



## ひ い の 子

## お弁当の日、自立した大人への成長をめざします



『お弁当の日』は、市内の全小中学校で行われています。雲南市では、キャリア教育（自立した社会性のある大人への成長を目指す教育）プログラムとして『夢』発見プログラムが策定されています。

全国からも注目されている雲南市のキャリア教育計画です。その『夢』発見プログラムの大切な取組の一つが、お弁当の日です。そこで育てたい力は、保育所・幼稚園・こども園から、小中学校、高校を通して一貫して育てます。そして、自立した大人をめざします。食は、健康な生活の土台であり、健康な心も育てるからです。

斐伊小学校では、お弁当の日を『雲南家庭の日』の翌日に計画しています。1月21日（月）には、第2回お弁当の日を行いました。子どもだけで弁当を作るのが目標ですが、子どもたちの発達段階や家庭の事情から、ご飯を炊いてみる、おかずを一品作ってみる等、自分のできるところからスタートするようにしています。

21日の朝、昇降口に登校してきた子どもたちに一人一人聞いてみました。

「どう？お弁当作りをがんばった？」

「今日は忙しくて、おかずを詰めるだけしました。」

ちょっと恥ずかしそうに、でもはっきりと答えてくれました。本当は、もっとしたかったのだけど…、という思いが表情からうかがえました。

「ぼくは、チャーハンを作りました。」

となりの子どもが答えました。ちょっと胸を張った感じで教えてくれました。



でも4時間目が終わると、二人はきっと笑顔でお弁当を開け、お弁当を見合うだろうなあと思いました。

お弁当の日の教

室は、どの教室も笑顔でいっぱいです。開いたお弁当からは、早起きしてがんばったよという思いが広がってくるからかもしれません。

自分で作ったお弁当を食べながら、子どもたちは食の楽しさや大切さ、家族への感謝の気持ちも感じています。

きょう、おべんとうの日でした。ぼくは、おにぎりをにぎりました。あつかったです。でもがんばってにぎりました。たべるととてもおいしかったです。ぼくは、こんだてもかんがえました。

1年 杉原 璃音

今日は、おべんとうの日でした。わたしは、たまごやきを作りました。くずれないようにするのがむずかしかったです。わたしがおいしかったのは、からあげです。

作るのがたのしかったので、また作りたいです。

2年 原 栞捺

「上手にできた。おいしいおべんとう」

（あー、どのおかずを入れようかな？）

前の日、ワクワクしながらおべんとうの日のことをかんがえていました。

よくじつ。（ようし！！がんばってつくるぞ。）と思って、おかず作りはじめました。作るものは、ナポリタンです。はじめに、玉ねぎをいためて、めんを入れます。つぎに味をつければかんせい。とても上手にできました。

もりつけも、きれいな緑やピンクを入れて可愛くなりました。

学校に持っていくと、おべんとうをそうそうしてしまって、すぐにおなかがへってしまいました。

4時間目がおわり、おべんとうをあけると、とってもおいしそうでした。みんなで、



「いただきます！！」

と言って食べると、とってもおいしかったです。

私が手作りしたものは、とてもおいしかったです。また作って、おいしく食べたいです。

3年 石原 寧々

朝、6時に起きてお姉さんとオムライスを作りました。わたしは、オムライスの作り方を知らなかったのですが、お姉さんがいっしょに作りながらおしえてくれました。おぼえたので、お母さんにもいつか食べさせてあげたいです。今日は、玉ねぎもにんじんもウィンナーもこげてしまい、これではお母さんに食べさせてあげられません。なので、究極のオムライスを来年くらいに食べさせてあげたいです。

今日のオムライスの玉子はふつうで、ご飯はケチャップが少なくてかたかったです。でも、自分が作った料理の中で一番おいしいと思いました。

次のお弁当の日は、ちがう料理に挑戦したいです。

4年 安部きりあ

私は、まずお母さんといっしょに買い物に行きました。今回はご飯（お米）ではなくてパンにしました。ホットドックみたいにパンのまん中を切って具を詰めました。お弁当の日は、ご飯のときが多いけど、たまにはパンもいいかなと思って、お母さんと相談して今回はパンにしました。とってもおいしかったので、また作りたと思います。

