



校報

斐伊の子

木次中学校区のめざす子ども像

- ・ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども
- ・心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども
- ・自ら判断し、生き生きと表現する子ども

めざす子ども像：学び合う子・助け合う子・元気な子

令和3年12月21日 発行 文責：校長

令和3年が間もなく終わろうとしています。この1年間、地域や保護者の皆様に支えられ、様々な教育活動に取り組むことができました。心よりお礼申し上げます。

来る令和4年が皆様にとって良い年になりますよう祈念しております。

ミシンに挑戦

家庭科の時間に、5年生がミシンを使ってエプロンづくりに挑戦しました。ほとんどの児童がミシンを使うのが初めてだったため、地域講師の皆さんに教えてもらいながら作りました。児童は講師の方の手元や友達が作業する様子を食い入るように見ながら少しずつやり方を覚えていきました。ミシン針が上下する動きをひと針ひと針確かめるかのように慎重に縫い進める姿も見られました。できあがったエプロンを着て調理実習をするのが楽しみです。

お世話になった地域講師の皆さん
ありがとうございました



楽しい時間を過ごしました



11月25日の生活科の時間に1年生が「あきいっぱい たのしい おみせやさん」を開きました。斐伊こども園、斐伊保育所、四ツ葉学園保育所からかわいいお客さん（5歳児さん）が来てくれました。お客さんは、1年生が出した店を回り、ゲームをしたり、アクセサリーやおもちゃをもらったりしてうれしそうでした。どの店も大盛況で、用意した品物や景品はあっという間になくなったので、最後に、みんなでダンスをして終わりました。感想発表では、客席からたくさんの手が挙がり、1年生も大喜びでした。1年生は2年生に向かって大きく前進したようです。

見学に行きました



2年生が生活科の「町たんけん」の学習で、(有)かのうと曾田時計店に、3年生は社会科の学習で雲南消防署に出かけました。2年生は、たくさんの商品や道具、機械、実際の仕事の様子を見せてもらいながら説明を聞き、熱心にメモを取ったり質問したりしました。3年生は、特別に救急車に乗せてもらったり消防車を間近で見せてもらったりと、普段はできない貴重な体験をしました。加納さん、曾田さん、雲南消防署職員の皆さんにはお世話になりました。ありがとうございました。



書初め練習会

12月8日と9日に書初め練習会を開催しました。写真は9日に行った5、6年生の練習会の様子です。体育館いっぱいに広がり、手本を何度も見返しながら、大きな筆をゆったりと使って書きました。冬休みの課題として、家庭でも挑戦することになっています。新しい年を迎え、気分が改まったところでじっくりと紙に向かってくれることでしょう。書き上がった作品を見るのが楽しみです。

斐伊の歴史を勉強したよ

今年も地域の方においでいただき、4年生が斐伊の歴史について学びました。斐伊が度々水害に襲われてきた地域であること、その土地を先人の熱意と工夫で改良してきたこと、大雨による土砂崩れで斐伊小学校も被害にあったことなど、いろいろなことを学びました。これからも、先人から受け継いできた郷土について学び、自分なりのやり方で地域に貢献しようとする「ひいの子」になってほしいです。



ブー太郎がやって来た！

12月10日に、声優の方が「紙芝居キャラバン」として来てくださいました。「紙芝居キャラバン」は、「小さな親切」運動山陰本部による事業の一環です。永澤さんはアニメ『ちびまる子ちゃん』で、ブー太郎の役を担当しておられます。一人で何人分もの声を使い分け、楽しい紙芝居を披露してくださいました。参加した1、2年生は、プロの技に触れ、大喜びでした。



1月の主な行事予定

- 11(火) 始業式
木次町あいさつ週間
(~14日)
- 12(水) 給食開始
4校時授業
- 17(月) 走ろう週間(~21日)
スクールカウンセラー来校日
- 18(火) 計算会
- 19(水) 元気アップ週間(~23日)
- 25(火) 書取会
- 26(水) 生活科「昔の遊び」(1年)
- 27(木) 木次町6年生交流会
※オンラインによる
- 31(月) 演劇鑑賞会



1年生と2年生が教室前にクリスマスツリーを飾りました。木の枝にぶら下げた飾りは、折り紙や木の実、葛のつるなどを使って作ったものです。2年生が1年生に優しく上手に教えながら作りました。木は(株)きこり様より提供していただきました。ありがとうございました。

お詫び

先月号で、絵画パズルのご寄贈があったことを紹介しましたが、枚数に誤りがありました。お詫びいたしますとともに、改めて紹介させていただきます。

世界遺産等絵画パズル… 7点

ありがとうございました