

㊦ かよく ㊧ んきょう
㊨ るき ㊩ まっしぐら



平成30年7月19日発行
校長 別所 久美子

— 平成30年度 めざす学校像 —
地域とともに歩む・創る 鍋山小学校
～小さな学校から大きな感動を～

夏休み：五感を使った本物体験と



親子・家族の語らいを！

1学期が終わろうとしています。保護者の皆様、地域の皆様 学校教育活動に対し、ご理解とご協力を頂戴しましてありがとうございました。

4月に本校に赴任し、鍋山の子どもの素直さや子どもらしさ、物事に一生懸命取り組む姿勢にことある事に感動し、71日間（1年生：70日間）の1学期を終えようとしています。

季節感があふれる学校でのくらしは、1日1日が新鮮であり子どもたちの姿を見ては、そして、昇降口での「おはようございます。」の挨拶を聞いては「よし、今日もやるぞ。」と気持ちが高まったものでした。

日頃、各教室を回り、授業の様子・子どもたちの表情、学習に向かう姿勢等を見ています。各教室の黒板に書かれた授業のめあてを一目見ただけでも「同じ小学生とはいえ、6年間の学び・成長は目を見張るものがある」と改めて強く思いました。平仮名やカタカナ修得の段階から学校のリーダーとして学校を運営していく立場の高学年。複式学級では、算数科を中心に自分たちで授業をつくらうとしている渡り授業（学年別指導）。まさにひとつひとつ、1日1日のこれまでの学びの積み上げの姿です。子どもたちの姿を見るにつけ、教職員としての使命感を感じずにはられません。

さて、明日はいよいよ1学期終業式です。まずは、お子様が健康で元気に登校できましたことをしっかりとほめてあげてください。一人一人のお子様の成長・よさにつきましては担任から通信票を通してお知らせさせていただきます。



さあ21日(土)から、子どもたちにとっては待ちに待った「夏休み」到来。保護者の皆様にとっては、子どもたちが家庭にいて大変な期間と感じていらっしゃる方もおられると思います。しかし、子どもたちにとっては、今年の夏休みは今年限りの「今」でしかないのです。どうか、各ご家庭で子どもたちに多くの新たな体験ができるような環境づくり・計画をお願いします。計画といいますが、どこかに行かなくては、何かをしなくてはとお考えになる方もいらっしゃるかもしれません。もちろんそれもよいのですが、学校に通っているときにはできない体験（手先や頭を使う遊び、物作り、地域活動への参加、手伝い、一人1仕事を任せる等）に挑戦させてほしいと思います。そして根気強く見守ってあげてください。また、もう一つ、親子や家族でしっかりと対話のある夏休みを送っていただくことが一番と考えています。ゆとりのある夏休みだからこそ、子どもたちと日々のくらしや出来事を話し合っしてほしいと思います。

※ **地域の皆様へ 1学期も登下校の見守り活動、学校の環境整備活動、読み語りボランティア等、さまざまなお支援をいただきました。厚くお礼申し上げます。子どもたちは7月21日(土)から8月28日(火)まで夏休みに入ります。普段より少しだけ注意深く子どもたちの姿に目を配っていただき、安全でよい思い出がたくさんできる夏休みになりますように引き続きご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。**

**自分の力を積み重ねていこう。
ひとつひとつ 1時間1時間 1日1日・・・①**

**6/22 (金)
かたら餅(だんご)づくり
園児・1、2年生**



躍動鍋山 河部智恵様、古市妙様のご支援により、かたら餅(だんご)づくりをしました。この地域に伝わるかたらの葉の紹介や、だんごの作り方、餡の包み方など1つ1つ教わりながらやっとできたおいしいだんご。大きな口を開けて「いただきます。」

**学校生活に変化をもたせる
学校行事のもつ力**



**6/22 (金)
—三刀屋小学校6年生との交流会—**

三刀屋中学校で同じ学年になる友だちとの交流会を毎年行っています。(三刀屋小学校6年生 53名)
今年度は、5・6年生(16名)が複式学級であるため5・6年一緒に三刀屋小学校へ出かけました。
最初は緊張しながらもゲームを通してだんだんとほぐれ、帰校した時は、「楽しかったあ!」という声がたくさん聞かれました。2学期は、三刀屋中学校でミニ運動会が予定されています。



**6/28 (木) 29 (金)
全校児童 理科読授業を行いました。**

東京より土井美香子先生をお呼びし、理科読授業を行いました。テーマは「音」です。低学年では、身近なものを使って物語に合わせた音づくりを楽しみました。中学年は、「糸電話」づくりです。音が振動して伝わることを実感しました。高学年では、音の高さと低さがどのような状況から生まれるのか実験や読み聞かせから学ぶことができました。2学期、3学期も継続して理科読授業を行います。

