

西日登小学校だより

くすのき



8月号

令和3年8月30日

校長 別所 久美子

学校教育目標「ふるさとを愛し心豊かでたくましい西っ子の育成」

令和3年度 めざす学校像 自分の言葉でつながる西日登小学校

今日から2学期が始まりました。授業日数81日の長い学期です。

保護者の皆様、地域の皆様、変わりませすご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

まずもって、今月の2週間に渡る大雨・長雨で、浸水、冠水、土砂崩れ、農作物への影響等、ご心配されたことと思います。お見舞い申し上げます。

近年の自然災害を考えますと人間と自然が共存していくことの大切さを強く感じます。しかし、自分一人の力だけでは微力すぎ、社会や環境を変えていくことはとても難しいですが、教育を通して、未来を担う子どもたちとともに住みよい社会や環境を考えていき、その中で安心して子どもたちが成長していけるように、今後も精進してまいります。

今日から、大切なお子様をお預かりするわけですが、一人一人の「命」を守る安心・安全な学校経営をしていく所存でございます。改めましてよろしくお願いいたします。

さて、私たち教職員は、1学期の学校運営や学級・保健室経営ならびに自分に任された勤務内容について成果と課題を明らかにし、2学期に臨んでいます。

例えば、1学期には「互いの違いを認め合い、高め合う集団づくり」をめざし、各学級では、一人一人の今日のがんばりやよさを認め合う場を設定していました。


そこでは、「〇〇さんは、●●していてすごい。」とか「〇〇さんが、●●してくれて、うれしかった。」というように一人一人の心の居場所づくりにつながる発言が積み重ねられてきました。友だちに認められ、自信がつくことで自尊感情が高まり、自分のことを好きになることができます。子どもたちにこの自尊感情の高まりが見られたことは成果の1つでした。一方で、担任から見ると子どもたちのよさを見つける視点をもっと広げたいという願い(課題)も生じてきました。

このように、学校は、絶えず子どもたちの実態を把握しながら、今、行っている取組の成果と課題を考え、よりよい毎日になるようにと改善を図りながら教育活動を行うようにしています。

2学期も子どもたち・保護者の皆様・地域の皆様の願いや声に耳を傾け、子どもたちの成長を支える教職員集団であるよう一生懸命務めます。よろしくお願いいたします。



2学期の「めざす子ども像」の重点は、「考動（こうどう：（造語）考えて行動する）」→「主体性」の育成です。今学期も「自分から、自分で、やる」という気持ちをもって行動する子どもを育てていきたいと考えています。学校は、主として授業をとおり、生きる力を育むところです。その授業の中で「主体性」が発揮できるように指導・支援していきます。

 <p>45分の授業は、担任・担当と子どもたち、そして子どもたち相互の協働で組み立てられます。明日の授業をどう創っていくのか、私たちは子どもたちが下校した後、考えています。</p> <p>2学期も子どもたちのもてる力を引き出し、楽しい学校生活を送れるように支援していきます。</p>	学習の導入では	<p>○やってみたい、なんだか解けそう、できそうという気持ちを子どもたちにもたせるような導入を工夫していき、子どもたちのやる気スイッチに点火します。そのために、前の学習を思い起こさせたり、子どもの目を引くような画像や資料を見せたりすることが考えられます。</p>
	学習中には	<p>○相手意識をもたせ、相手に伝わるように自分の考えを話したり、相手の考えを受け入れたりして、関係性をよりよくしながら主体性を発揮させていきます。</p> <p>○自分一人ではできないことややる気にならないことでも、友だちと一緒にならできる、やってみたいという気持ちになるものです。学校では授業をとおして人間関係づくりも学んでいます。「いっしょにやろう。」「どこを困っているの?」「こうしたら、いいんじゃない。」というように友だちの状況を見ながら、自分の力を貸したり、逆に相手の力を借りたりしながら学習に向かう主体性を育てていきます。</p> <p>○子どもたち一人一人が、タブレット端末やプログラミングロボットを活用する授業を創っていくことで、思考力・判断力・表現力も育成され、そこでの新たな気づきや困り感等を伝え合うことも大いに予想されます。</p> <p>今後の学習では、これまでの黒板・チョーク・ノート・鉛筆に加え、ICTも文具の一つとして考え、その活用を効果的に取り入れることで子どもの主体性を伸ばしていきます。</p>
	学習の振り返りでは	<p>○45分の学習でできてよかったことや頑張ったこと、次の学習で頑張りたいことを自分の言葉で書かせたり発表させたりします。そのことによって、次時への心の架け橋となるように学習の終末を設定していきます。</p>

8/8 8/22

2学期へ向けての環境整備
親子奉仕作業・木次中学生による
ボランティア活動



毎年、たくさんの方々のお力で学校環境を整えていただいています。おかげさまで気持ちよく2学期の始業が迎えられました。ありがとうございました。

夏季休業中には、保護者様、子どもたち、木次中の生徒さんに校庭環境整備をしていただきました。



図式化を取り入れた要約学習の研修

夏季休業中における教職員研修
—教職員の資質・能力向上をめざして—

飯南町教育委員会教育長職務代理
鳥田勝様をお迎えして

① 学力向上研修 —要約学習—



子どもたち一人一人の学力を向上させていくことは、学校に課せられた最大の責務です。ただ、「学力とは何？」と論じ合えば、十人十色いろいろな受け止めがあるに違いありません。そこで、ここでいう学力は、全国学力調査や島根県学力調査、市販の単元テストの「問いに対して解を求めていく」限定的なものと考えていきます。

