



校報

# 斐の子

## 木次中学校区のめざす子ども像

- ・ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども
- ・心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども
- ・自ら判断し、生き生きと表現する子ども

めざす子ども像：学び合う子・助け合う子・元気な子

令和4年11月20日 発行 文責：校長

## 学習発表会 ～成長が感じられる発表会でした～

11月5日（土）に学習発表会を行いました。たいへん多くの行事が続き、そしてコロナの影響により学年閉鎖を行ったり登校できない児童がいたりして、準備や練習は例年以上に大変でした。残念ながら当日も参加できない児童もいました。そうした厳しい状況の中、どの学年も、とても素晴らしい発表ができたと思っています。発表での子どもたちの堂々とした態度や、学習の成果が感じられる発表内容など、子どもたちの成長が感じられる発表会になりました。



1年生  
「サラダでげんき」



2年生  
「まちの中にはひみつがいっぱい」



3年生  
「ふだんのくらしのしあわせ大作戦」



4年生  
「わっしょい組 地球を考える」



5年生  
「5ちゃんず！ お米の魅力を伝えよう」



6年生  
「永井隆博士の心をつないで」

## ロードレース大会 ～お互いに励まし合いました～

10月27日（木）にロードレース大会を行いました。コロナの影響を受けた状況のために開催の有無についても検討しましたが、この大会を楽しみにしている子どももいることから、一人一人が自分のペースで参加できるようにして、予定通り実施しました。1学期には熱中症対策のために制限をした全校での応援を行うことができ、お互いに励まし合うことのできる素敵な大会になったと思います。多くの保護者や地域の皆様、こども園や斐伊保育所のみなさんにも応援していただき、その温かさに背中を押されていつも以上に力が発揮できた子どももいたようでした。応援していただいた皆様、ありがとうございました。



# 運動会 ～力を合わせて乗り越えました～

11月10日(木)に運動会を行いました。コロナの影響により年度当初の予定日から2回延期にし、小学校だけの平日開催となりました。学習発表会から僅か5日後の開催でしたが、子どもたちはしっかりと準備や練習を行いました。みんなの力いっぱい競技する姿が輝いていました。また、応援パフォーマンスではどの色も力を合わせて全力で取り組みました。みんなで力を合わせて物事をやり遂げる充実感を味わえたのではないのでしょうか。特に6年生は、練習の方法を工夫するなどして、応援を成功させるために努力を続けてきました。見事やり遂げた経験を通して、これから社会に出ても役立つ「乗り越える力」を養うことができたとと思います。



## あいさつ運動 ～気持ちのよいあいさつを目指して～

毎日、総務委員会の子どもが登校時にあいさつ運動を行っています。私も同じ場であいさつを行っていますが、当初は「あまり元気がないな」と感じていました。その後、様々な取組を行いました。  
 ①中学生と一緒に「あいさつウィーク」 ②学年ごとの「あいさつ運動」 ③校長の全校朝礼であいさつについての話 などです。こうした取組を通して、気持ちの良い元気なあいさつをする子どもが増えたと感じています。地域での様子はどうでしょうか？ お気づきのことがあった、何かの機会にお伝えください。学校だけでなく、家庭・地域と共に育てていくことが大切だと考えています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

あいさつウィーク



全校朝礼のスライド

なぜ「あいさつ」をする？

あい  
挨拶

相手の心を開く

さつ  
挨拶

相手の心に近づく

### 12月のおもな行事予定

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 2【金】スクールカウンセラー来校日 | 14【水】4時間授業           |
| 書初め練習会(4年生)       | 16【金】4時間授業           |
| 5【月】書初め練習会(3年生)   | 19【月】地区児童会           |
| 6【火】県学力調査         | 23【金】終業式             |
| 7【水】書初め練習会(6年生)   | 12/28【水】～1/4【水】学校閉庁  |
| 9【金】書初め練習会(5年生)   | ※学校閉庁の期間は学校に職員はおりません |
| 12【月】ストーリーテリング    |                      |
| 13【火】ストーリーテリング    | 1/10【火】第3学期始業式       |