



木次っ子の四季

～互いに互いの成長を喜び合う学校～

校長:伊藤彰彦



今年度最後の「木次っ子の四季」となりました。学校評価の結果をお示しし、成果と課題を明確にし、来年度の取組の指標といたします。

評価指標(児童アンケート)	肯定的評価
1(1)①その時間に何を学ぶのか、授業のめあてが示されていましたか。	98.5%
1(1)②まとめや振り返りを書く時間がありましたか。	97.0%
1(2)板書は分かりやすかったですか。	96.0%
1(3)学習の基本的な内容が身に付きましたか。	96.5%
2(1)①学習の約束を守ることができましたか。	95.1%
2(1)②自分から学びに向かうことができましたか。	90.0%
2(2)学習したことをノートに分かりやすくまとめられましたか。	91.1%
2(3)①自分の考えを書いたり、話したりする時間がありましたか。	97.0%
2(3)②自分の考えを友だちと伝え合う時間がありましたか。	98.0%
3(1)自分で調べて問題を解決する学習がありましたか。	97.1%
3(2)①タブレットやパソコンを使う学習がありましたか。	97.5%
3(2)②問題を解決するために情報を集めて、解決策を考えて、その解決策を表現する学習がありましたか。	79.6%
4(1)地域に出かけたり、地域の方にお話を聞く学習がありましたか。	93.5%
4(2)①地域の良さや課題について知る学習がありましたか。	84.1%
4(2)②地域のためにできることを考える学習がありましたか。	77.1%
5 学級や学校のことを友だちと話し合い、自分たちの力で決めることができましたか。	94.6%
6(1)今月の生活目標を考えて行動することができましたか。	92.6%
6(2)そうじ時間は、だまって最後までそうじをしましたか。	93.1%
7 心配事があったとき、先生は話を聞いたり、考えてくれたりしましたか。	97.0%
8(1)①校内マラソン大会や校内なわとび大会で、自分の記録を伸ばそうと努力しましたか。	94.5%
8(1)②業間や昼休みには、進んで体を動かして遊ぶことができましたか。	81.6%
8(2)健康で元気でいられるように気をつけて生活しましたか。(手洗い・消毒・うがい・マスク着用)	92.1%
8(3)①早寝早起きや朝ごはんはんに気をつけて生活できましたか。	87.1%
8(3)②元気アップ週間で決めたメディアのルールを守るように努力しましたか。	86.5%
9 先生の教え方は分かりやすく「できた」「わかった」と思えることが多かったですか。	95.6%
10 まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができましたか。	94.5%
13 教室やトイレなどが使いやすいですか。	73.6%

児童の学校評価においては、肯定的評価が高いものが多かったです。4(2)②につきましては、発達段階的に難しいところもあり、実態に即した指導をしていきます。13(保護者アンケートの13(2)も同じ)は、学校施設管理部局に改善要望を引き続き行っています。

評価指標(保護者アンケート)	肯定的評価
1 お子さんは、学習内容を理解していますか。	95.0%
2 お子さんは、分かりやすくノートをまとめられていますか。	79.3%
3 お子さんは、調べ学習を自分の力で進めることができますか。	72.1%
4 お子さんは、地域の良さに気付いていますか。	80.7%
5 お子さんは、学校に喜んで通っていますか。	92.8%
6 お子さんは、挨拶を進んでしていますか。(家庭・地域)	79.3%
7 学校は、お子さんのことについて保護者と連絡を取り合い、相談に丁寧に対応していますか。	90.0%
8(1)お子さんは、運動をしたり体を動かして遊んだりしていますか。	80.0%
8(2)お子さんは、感染症予防に気をつけて生活していますか。	93.5%
8(3)お子さんは、早寝早起きや朝ごはんなどに気をつけて生活していますか。	86.5%
8(4)お子さんは、元気アップ週間で決めたメディアルールを守るように意識していますか。	58.5%
9 学校は、お子さんの勉強がよく分かるように、授業や活動を工夫していると思われますか。	91.4%
10 お子さんは、まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができると思われますか。	91.4%
12(1)学校は、おたよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていますか。	88.5%
12(2)学校は、保護者の意見や相談、要望に耳を傾けたり、活かしたりする等、連携・協力を大事にしていますか。	84.3%
12(3)コミュニティ・スクールで取り組んだあいさつ運動や元気アップ週間等は、地域や家庭、子どもにとって役に立ちましたか。	78.6%
13(1)教材備品や設備の学習環境が充実していると思いますか。	87.0%
13(2)施設設備(教室・トイレ・体育館等)が学習環境としてふさわしい状態にありますか。	40.3%

2、3につきましては、タブレットを活用し始めたことで、調べ学習とノートの使い方に変化をもたらすと思いますので、現実に即した指導を進めていきます。6、12(3)は関連があり、あいさつにつきましては、日ごろから学校、家庭、地域で連携をとって取組を進めていきたいと思います。ご協力をお願いします。8(4)につきましては、学校でもメディアとのよき関わり方を指導していきます。ご家庭との連携を深めていくことが何より大切です。どうかよろしくお願いいたします。

島根県学力調査の結果から

5年生の国語、算数は、県平均と同じくらいでした。国語の「書くこと」の領域は強みです。日本語の使い方や意味についてはやや苦手意識があるようです。算数ではデータの活用に強みを感じますが、図形においては手立てが必要です。6年生の国語は、県平均、全国平均とも上回り、どの領域も強みを感じました。算数は、県平均と同じくらいでした。変化と関係についての領域に課題があるようです。意識調査からは、5、6年生とも規範意識が高い傾向にありました。また、タブレットを活用した学習は県平均より高かったです。地域にかかわりをもち、将来の夢をもっている児童の割合が県平均より高かったです。図書館の活用が今後の課題です。

6年生を送る会



5年生がリーダーとなり、会をまとめました。

卒業式



27名の6年生、卒業おめでとう。