



# ひいの子

## この一年をふり返って

「おはようございま〜す！」

18日の朝、いつものように正門の所に立っていると、あちこちから元気のよい声が聞こえてきました。新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休校措置が解除になり、久しぶりの登校日になりました。しばらく会っていなかった友達を見つけた時のうれしそうな顔や笑い声。休み時間の校庭で楽しそうに遊ぶ姿。学校が息を吹き返した気がしました。やはり、学校には子どもの声がないといけません。



写真：昼休みの校庭で

この一年間、斐伊小学校は子どもたちの声が満ち溢れていました。授業中に発言したり、教科書を音読したり、歌を歌ったりする声。たくさんの地域講師の方にも来ていただいたので、地域講師の方々と楽しそうにふれ合う声もありました。休み時間には友達と一緒にしゃぐ声も聞こえてきました。そういった声を耳にすることで、私たち教職員も元気をもらいました。

2月21日（金）には、新入生の一入学がありました。そこでは、1年生が新入生に優しく教えたり、手をつないで校内を案内したりする姿がありました。この一年間で、すっかり小学生らしくなったと感心しました。

2月28日（金）には5年生が中心となって6年生を送る会を開催しました。送る側と送られる側、双方向で「ありがとう」の気持ちを伝え合う温かい会になりました。会の企画・運営を行った5年生の姿からは、「最高学年として全校児童をリードしていくぞ！」という熱意が伝わってきました。



写真：6年生によるお礼のダンス（送る会より）

次の学年を目前にして、どの学年の子どもたちも、それぞれに心も体も大きく成長しました。これも、ご家庭や地域でしっかりと支えていただいたおかげだと思います。心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。そして、来年度もどうぞよろしく願いいたします。

### 4月の主な行事予定

- 8(水) 着任式、始業式
- 9(木) 入学式
- 13(月) 2～6年生給食開始  
陸上練習開始
- 14(火) 1年生給食開始  
地区児童会、集団下校
- 23(木) 学習公開日、PTA 総会  
学級懇談



# 令和元年度 学校評価

今年度の斐伊小学校の取組について、保護者、児童、教職員にアンケート調査を行いました。そして、アンケート結果を分析し改善策を立てた上で、学校評議員の方々に評価をしていただきました。学校評議員や保護者の皆様からいただいた貴重なご意見を生かし、次年度の取組をより充実させていきたいと考えています。ご協力いただきありがとうございました。

	重点項目	学校評議員評価	
		評価	コメント
学力の育成	自主学習の定着と充実	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自学ノートに、家の人のサイン」は、いい案だと思うので、ぜひ実施してほしい。</li> <li>・説明文がしっかりと読み込めていないようだ。読む力、理解する力を養ってほしい。そのために本や新聞などの活字を読む習慣が更に増えると望ましい。</li> <li>・1～2年生は、1年間の成長がうかがえる。</li> <li>・上級生になるほど、自分の考えや主張がだんだん固まってきている。</li> <li>・家庭学習を「居場所」「学童」では一定時間行っているが、家庭ではどうだろうか。</li> </ul>
	個別支援の充実	◎	
豊かな心の育成	学級経営の充実 人権・同和教育の充実	◎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校保健委員会への保護者の参加率を上げるための工夫があるといい。</li> <li>・「豊かな心の育成」は、学校教育と家庭教育との協調で成り立つと思う。メディアとのかかわり方や人権について、また、あいさつや掃除などの日常生活の当たり前のことに、今一度私たち保護者が子どもたちに背中を見せられるように理解することが必要ではないか。</li> <li>・加納莞菴の平和運動も参考にしてほしい。</li> <li>・図書館の本を家庭で読ませ、感想文を書かせるなどの取組をしてはどうか。</li> <li>・PTAの会合で親の教育が必要。</li> <li>・「居場所」などでは、靴をそろえることができている。</li> <li>・地域でもあいさつはよくできている。</li> <li>・「居場所」では、低学年が多いため、掃除についてはあまりできていない。</li> </ul>
	読書活動の充実と 図書館活用教育の充実	○	
	豊かな体験活動の充実	◎	
	ふるまい向上の推進	◎	
健やかな体の育成	生活リズムの確立	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気アップカードは、学年が上がるにつれ、マンネリ化しがち。内容や見た目を変えるなどするとよい。</li> <li>・今年度は、異常気象の影響で運動会の短縮や夏休み中のプールの使用中止など、子どもたちが体を動かす機会が減った。来年度も様々な影響があるのではないか。屋外での活動ができなくなるとどうしてもメディアへの依存が高くなり、生活リズムも乱れがちになる。元気アップカードには複数の項目があるが、期間限定で「早寝、早起き」だけ習慣づけるような工夫があってもよいのではないか。</li> <li>・就寝時刻が遅いのではないか。</li> <li>・よく地域でロードレースの練習をしている姿を見かける。</li> <li>・親とキャッチボールなどをしている姿を見かける。</li> </ul>
	健康な身体づくりに進んで取り組もうとする 児童の育成	◎	
	安全・安心な 環境づくり	◎	
信頼される 学校づくり	家庭や地域との連携	◎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の意見にしっかり向き合っていた。</li> <li>・問題が起きたときに、迅速にしっかりとした対応をしていただき、学校との連携がきちんとできる安心感があった。</li> <li>・親が勤めている場合、わが子が外でどんなこと（特に悪いこと）をしているか知らない場合が多い。</li> <li>・親が学校へなかなか相談しない。</li> </ul>
	保・こ・中との連携	◎	