



校報

斐伊の子

木次中学校区のめざす子ども像

- ・ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども
- ・心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども
- ・自ら判断し、生き生きと表現する子ども

めざす子ども像：学び合う子・助け合う子・元気な子

令和3年2月22日 発行 文責：校長



1月28日に6年生が、2月1日に5年生が、木次町内の各小学校の同級生と交流会をしました。今年にはコロナ禍のため、オンラインでのリモート交流会に初挑戦しました。互いに自己紹介をしたりクイズを出し合ったりして楽しい時間を共有しました。6年生の中には、今回のリモート交流会によって、中学校進学への不安が少しやわらいだ子もいたようです。

スクリーンにそれぞれの教室の様子が映し出されました。



1月29日に5年生が年長児と交流しました。斐伊小学校区の「幼小接続カリキュラム」の一環でもある取組です。5年生は、斐伊こども園、斐伊保育所、四ツ葉学園保育所の3カ所に分かれ、事前に計画した遊びをとおして交流を深めました。交流した年長児の中には、4月に斐伊小学校に入学してくる子がたくさんいます。その時、5年生は最高学年。新1年生の頼れるおにいさんおねえさんとして力を発揮してくれるものと期待しています。



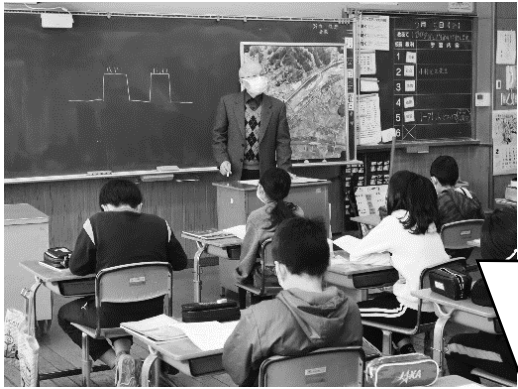
2月1日に、みふい〜 & LiLica コンサートがありました。コロナ禍であることもあり、今年度は1〜3年生のみの参加で、1学年ずつ鑑賞しました。フルートやリコーダー、ピアノ、エレクトーンの演奏を聴いたり一緒に歌ったりしました。笑顔いっぱいのコンサートになりました。

2月8日から数回にわたり、体育指導員の方による跳び箱教室を開催し、全学年で取り組んでいます。右上の写真は初めて参加する1年生の様子です。右の写真は5年生のウォーミングアップの様子です。台上前転や首はね跳びに挑戦するので、両手でしっかりと身体を支えたり、脚をそろえて伸ばしたりすることなどが求められます。そのため、倒立練習を繰り返しました。

1月28日、生活科の時間に1年生が「昔の遊び」をしました。お手玉やおはじき、あやとり、こま回し、けん玉、たこあげ、竹とんぼなど、地域にお住まいの9人の名人先生に来ていただき、一緒に遊びました。名人先生へのお礼の手紙には「名人さんに教えてもらったら上手にできたよ。」「名人さんに上手だねってほめてもらってうれしかったよ。」と書いた子がたくさんいました。名人先生と楽しそうに遊ぶ姿を見ているだけで、心が温かくなりました。

名人さん
ありがとうございました





がついつか しゃかいか じかん ねんせい ひい れきし
 2月5日の社会科の時間に、4年生は斐伊の歴史について
 がくしゅう ました。お招きした 講師の方は、たびかさ すいがい
 ために農作物がうまく育たず、貧しい村だったこと、それで
 もひい せんじん たちはあきらめずに土地改良に努めたこと
 など、しやしん つか たり、こくばん ま か とうく みせ
 たりしながら教えていただきました。これからもさまざま
 をまな び、ふるさとひいへのあいちやく ぶか
 おも 思います。