地域とともに歩む・創る

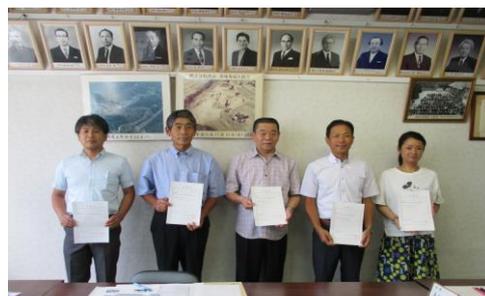


6/21(木)雲南市男女共同参画社会推進サポーターの皆さんによる読み聞かせ活動

男女共同参画社会推進サポーター

齊藤 佐恵子 様 加納 佳子 様 品川 宣子 様
雲南市人権センター 陶山 かおり様

当日は、男女分け隔てなく、自分の希望する将来に向かって進んでいくことの尊さを感じ取ることができる図書の読み聞かせやお話をさせていただきました。



7/2(月)学校評議員会を開きました。

30年度 学校評議員の皆様は次の方です。

秦 美幸 様 富田 真樹 様 菅澤 邦次 様 名原 正浩 様 河部 智恵 様

学校評議員制度とは、「開かれた学校・社会に開かれた教育課程」という考えに基づき教職員の取組や児童の活動の様子などを見ていただきその上で学校経営についてご意見をいただいたり学校の様子を地域にPRしてもらうことによってよりよい学校づくりに結びつけていこうとするものです。いずれの皆様からも貴重なご意見を頂戴しましたので今後の学校経営に活かしていきます。今後も学校の取組を多面的に評価していただきますようよろしくお願いいたします。



一 遊びを通した幼小交流も活発に 一

鍋山幼稚園・小学校でこれまでも大事にされていた幼小交流。小学生が園児をおんぶしたり、追いかけられたり追いかけたりとお互いの育ちにとって有意義な活動となっています。子どもどうしの肌と肌のふれあい、心の交流は、豊かな心を育みます。



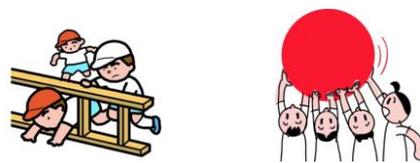
地域の教育資源「鍋山ブランド」のおかげです。子どもたちの教育活動を豊かに、そして支えてくださりありがとうございました。2学期もよろしくお願いいたします。



7/6 一雲南市戦没者追悼式 ・戦中戦後の暮らし展一 5・6年生

殿垣内にお住まいの小池満 様、木次町の小林茂 様より戦中・戦後の展示品を見ながらお話を聞きました。これまでの平和学習に加えてご家族を戦争で亡くされた方のお話を聞くことで子ども心に平和を望む心がぐっと届きました。

自分の力を積み重ねていこう。
ひとつひとつ 1時間1時間 1日1日・・・②



8月・9月の主な行事

※予定が変更になるときがございますのでご承知おきください

30年度重点的に取り組む学校課題 ー表現力の向上に向けて（1学期）ー



学習リーダーを中心に
話し合い（課題解決）



みんなの前で感想発表

P T A 総会の折りにご説明させていただきました30年度重点取組の1つに子どもたちの「表現力の向上をめざす取組」があります。

【1学期の具体的な取組】

相手を大事にする対応を子どもたちに要求していき、できた時には、ほめ、定着を図る。

※挨拶、返事、うなずき、反応等ことある事に子どもたちに要求・指導を繰り返しました。

【その結果（教職員アンケートより）】

- 挨拶・号令、元気な返事ができる。
- 自分から挨拶したり話しかけたりする子どもが増えてきた。
- 委員会活動では、自分の考えを学年関係なく発表することができた。
- 全校集会や児童集会での感想発表時に手を挙げて感想を言う子どもが増えてきた。
- 授業では、学習リーダーを中心として自分たちの考えを練り上げていくことができるようになってきた。
- 予め用意された進行の言葉に添えて、自分が思ったことを付け加えて伝えることができるようになってきた。

という成果が見られました。2学期も小さな達成感や自分の頑張りを認めてもらう心地よさを繰り返し味わわせ、一人一人の成長を支えていきます。

今後も子どもの変容に気づき、認め、応援していく教職員をめざします。

8/29日	水	2学期始業式 下校 11:25 (徒歩・根波里坊方面バス) 12:00 (殿垣内・坂本方面バス)
30日	木	給食開始 ミニバスケットボール 練習開始 (5・6年)
9/3日	月	なかよし運動会色別会
5日	水	児童集会 なかよし運動会テーマ 発表 修学旅行前内科検診6年
7日	金	スクールカウンセラー来校日 (午 前中) 学校栄養士来校 食の指導 (3・ 4年生)
9日	日	お弁当の日の取組 永井隆平和賞 記念式典 (5・6年生参加)
10日	月	振替休業日
11日	火	なかよし運動会 色別会
13日	木	広島方面修学旅行 (6年生)
14日	金	広島方面修学旅行 (6年生)
16日	日	雲南市 P T A 連合会 バレーボール大会
17日	月	敬老の日
18日	火	なかよし運動会 係会
19日	水	1年生学年発表
20日	木	保幼小連絡会 ⑤1年生授業公開
23日	日	秋分の日
24日	月	振替休日
27日	木	なかよし運動会リハーサル②③
28日	金	なかよし運動会前日準備
29日	土	なかよし運動会 アルミ缶回収 振替休業日 10/1 (月)