そうした場合、多くの子どもたちは長文の問いを読み、その文意を把握し、解を求めていくことにとまどうことがあります。ですから文意の把握のために「図式を利用した要約学習」を積み重ねていくことが効果的であるという研修に参加しました。図式を手に入れることによって、思考を構造的に練ったり、分かったことを伝える際にも無駄なくシンプルに伝えることができるというものです。また、図書を活用した調べ学習の際にも、書かれていることを丸写ししないで、自分が求めている内容を図式で取り組むことで、文意理解をすることができます。

私たちは、この研修内容をさっそく子どもたちの学習に還元したいと考え、2学期早々に鳥田勝様にもう一度来校いただき、子どもたちへ直接指導していただくことになりました。



人権についての研修

しまねのちょっこしLGBTQ相談室

多賀法華様をお迎えして ②—性の多様性理解—

Lesbian(レズビアン)	同性を恋愛の対象とする女性
Gay(ゲイ)	同性を恋愛の対象とする男性
Bisexual(バイセクシャル)	同性も異性も恋愛対象となりうる人
Transugender (トランスジェンダー)	体の性と心の性が異なる人
Questioning (クエスチョニング) または Queer (クイア)	性的思考や性自認が定まっていない人

昨今、性の多様性について理解することの重要性が叫ばれています。そこで、今夏も、講師様をお招きし、「性の枠にとらわれず自分らしく生きることの大切さ」について研修を深めることができました。研修を通して気づいたことや感じたことは以下のとおりです。

○少なからず自分の性に違和感を抱いているかもしれない子どもたちの存在を想定し、教職員はよき理解者・支援者になりたいこと

○自分自身が「・・・であるべき」という思考の中で育てられたり、自分の生育過程の中で「・・・であるべき」という枠を無意識のうちにつくってしまうことがあること等

人がその人らしく生きるうえでの障壁が制度面や言動、ものの見方や考え方等、実社会にはまだまだ存在します。1つのものを見ても誰もが同じ思いではなかったり感じ方や受け取り方は一人一人違ったりします。そのことを分かっているつもりでも十分に分かっていなかった面があることに気づかされた研修でした。私たち教職員は、毎年、毎年、研修を重ね、より正しい知識を習得し、自分の感性を磨いていきたいと思います。

9月～11月の主な学校行事予定 (新型コロナウイルス感染症拡大状況により、変更になる場合があります。)

9月 6日(月)～10日(金)木次っ子挨拶ウイーク(木次地区コミュニティースクールの取組)

6日(月)講師:小林茂様をお迎えしての平和学習 5・6年生

7日(火)スクールカウンセラー来校(午後)

8日(水)食の指導 3・4年

10日(金)修学旅行前健康診断 5・6年生

12日(日)PTA親子活動 5・6年生

14日(火)寺領小1・2年生との交流 2年生

15日(水)5・6年生修学旅行(県内浜田市方面 浜田市内宿泊)7:30出発

16日(木)5・6年生修学旅行(県内松江市方面)

17日(金)下校時刻の変更 5・6年生13:45

21日(火)秋の全国交通安全運動(～30日)交通安全集会(腹話術)全学年
木次町内5年生交流(オンライン)

22日(水)⑤時間目 学習公開 ⑥時間目 親子ミニ運動会(雨天中止)

27日(月)校内研修 ⑤時間目 2年生(図工科)※島根県プログラミング推進教育
事業の一環として木次町内各校・園・所から職員参加予定

28日(火)校内研修 ⑤時間目 ひまわりタイム ひまわり学級
木次町内各小中学校から職員参加予定

30日(木)文化芸術体験事業 5・6年生 音楽科 和楽器演奏

10月 5日(火)スクールカウンセラー来校(午後)

7日(木)5・6年生 広島日帰り研修(平和学習)7:00出発

8日(金)特別支援学級 音楽コンサート参加(ラ・メール)

14日(金)5・6年生 雲南市陸上大会 5・6年生参加

13日(水)～15日(金)夢発見ウイーク 木次中生2名来校

18日(月)校内研修 ⑤時間目 5・6年生(算数科)
学習・生活がんばり週間(～24日)

19日(火)学習公開日・PTA研修会(愛の共育講演会)・学校評議員会

21日(木)全校遠足

27日(水)修学旅行予備日(～28日)

28日(木)チャレンジタイム(修学旅行が予備日実施の場合変更)

11月 6日(土)にしっこ発表会(修学旅行が予備日実施の場合変更)

8日(月)振替休業日(同上)

9日(火)校外学習 2年生生活科 トロッコ列車乗車体験

12日(金)講師:小田川美由紀様を迎えてのお話会

15日(月)ダンス学習開始 計3回 (全学年)

19日(金)広島日帰り研修(平和学習)予備日

24日(水)寺領小1・2年生との交流 2年生(生活科)

25日(木)体力向上に係る授業公開 5・6年生 市内各小学校から職員参加予定

30日(火)令和4年度新入生就学時検診

※最後になりましたが、学校図書館ボランティア募集については、地域の方から応募がございましたので、募集を停止します。ご協力ありがとうございました。

