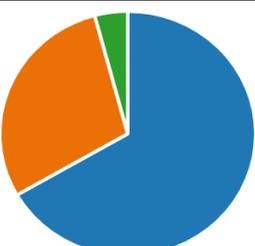
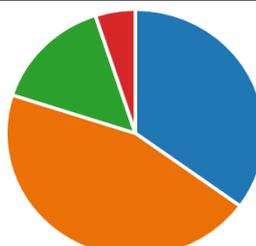
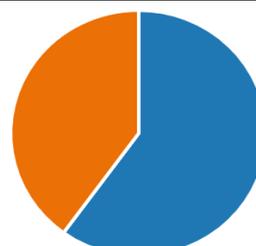
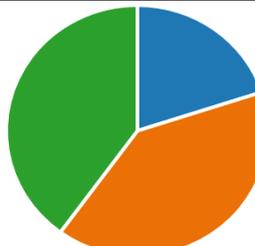
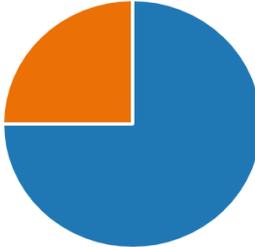
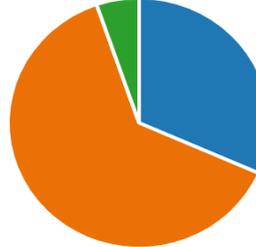
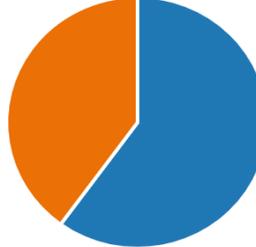
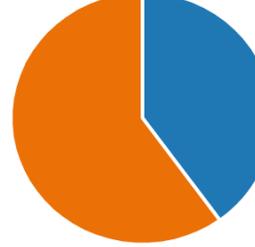
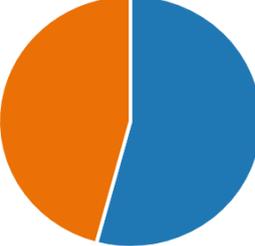
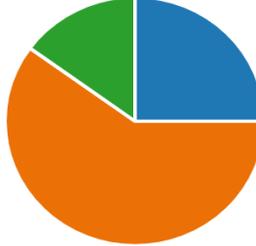
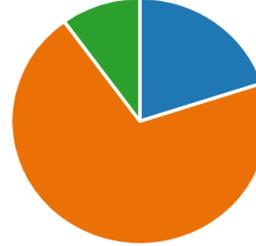
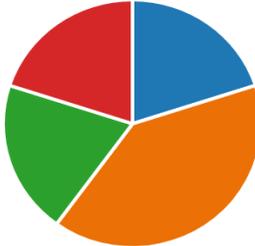
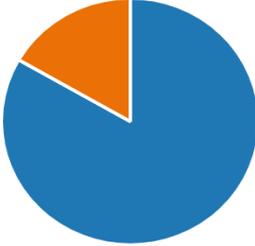
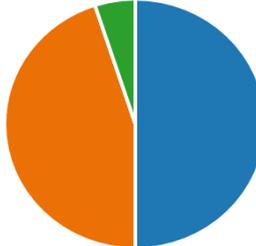
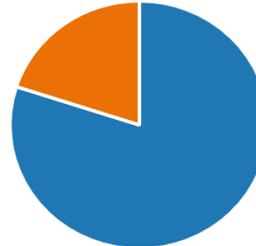
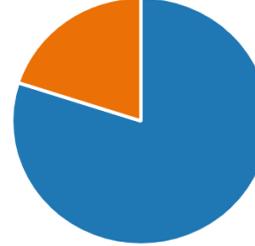
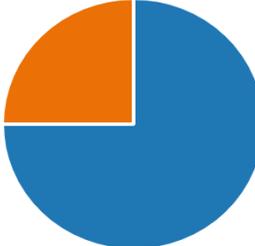
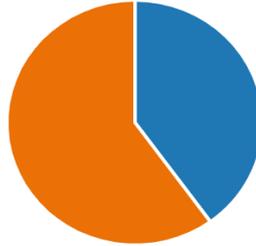
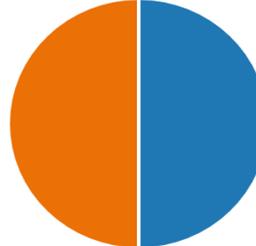
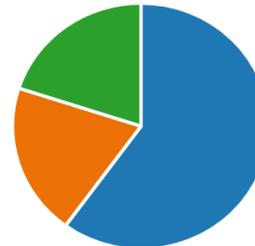


令和4年度西日登総学校「学校をよりよくするためのアンケート」結果

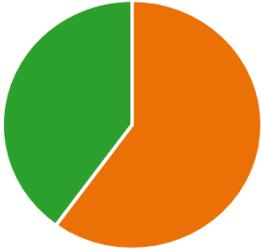
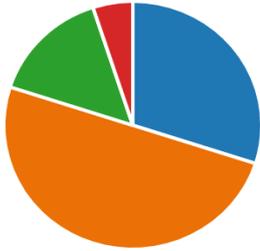
● 思う ● まあまあ思う ● あまり思わない ● そう思わない

1	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは) 地域の行事に参加したり、ふるさとの良さを感じたりして生活していますか。			
	児童24名	保護者20名	教職員10名	学校関係者5名
2	学校は地域の思いをくんで、教育活動を進めていますか。			
3	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは) 積極的に授業に取り組み、内容を理解していますか。			
4	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは) 主体的に粘り強く学習に取り組んでいますか。			
5	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 図書を利用して調べたり、読書を楽しんだりしていますか。			

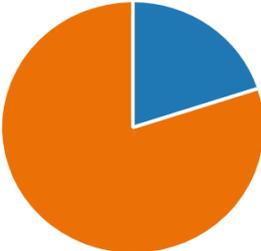
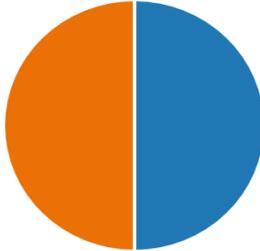
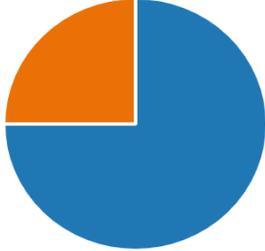
6	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) ICTの良さを感じながら、積極的に授業や家庭で活用していますか。			
				
7	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 自分も相手も大切にしながら、ICTを利用していますか。			
				
8	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 家庭学習に進んで取り組んだり、確実に取り組んだりする習慣が身についていますか。			
				
9	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 友だちと仲良く、協力して生活していますか。			
				
10	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 学校での学習で、「できた」「分かった」という気持ちをたくさん感じていますか。			
				

11	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、)人はそれぞれ違いがあり、大切にされる存在であることを理解して生活していますか。			
12	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、)自分の考えを发表或し、他の人の意見の良さを見つけたりすることができますか。			
13	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、)学校生活の中で、友達や先生から、自分のことを分かってもらったり認めてもらったりしていますか。			
14	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、)学習や生活における課題が分かり、自分のめあてをもって実践していますか。			
15	(あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、)スポーツタイムや体育、遊びなど、運動に一生懸命取り組んでいますか。			

16 (あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 気持ちのいい挨拶、返事をしていますか。片付け、整理整頓ができていますか。



17 (あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 自分で安全に気をつけて生活することができますか。



18 (あなたは、我が子は、子どもたちは、学校の子どもたちは、) 好き嫌いをせず、マナーを守り食事をしていますか。

