことがおろそかになったり、子どもたちや教職員に過度の負担を課したりすることになりかねないからです。そのこともあって、保護者の方からは、「昨年度までであったのに何でなくなったのか。」「昨年までもやってたんだから、今年もできるじゃないか。」というご意見をいただくこともありました。保護者との連携に関する項目の数値が、他に比べて低くなっているのはこのような背景があると分析しています。ただ、新学習指導要領が来年度から全面実施となり、授業時数が増え、来年度から教科書もすべて新しくなるなかで、子供たちに質の高い教育活動を保障していくために、このような視点で教育活動を見直していくことは必要なことだと思っています。保護者の方のご理解を得られるように、説明をきちんとしながら取り組んでいければと思います。

これらの結果については、2月25日（火）に開催予定の学校関係者評価委員会において、教職員の自己評価結果や改善方策とあわせて説明し、ご意見をいただく予定です。

【2～3月のおもな行事】

2月25日（火）学校関係者評価委員会	3月11日（水）児童総会
2月28日（金）6年生を送る会	3月13日（金）SC来校日（今年度最終）
3月3日（火）早稲田大留学生学校訪問 （～5日）	3月13日（金）子どもの部屋スタッフ会
3月4日（水）2年生ありがとう発表会	3月16日（月）ALT来校（今年度最終）
3月6日（金）1年生できるようになったこ と発表会	3月19日（木）卒業証書授与式
3月6日（金）PTA合同役員会	3月24日（火）修了式 離・退任式
	3月25日（水）春休み（～4月7日）