



校報

# いいの子

めざす子ども像：学び合う子・助け合う子・元気な子

## 木次中学校区のめざす子ども像

- ・ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども
- ・心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども
- ・自ら判断し、生き生きと表現する子ども

令和4年5月20日 発行 文責：校長

## 児童の活動から ～少しずつ新しい活動がスタート～

コロナ対策等により、様々な活動の開始が遅れていましたが、徐々に通常の活動が始まっています。落ち着いた様子で、様々な活動に取り組む子どもたちの姿が見られます。

今年度の「なかよし班活動」を始めました。この班で掃除や運動会などを行います。6年生がリーダーです。



5月から「走ろう週間」を始めました。6月1日の校内ロードレース大会に向けて、走る力を高めめます。



1年生が「学校たんけん」の学習で、校舎内をスケッチしました。

朝活動の「体幹トレーニング」もがんばっています。



### 1年生紹介

全校で集まるのが難しかったため、「なかよし班びらき」は行わず、6年生が1年生一人一人を紹介するプレゼンを作り、下学年はそれを教室で観ました。スライドで紹介された「好きな食べ物・色・遊び」などをとおして、1年生のことがよく分かりました。

コロナ禍で、様々な教育活動が制約を受けていますが、方法を工夫しながら取り組む大切さを感じました。この活動は、6年生にとってもリーダーとしての自覚を高める機会になったと思います。



# 令和4年度 学校経営グランドデザイン

～今年度、斐伊小学校教育でめざします～

## 【木次中学校区のめざす子ども像】

ふるさとに愛着をもち、 多様な他者と進んで関わる子ども (郷土愛、地域貢献、社会性、公共心、人権尊重、思いやりなど)	心身ともに健康で、 しなやかさとたくましさのある子ども (健康、柔軟性、チャレンジ精神、たくましさなど)	自ら判断し、 生き生きと表現する子ども (自主性、主体性、積極性、表現力、向上心など)
--	--	---

### 【めざす学校像】

- 子どもが「明日が楽しみ」と思う学校
- 保護者が「安心して通わせられる」と思う学校
- 地域が「一緒に子育てしたい」と思う学校

## 【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 斐伊の子の育成

## 【めざす子ども像】

学び合う子 伝え合い、学び合う子	助け合う子 多様な他者を尊重し、助け合う子	元気な子 自律的で、心身ともに元気な子
<b>【重点目標】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○「深い学び」の実現を目指した教育活動の工夫<ul style="list-style-type: none"><li>・「めあて」を大切にした学習</li><li>・様々な人との関わりを大切にした学び</li></ul></li><li>○ICT 機器の効果的活用<ul style="list-style-type: none"><li>・「3点セット」の日常的活用</li><li>・個別最適な学びを目指した取組</li></ul></li><li>○キャリア教育・特別支援教育の考え方を生かした授業改善<ul style="list-style-type: none"><li>・丁寧な実態把握と個に応じた学習指導・価値づけ</li><li>・幼小連携・接続に係る体制の維持と発展</li></ul></li></ul>	<b>【重点目標】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○一人一人が大切にされる集団づくり<ul style="list-style-type: none"><li>・学級経営の充実</li><li>・生活目標が意識できる活動</li></ul></li><li>○「ちがひ」のよさに気づくための理解教育の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・「多様な学びの場」の活用</li><li>・道徳科を中心とした取組</li></ul></li><li>○いじめの早期発見・早期対応<ul style="list-style-type: none"><li>・積極的な生徒指導</li><li>・迅速且つ組織的な対応</li></ul></li></ul>	<b>【重点目標】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○「早ね・早おき・朝ごはん」の徹底<ul style="list-style-type: none"><li>・「元気アップ週間」と連動した事前・事後指導</li></ul></li><li>○体力向上の取組<ul style="list-style-type: none"><li>・年間を通した取組の工夫(体幹トレーニング等)</li><li>・走る力の育成(走ろう週間・ロードレース等)</li></ul></li><li>○家庭学習・うち読の習慣化<ul style="list-style-type: none"><li>・家庭学習の質の向上</li><li>・読書をする時間の確保</li></ul></li></ul>

## 【目指す教職員像】

- 「だれもが担任」という意識で取り組む教職員
- 学び合い・高め合う教職員
- 「あこがれ」を創り育む教職員

**今年度着任の職員自己紹介** ～よろしくお願ひします～

省 略

## ICT 機器の活用 ～学びを止めないためにも～

昨年度、児童に一人一台ずつタブレットを配布しました。現在、少しずつ、その活用を進めています。

先日、事情により登校できない児童がいました。その際に、タブレットを使い自宅からオンラインで授業に参加することができました。ICT 機器は「子どもたちの学びを止めない」ためにも有効なツールになるのだと実感しました。

外国語科など教科等によっては、授業時間に ICT 機器の活用が必須になりつつあります。今後、子どもたちの学びを充実させるために、さらに活用を進めていきたいと考えています。



### ～ ご連絡 ～

#### ○行事の変更について

5月21日(土)に予定していました運動会は2学期に延期しました。そのため、こども園との合同では行わず、斐伊小だけで行います。

#### ○活動変更に伴う地域へのお伝え

今年度になり急な休業等をしましたが、「見守り隊」の皆様にはご連絡ができず、ご迷惑をおかけしました。今後、そのような場合にはページング放送を使ってお知らせします。

### 6月の主な行事予定

- 1【月】校内ロードレース大会
- 6【月】校内ロードレース大会予備日
- 7【火】スクールカウンセラー来校日
- 8【水】元気アップ週間(～12日)
- 10【金】田植え予備日(5年生)
- 20【月】うちどく週間(～26日)

## 「校長の独り言」 ～地域の力を感しました～

本校に赴任してから間もなく、感動したことがありました。それは、急遽保護者の方に2日間にわたって学校においでいただいた時の事です。多くの方に来ていただいたのですが、皆さんがきちんと時間内に整然と対応してくださいました。あまりにスムーズに事が進んだ様子を見て、保護者の皆様のご協力に感激するとともに、地域の力を感しました。

私は以前、本校で教諭として勤務しました。その際に、様々な事に挑戦させていただき、教師として大きく成長できたと思っています。振り返ってみると、それは、協力的な保護者や地域の皆様に支えていただいたからこそだったと思います。

この「地域の力」は斐伊小学校の大きな財産だと思っています。ぜひとも、教育活動に生かしていきたいです。