

令和7年度 学校経営グランドデザイン

雲南市立斐伊小学校

【 木次中学校区のめざす子ども像 】

ふるさとに愛着をもち、多様な他者と進んで関わる子ども

(郷土愛、地域貢献、社会性、公共心、人権尊重、思いやりなど)

心身ともに健康で、しなやかさとたくましさのある子ども

(健康、柔軟性、チャレンジ精神、たくましさなど)

自ら判断し、生き生きと表現する子ども

(自主性、主体性、積極性、表現力、向上心など)

【めざす学校像】

- 子どもが「明日が楽しみ」と思う学校
- 保護者が「安心して通わせられる」と思う学校
- 地域が「一緒に子育てしたい」と思う学校

【 学校教育目標 】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 斐伊の子の育成

【めざす子ども像】

学び合う子 伝え合い、学びを深める子	助け合う子 多様な他者を尊重し、助け合う子	元気な子 自律的で、心身ともに元気な子
【重点目標】	【重点目標】	【重点目標】
○「深い学び」の実現を目指した教育活動の工夫 ・対話的な学びの充実 ・「ふるさと教育」を中心に、探究的な学びとなる学習過程の工夫	○一人一人が大切にされる集団づくり ・認め合い、支え合う学級づくり ・あいさつ指導の充実	○「早ね・早おき・朝ごはん」の徹底 ・「元気アップ週間」と連動した事前・事後指導
○情報活用の力を高める授業の実践 ・課題解決につながる図書資料やICT等の日常的活用	○「ちがひ」のよさに気づくための理解教育の推進 ・「多様な学びの場」の活用 ・関係者、関係機関との連携した取組	○体力向上の取組 ・年間を通した取組の工夫(体幹トレーニング等) ・走る力の育成(走ろう週間・ロードレース等)
○特別支援教育・キャリア教育の考え方を生かした授業改善 ・丁寧な実態把握と個に応じた学習指導・価値づけ ・幼小連携・接続に係る体制の維持と発展	○いじめのない学校をめざした取組の推進 ・自己肯定感を高める取組 ・迅速且つ組織的な対応	○家庭学習・うち読の習慣化 ・家庭学習の質の向上 ・読書をする時間の確保

【めざす教職員像】

- 「だれもが担任」という意識で取り組む教職員
- 学び合い・高め合う教職員
- 「あこがれ」を創り育む教職員