



木次っ子の四季

～互いに互いの成長を喜び合う学校～

校長:伊藤彰彦



1月が行き、2月はそろそろ去ろうとしています。木次小学校の子ども達は、一つの区切りに向けて学年のまとめと次への準備を進めています。

学校評価のまとめが終わりました。今回は、その報告をいたします。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。来年度の取組に活かしてまいります。最後に総括を記載しています。

重点項目	評価項目(児童)	肯定的評価率	評価項目(保護者)	肯定的評価率
【知】 授業づくり	1(1)その時間に何を学ぶのか、授業のめあてを意識して、まとめや振り返りを書くことができましたか。	91.90%		
	1(2)板書は分かりやすかったですか。	93.60%		
	1(3)学習の基本的な内容が身に付きましたか。	91.90%	1 お子さんは、学習内容を理解していますか。	85.30%
	2(1)学習の約束を守ることができましたか。	88.70%		
	2(2)学習したことをノートやタブレットに分かりやすくまとめられましたか。	92.70%	2 お子さんは、学習したことを分かりやすくノートやタブレットにまとめていますか。	75.50%
	2(3)①自分の考えを自分の言葉で書くことができましたか。	91.90%		
	2(3)②自分の考えを友だちと伝え合うことができましたか。	91.90%		
	3(1)問題を解決するために、自分で調べることができましたか。	89.60%	3 お子さんは、タブレットを家庭学習や調べ学習に活用していますか。	68.10%
	3(2)①タブレットの使い方の約束を守って、学習に取り組みましたか。	87.10%		
	3(2)②問題を解決するために、タブレットを使って情報を収集したり、表現したりできましたか。	89.50%		
	4(1)地域に出かけたり、地域の方にお話を聞く学習がありましたか。	81.50%		
【徳】 集団づくり・仲間づくり	4(2)地域のよさや地域のためにできることを考えましたか。	83.90%	4 お子さんは、地域のよさに気付いていますか。	66.30%
			5 お子さんは、学校に喜んで通っていますか。	87.30%
	5 学級や学校のことを友だちと話し合い、自分たちの力で決めることができましたか。	90.40%		
	6(1)今月の生活目標を考えて行動することができましたか。	90.30%	6 お子さんは、挨拶を進んでいますか。(家庭・地域)	71.60%
	6(2)そうじ時間は、だまって最後までそうじをしましたか。	85.40%		

重点項目	評価項目(児童)	肯定的評価率	評価項目(保護者)	肯定的評価率
【体】 心と体の健康	7 心配事があったとき、先生は話を聞いたり、考えてくれたりしましたか。	90.30%	7 学校は、お子さんのことについて保護者と連絡を取り合い、相談に丁寧に対応していますか。	84.00%
	8(1)①校内マラソン記録会や校内なわとび記録会で、自分の記録を伸ばそうと努力しましたか。	85.50%	8(1) お子さんは、運動をしたり体を動かして遊んだりしていますか。	69.20%
	8(1)②業間や昼休みには、進んで体を動かして遊ぶことができましたか。	75.80%		
	8(2)健康で元気でいられるように気をつけて生活しましたか。(手洗い・消毒・うがい・マスク着用)	89.50%	8(2) お子さんは、感染症予防や衛生面に気をつけて生活していますか。	87.30%
	8(3)①早寝早起きや朝ごはんに気をつけて生活できましたか。	80.70%	8(3) お子さんは、早寝早起きや朝ごはんなどに気をつけて生活していますか。	84.20%
	8(3)②元気アップ週間で決めたメディアのルールを守るように努力しましたか。	75.80%	8(4) お子さんは、元気アップ週間で決めたメディアルールを守るように意識していますか。	57.90%
個に応じた指導	9 先生の教え方は分かりやすく「できた」「分かった」と思えることが多かったですか。	92.80%	9 学校は、お子さんの勉強がよく分かるように、授業や活動を工夫していると思われませんか。	83.10%
	10 まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができましたか。	91.90%	10 お子さんは、まわりの人や友だちのことを考えた言葉づかいや行動をとることができていると思われませんか。	86.30%
組織・運営			12(1) 学校は、おたよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていませんか。	85.30%
			12(2) 学校は、保護者の意見や相談、要望に耳を傾けたり、活かしたりする等、連携・協力を大事にしていますか。	85.30%
			12(3) コミュニティ・スクールで取り組んだあいさつ運動や元気アップ週間等は、地域や家庭、子どもにとって役に立ちましたか。	69.50%
			13(1) 教材備品や設備の学習環境が充実していると思いますか。	89.40%
	13 教室やトイレなどが使いやすいですか。	68.50%	13(2) 施設設備(教室・トイレ・体育館等)が学習環境としてふさわしい状態にありますか。	46.30%

①授業づくり：ICT 機器の活用が進んでいる。正しい活用について指導を続ける。高学年では、学習の振り返りの内容が学びで得たものを記述する傾向になり、内容・質ともに向上した。児童のタブレットを活用した学習の成果を保護者に見ていただく機会がなかった。話し合い活動等をさらに充実させ、地域のためにできることを考える活動を取り入れたい。②集団づくり・仲間づくり：生活目標の取組方を工夫し、児童が主体的に取り組めるようにしていく。あいさつについては、家庭、地域と連携していく。③心と身体 の健康：体力づくりに課題がみられ、体育の授業を中心に全校で計画的に、継続して取り組む。メディアに関する指導は、保護者と連携をとりながら、粘り強く働きかけていく。④組織連携：コミュニティースクールについてのお知らせは機会をとらえて行ってきた。あいさつ運動の成果が年間を通して持続できなかった。設備面では、すべてのトイレで洋式トイレ(温水洗浄便座)が1基ずつ設置された。そのほかの未整備部分については、引き続き市へ改善要望をしていく。

行事予定

2月27日(月) 6年生を送る会
3月 2日(木) 全校5校時(8日(水)まで)
9日(木) 地区児童会
13日(月) 卒業式リハーサル

16日(木) 卒業式前日準備
17日(金) 卒業証書授与式
(16, 17日とも下校時刻については、後日連絡)
23日(木) 給食最終日
24日(金) 修了式 離・退任式