

令和4年度 学校経営グランドデザイン

雲南市立斐伊小学校

【木次中学校区のめざす子ども像】

ふるさとに愛着をもち、 多様な他者と進んで関わる子ども (郷土愛、地域貢献、社会性、公共心、人権尊重、思いやり _{など})	心身ともに健康で、 しなやかさとたくましさのある子ども (健康、柔軟性、チャレンジ精神、たくましさ _{など})	自ら判断し、 生き生きと表現する子ども (自主性、主体性、積極性、表現力、向上心 _{など})
---	---	--

【めざす学校像】

- 子どもが「明日が楽しみ」と思う学校
- 保護者が「安心して通わせられる」と思う学校
- 地域が「一緒に子育てしたい」と思う学校

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 斐伊の子の育成

【めざす子ども像】

学び合う子 伝え合い、学び合う子	助け合う子 多様な他者を尊重し、助け合う子	元気な子 自律的で、心身ともに元気な子
【重点目標】 <ul style="list-style-type: none">○「深い学び」の実現を目指した教育活動の工夫<ul style="list-style-type: none">・「めあて」を大切に学習・様々な人との関わりを大切に学習○ICT 機器の効果的活用<ul style="list-style-type: none">・「3点セット」の日常的活用・個別最適な学びを目指した取組○キャリア教育・特別支援教育の考え方を生かした授業改善<ul style="list-style-type: none">・丁寧な実態把握と個に応じた学習指導・価値づけ・幼小連携・接続に係る体制の維持と発展	【重点目標】 <ul style="list-style-type: none">○一人一人が大切にされる集団づくり<ul style="list-style-type: none">・学級経営の充実・生活目標が意識できる活動○「ちがひ」のよさに気づくための理解教育の推進<ul style="list-style-type: none">・「多様な学びの場」の活用・道徳科を中心とした取組○いじめの早期発見・早期対応<ul style="list-style-type: none">・積極的な生徒指導・迅速且つ組織的な対応	【重点目標】 <ul style="list-style-type: none">○「早ね・早おき・朝ごはん」の徹底<ul style="list-style-type: none">・「元気アップ週間」と連動した事前・事後指導○体力向上の取組<ul style="list-style-type: none">・年間を通した取組の工夫(体幹トレーニング等)・走る力の育成(走ろう週間・ロードレース等)○家庭学習・うち読の習慣化<ul style="list-style-type: none">・家庭学習の質の向上・読書をする時間の確保

【目指す教職員像】

- 「だれもが担任」という意識で取り組む教職員
- 学び合い・高め合う教職員
- 「あこがれ」を創り育てる教職員