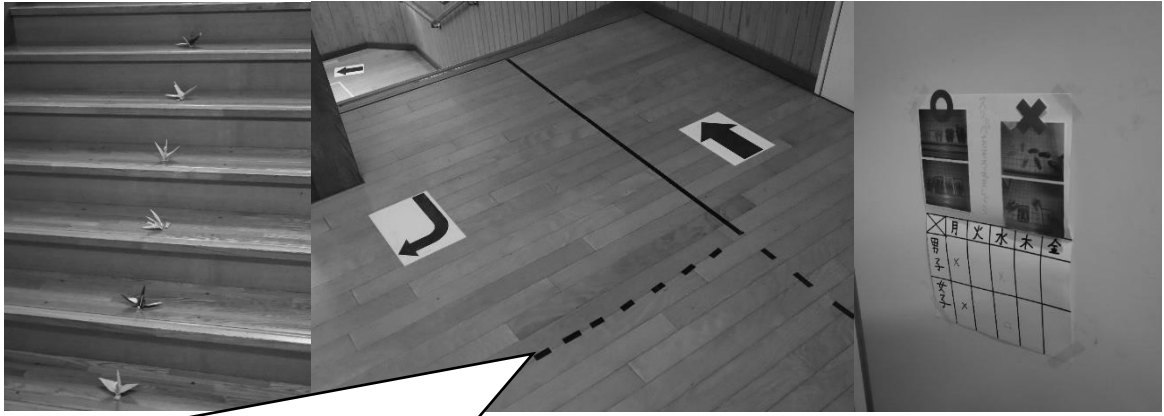
がついつか がくしゅうこうかい ひ ねんせい いのち がくしゅう 講師として、しまねけんじよさんしかい
 2月5日の学習公開日に、2年生が命について学習しました。助産師さん 2名の助産師さんに来ていただきました。助産師さんの迫真の演技による出産劇を観たあと、赤
 ゃん人形を大事そうに抱っこする2年生の優しい表情がとても印象的でした。これからも、
 じぶん いのち ともだち いのち だいじ ねんせい
 自分の命も友達の名も大事にしようとする2年生でいてほしいです。



ひ いしやう しょうこうぐち はい しょうめん はる かはん
 斐伊小の昇降口を入った正面に『春の河畔』という
 おお え かざ 飾っています。ひいちく すまにほん
 画家の方が描かれたものです。きんねん は いすもたいしゃ
 えまか 描馬を描いていらっしゃいます。2月12日には、そ
 の方に指導していただき、3年生が絵馬づくりに
 ちやうせん 挑戦しました。

こうし かた たの はなし き こ
 講師の方の楽しいお話を聞いたあと、子ども
 たちは思い思いに牛の絵を描き、願い事を書き
 添え、教室の後ろに飾りました。





斐伊小学校の階段には折り鶴が置かれ、廊下には矢印やセンターラインが表示されています。冬になり、^{天気}が悪い日が続いたこともあって、^{校舎内}を走り回る子が増え、ぶつかったり転んだりする子も出てきました。そこで、^{委員会活動}の時間に^{総務委員会}や^{環境委員会}の子どもたちが話し合い、^{取組}を始めました。校内放送をとおして、^{校舎内}での正しい^{過ごし方}について呼びかけもしています。また、^{右上}の^{写真}は^{トイレ}の入口にある^{掲示物}です。^{トイレ}のスリッパの^{そろえ方}を^{写真}で示し、^{強化週間}を^{設けて}^{点検}して^{回り}ました。これらのように、^{学校生活}における^{課題}を自分たちの^{問題}としてとらえ、自分たちで^{解決}しようとがんばっています。



1月27日から1週間、^{体育委員会}が^{全校児童}に呼びかけて、「^{全校鬼ごっこ}」を行いました。みんなで^{楽しみ}ながら^{運動不足}を^{解消}することが^{目的}です。^{手つなぎ}おにや^{凍り}おになど、^{日替わり}でいろいろな「^{鬼ごっこ}」を楽しみました。^{希望}による^{参加}でしたが、ほとんどの子どもたちが^{昼休み}に^{校庭}に出て、^{歓声}を上げながら^{走り回}っていました。

3月の主な行事予定

- 5 (金) ^{地区児童会}
- 9 (火) ^{計算会}
- 12 (金) ^{スクールカウンセラー来校日}
- 16 (火) ^{書取会}
- 19 (金) ^{卒業式}
- ※^{感染症対策}のため、^{在校生}の^{代表}として^{5年生}のみ参加します。
- ※^{1~4年生}は^{臨時休業}となります。
- 23 (火) ^{給食最終日}
- 24 (水) ^{修了式} ^{離任式}

ありがとうございました

^{雲南地区安全運転管理者協会}様より、^{全校児童}に^{反射シール}をいただきました。いただいたシールは^{ランドセル}などに^{貼り}、^{交通事故}防止に^{役立}てたいと思います。