5年 中井 涼葉

今日もこの前と似たような弁当になったけど、楽しく作れたのでよかったです。弁当を作る日までに少し進めておいたから、朝、作るのが楽でした。家庭科の時間でやったじゃがいももうまくむけたし、包丁できれいに切れたのでよかったです。

次は、もっとがんばりたいと思います。

6年 中島 美月

**すてきな人権標語が  
たくさんあつまりました！！**

昨年（2022年）の12月4日からの人権週間にあわせ、斐

伊小学校では12月14日までを『ぼっかぼか週間』として、以下のねらいで、人権に係る様々な取組を行いました。

お互いをかけがえのない人間として尊重し、個性を認め合う態度やいじめなどの人権侵害を許さない実践力を育成する。

友だちや自分のまわりの人とのふれあいを深め、豊かな人間関係を大切にする気持ちを育てる。

児童会では、ランチルーム前にある『ぼっかぼかの樹』の取組を行いました。友だちにしてもらってうれしかったことや見つけた友だちのよさをカードに書いてポストに入れます。入れられたカードは、給食時に総務委員会の子どもたちがランチルームで全校に読んで知らせます。拍手の中、書いた子も書いてもらった子もともうれしそうですてきな笑顔になっていました。ストーブ以上に温かくなりました。

PTAでは、『親子で人権標語をつくろう』の活動に取り組みされました。全校一人一点の標語が作られ、人権日めくりカレンダーを作るために以下の31点が選ばれました。応募された人権イラストもカレンダーに掲載され、各教室に掲示されます。

標語を読むことで、ぼっかぼかの心を広げたいと考えております。

「ありがとう」「ごめんなさい」

みんなに言えば まほうのことば

1年 吾郷 綺咲

まいにちみたい ともだちみんなの

きらきらえがお

1年 足野 槇

ともだちと 手と手とあわせ にっこりね

1年 勝田未依菜

「ごめんなさい」 いったらすぐに

なかなかおり

1年 坪倉 陽菜

みんななかよし えがおがいっぱい

いいきもち

1年 藤原 琉奈



2年 加納 晴陽

あいさつは みんなをえがおにする  
 いいくすり  
 2年 足立 麗衣  
 思いやり 小さなことから はじめよう  
 2年 大坂 美穂  
 ささえ合い みんなの気持ちが わをつくる  
 2年 佐伯 直柔  
 続けよう いつもえがおで ありがとう  
 2年 高橋 勇次  
 よびすてやめて みんななかよく  
 2年 原 葉捺  
 言わないよ 自分が言われて やなことば  
 2年 松島 妃希



2年 吾郷 想來

思いやり みんなができた クラスもえがお  
 3年 足野 楓  
 自分がわらえば みんなもわらう  
 えがおはえがおを よぶループ  
 3年 吾郷 煌介  
 大切にしたい 人を思う心 やさしい心  
 3年 飯塚 納央  
 助け合おう こまったときは おたがいさま  
 3年 陶山 杏織  
 やめようよ 人のいやがるそのいじめ  
 みんなが見てるよ  
 3年 橋本 琉希

人間は しっばいするのが あたりまえ  
 3年 益田 庚弥

思いやりは みんなのきずなを深める  
 大切な事  
 4年 安部きりあ  
 みんな仲良し 手をつなごう！  
 4年 内田 和奏  
 その言葉 本当にいいの きずつけない？  
 4年 山本あおい  
 やめようよ いじめわるぐち 知らんぷり  
 4年 山根 冬聖



4年 高橋りりあ

さかせよう スマイルまんかい 友だちの花  
 5年 稲田 姫星  
 ほら顔をあげてごらん みんなが君の事を  
 待ってるよ  
 5年 河角 樹那  
 考えよう相手の心 育てよう思いやりの心  
 5年 橋本 優羅  
 なにげない その一言が 言葉のきょうき  
 5年 藤原 百花  
 ありがとう ごめんなさい その一言で  
 みんなが笑顔  
 5年 水内 祐樹

