



校報

斐伊の子

木次中学校区のめざす子ども像

- ・ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども
- ・心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども
- ・自ら判断し、生き生きと表現する子ども

めざす子ども像：学び合う子・助け合う子・元気な子

令和3年4月20日 発行 文責：校長

やる気いっぱい始業式

令和3年度が始まりました。地域の皆様、保護者の皆様、本年度もよろしくお願いいたします。

8日に始業式を行いました。体育館に全校児童がそろってから式が始まるまでに少し時間があつたのですが、私語をする児童は一人もおらず、姿勢よく待つことができました。校長の話も目をキラキラさせて聞いており、新しく始まる1年間に向けたやる気が伝わってくるようでした。

式の中で、この1年間に挑戦してほしいことを話しました。次の3つです。

- ① スクリーンメディアと上手に付き合うこと
- ② 人と違うことを大切にすること
- ③ 友達から学ぶこと

①の「スクリーンメディア」とはテレビやゲーム機、タブレットなどのことです。自分で決めた時間を守り、健康な体と心づくりをしてほしいと話しました。②については、そろえた方がよいことはあるけれど、それぞれがもつ個性や他とは異なる考え方などを大切にしてほしいと伝えました。③については、友達の意見や思いにじっくりと耳を傾け、新たな気づきにつなげたり自身の考えを深めたりしてほしいと話しました。これらのことに挑戦し、めざす子ども像に向かって大きく成長してほしいと思います。

①については家庭との連携が欠かせません。②と③については、地域の皆様にも協力いただき、様々な教育活動をとおして育んでいきたいと考えます。ご協力をお願いします。



斐伊の宝をお預りします

9日の入学式では、22名の新入生の入学を祝いました。児童を代表して出席した6年生の呼びかけや歌のおかげで、優しく温かな雰囲気になりました。

校長からは、1年生に頑張してほしい3つのことを話しました。「元気なあいさつができること」「時間いっぱい黙って掃除をすること」「はきものをそろえること」の3つです。

あいさつについては、昨年度から木次町内の幼稚園、保育所、こども園、小中学校が共通の行動目標を設定して取り組んでいます。元気なあいさつができる基盤として、望ましい生活習慣の確立や情緒の安定などが求められます。そのための取組を家庭と連携しながら進めていきたいと考えます。また、縦割り班で協力して掃除をしたり、はきものをそろえたりすることで、協調性や他者を思いやる心を育てていきたいと思ひます。

新入生を加え、今年度は全校児童144名でのスタートです。一人一人が大事な斐伊の宝です。144のかけがえのない命を教職員一丸となって守り支えていきます。

令和3年度の学校経営について

今年度の学校経営方針を以下の図のようにまとめました。「学び合う子」「助け合う子」「元気な子」をめざし、9つの重点目標を設定して取り組みます。

令和3年度 学校経営グランドデザイン

雲南市立斐伊小学校

【木次中学校区のめざす子ども像】		
ふるさとに愛着をもち、 多様な他者と進んで関わる子ども <small>(郷土愛、地域貢献、社会性、公共心、人権尊重、思いやり等)</small>	心身ともに健康で、 しなやかさとたくましさのある子ども <small>(健康、柔軟性、チャレンジ精神、たくましさ等)</small>	自ら判断し、 生き生きと表現する子ども <small>(自主性、主体性、積極性、表現力、向上心等)</small>

【めざす学校像】

- 子どもが「明日が楽しみ」と思う学校
- 保護者が「安心して通わせられる」と思う学校
- 地域が「一緒に子育てしたい」と思う学校

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 斐伊の子の育成

【めざす子ども像】

学び合う子 <small>伝え合い、学び合う子</small>	助け合う子 <small>多様な他者を尊重し、助け合う子</small>	元気な子 <small>自律的で、心身ともに元気な子</small>
【重点目標】 <ul style="list-style-type: none">○「深い学び」の実現を目指した教育活動の工夫<ul style="list-style-type: none">・友達の考えに学ぶ・様々な人との出会いに学ぶ○GIGA スクール構想を見据えた ICT 機器の効果的活用<ul style="list-style-type: none">・「3点セット」の日常的活用・「1人1台端末」への準備と対応○キャリア教育・特別支援教育の考え方を生かした授業改善<ul style="list-style-type: none">・「黙って困っている子」の早期発見・早期支援開始・丁寧な実態把握と個に応じた学習指導・価値づけ・幼小接続・連携に係る持続可能な体制づくり	【重点目標】 <ul style="list-style-type: none">○人権が大切にされる集団づくり<ul style="list-style-type: none">・「見えないカリキュラム」の重視・学級経営・縦割り班活動○「ちがひ」のよさに気づくための理解教育の推進<ul style="list-style-type: none">・「多様な学びの場」の活用・道徳科を中心とした取組み○いじめの早期発見・早期対応<ul style="list-style-type: none">・積極的な生徒指導・迅速な情報共有	【重点目標】 <ul style="list-style-type: none">○「早ね・早おき・朝ごはん」の徹底<ul style="list-style-type: none">・「元気アップ週間」と連動した事前・事後指導○スクリーンメディア利用の適正化<ul style="list-style-type: none">・発達段階に応じた指導・保護者への啓発○家庭学習・うち読の習慣化<ul style="list-style-type: none">・家庭学習を見通した授業づくり・家庭との連携

【目指す教職員像】

- 「だれもが担任」という意識で取り組む教職員
- 学び合い・高め合う教職員
- 「あこがれ」を創り育む教職員

1日のスタートは6年生といっしょに

12日から1年生も集団登校をしています。登校班では各班の班長や副班長が見守ったり励ましたりしながら1年生の登校を支えています。

教室に入ると、6年生の当番が1日のスタートを支えています。

左下の写真は、ランドセルに入れてきたものを取り出しているところです。そばで6年生が見守っています。6年生がやっしまえば早く終わりますが、6年生はうまくいかないところだけを手伝います。できるだけ早く1年生に自立してほしいので、6年生は手を出したい気持ちをぐっと抑えています。右下の写真は、6年生が絵本の読み聞かせをしているところです。1年生は実物投影機でスクリーンに映し出された絵を見ながら楽しそうに聞いています。

毎朝、6年生が来てくれるので、1年生は安心して1日のスタートをきることができます。6年生は、1年生の様子を見たり、1年生の立場に立って考えたりしながら接し方を工夫しているようです。1年生の成長も楽しみですが、6年生がリーダーとして成長していくことも大きな楽しみです。



1年生にいただきました

安全たすき(雲南地区交通安全協会斐伊支部様)
ノート・鉛筆(JAしまね様)
反射シール
(雲南警察署雲南地区安全運転協会様・雲南警察署様)
ランドセルカバー
(日本コープ共済生活協同組合連合会様)
黄色い手帳(山陰中央新報社様・山陰中央テレビ様)
黄色いワッペン
(みずほフィナンシャルグループ様ほか)
防犯ブザー(FM山陰様)
防犯笛(日本マクドナルド社様)

ありがとうございました。

5月の主な行事予定

10(月)歯科検診(1・4年)
走ろう週間
13(木)運動会予行練習
15(土)なかよし運動会
17(月)振替休業日
24(月)歯科検診(2・5年)
走ろう週間
26(水)尿検査提出日
27(木)全国学力・学習状況調査(6年)
浄水場見学(4年)
31(月)歯科検診(3・6年)

よろしくおねがいします

この度の人事異動で4名の教職員が着任しました。どうぞよろしくお願いいたします。

