



校報

# 斐ひいの子

## 木次中学校区のめざす子ども像

- ・ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども
- ・心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども
- ・自ら判断し、生き生きと表現する子ども

めざす子ども像：学び合う子・助け合う子・元気な子

令和3年9月21日 発行 文責：校長

## 2学期が始まりました

新しい学びや、いろいろな活躍の場がある2学期です  
みんなで元気に過ごしましょう



8月26日(木)から2学期が始まりました。

島根県における新型コロナウイルス感染状況が夏休み中にステージ3（感染急増）になったことを受け、始業式ではこれまで以上に間隔を空けて並び、校歌は退場時のBGMとして聴くだけにしました。校長の話も短時間にし、『自分と周りの人を守ろう』を合言葉に感染予防対策に心がけ、しっかり学び、いろいろな場で活躍できる2学期にしよう。」と呼びかけました。

## 木次っ子

## あいさつウィーク

9月6日(月)からの5日間は「木次っ子あいさつウィーク」でした。木次町内の幼稚園、こども園、保育所、小・中学校、地域が一斉に取り組みました。これまでも、木次町内であいさつ運動に取り組んできましたが、一斉行動日を決めて取り組んだのは今年度が初めてでした。

9月7日(火)には木次中から8名の3年生（斐伊小出身）が来校し、あいさつ運動に加わりました。これも新たな取り組みです。顔見知りの中学生を見つけ、うれしそうにあいさつする小学生の姿もありました。



## よりない体験

5年生は9月27日(月)に稲刈りを予定しています。6日(月)には、稲刈りに備えてよりない体験をしました。数本の稲を2つに分けたそれぞれに「より（縊り）」をかけながら縄にするのは5年生にとっては難しく、苦戦していましたが、地域講師の皆さんのご指導の下、なんとか必要な数の縄を作ることができました。

地域講師の皆さん  
ありがとうございました



# 再生可能エネルギー・プログラミング教室

白熱球とちがって LED ライトは少しのエネルギーで点灯するなあ。



5秒たったら消えるようにするには、このプログラムで大丈夫かな？

9月9日(木)に、6年生が「再生可能エネルギー・プログラミング教室」に参加しました。島根県地域政策課の事業です。

前半は、再生可能エネルギーの特徴や地球温暖化の問題について実験やクイズをとおして学習しました。後半は、パソコンで設定したとおりに LED ライトが点灯したり消灯したりするようにプログラムを作成することにより、電気の効率的な利用の仕方を学びました。

持続可能な社会の実現に向け、これからも様々な体験から気づき、その気づきをもとに考えを深めていってほしいと思います。

10月14日(木)に第17回雲南市小学校陸上競技大会が開催される予定です。コロナ禍により、昨年度は中止になりましたが、今年度は参加学年や競技種目を減らし、午前中開催にする計画です。県内の感染状況をふまえ、残念ながら無観客での開催となります。

斐伊小学校では9月14日(火)の放課後から陸上練習が始まりました。初日は雨が降っていたので、校舎内で雑巾がけをしたり、階段をテンポよく駆け上がったたりするなどの練習をしました。制約のある中での陸上大会ですが、6年生にとっては市内全小学校と交流する最後の機会になります。それぞれの目標に向かって粘り強く取り組んでほしいと思います。

## 陸上練習が始まりました



### 10月の主な行事予定

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 4日(月) 走ろう週間(～8日)                      | 14日(木) 小学校陸上競技大会(6年)                  |
| 6日(水) ストーリーテリング(1年、3年、4年)             | 19日(火) 遠足(1年～4年)                      |
| 7日(木) 陸上大会壮行式                         | 20日(水) 元気アップ週間(～24日)<br>スクールカウンセラー来校日 |
| 11日(月) 宿泊体験活動結団式(5年)                  | 21日(木) ロードレース大会                       |
| 12日(火)・13日(水)<br>宿泊体験活動(5年:三瓶青少年交流の家) |                                       |