悪口は 言葉の暴力 やめようよ  
 6年 小林 洸太  
 さしのべた たった一つの 手で笑顔  
 6年 田部 巧  
 「大丈夫？」その一言で 心がえがおになる  
 6年 多根 直幸  
 あいさつで 心と心が 結ばれる  
 6年 深田 凜舞  
 ありがとう 感謝の気持ちを 忘れずに  
 6年 松尾 凉杏

## ありがとうございました

### ◇たいせつなひとへ 年賀状を出そう！

元旦には、子どもたちから年賀状が届き、びっくりされたことと思います。これは郵便局による「たいせつなひとに年賀状をだそう！」事業によりいただいた年賀状です。郵便局では、日本の伝統文化への理解を深めるとともに、年賀状に親しむことを目的として事業を展開されました。

事業に賛同され、協賛された市内スポンサー企業は以下の皆様です。

年賀状をいただき、貴重な体験をさせていただいたことに心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

株式会社 井谷明盛堂 様  
木次乳業有限会社 様  
幸和建設株式会社 様  
株式会社 TFC メディアラボ 様

### ◇書初め指導をしていただきました

斐伊こども園 加納諭高園長先生に、3～6年生が12月と1月、2時間ずつ書初めを指導していただきました。一人一人に手本も書いてくださいました。丁寧なご指導のおかげで、一字一字に心の込もった作品ができあがりました。

仕上げた作品は、県コンクールへ出品したり、とんど祭りや教室で展示したりします。

### ◇木次乳業と給食センターを見学しました

3年生は、総合的な学習の時間『木次の給食のおいしさの秘密を探ろう』の学習で、16日に木次乳業、22日に木次給食センターを見学しました。3年生は、これまでの学習をまとめておいしさの秘密について発信する予定です。

### ◇仕事への思いを学びました

6年生は、総合的な学習の時間『斐伊小未来プロジェクト』で自分の将来について調べ、考え、

思いを広げています。最後には、学習して分かったことや考えたこと、感じたこと（将来就きたい仕事、夢、そのために今がんばりたいこと・大切にしたいこと等）を発信します。

まず、身近な人から仕事の内容や仕事への思い等を聞きました。

18日には、奥井俊之様（優子さん父）に、商品開発への苦労や工夫を聞きました。奥井様は、木次乳業で商品開発に携わり、VANAGA（スーパープレミアムアイスクリーム、マリアージュ）やヨーグルト美楽を中心となって開発されました。

21日には、斐伊こども園 山内真由美先生にお話をさせていただきました。子どもたちの成長を願って、どんなことを大切にして、どのように子どもたちに関わっていらっしゃるのかをお話していただきました。

25日には、消防士の仕事について高橋 剛様（成維さん父）にお話をしてもらう予定にしております。

## 2月 行事予定



- 1(金) 外国語教育学校訪問指導  
なかよし遊び【2年企画】
- 5(火) 2月計算会
- 6(水) 感謝会給食
- 7(木) 避難訓練（防犯教室）・全校集団下校
- 8(金) 学習公開日〔公開授業、学級懇談会〕  
PTA 文教部会
- 12(火) 早稲田大学留学生来校～15(金)
- 13(水) クラブ
- 14(木) みのふいー&LiLica コンサート(1・2年、3・4年)
- 15(金) 市教研特別支援教育部卒業おめでとうの会(なかよし・ひまわり・ここにこ学級参加) なかよし遊び【1年企画】
- 18(月) 第3回お弁当の日
- 19(火) 授業研究会 1月計算会
- 21(木) なわとび集会
- 22(金) 全校朝礼 一日入学
- 26(火) 校内研究学校訪問指導
- 27(水) 学校評議員会 クラブ
- 28(木) スクールカウンセラー来校日

