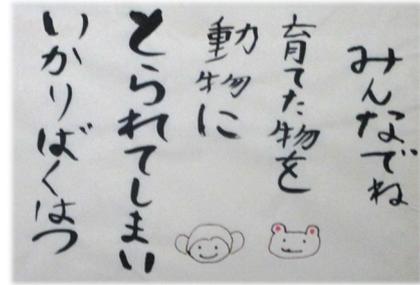


「食と農」の活動から学ぶこと

ということを、改めて学ぶ機会にしなければならぬと感じたところです。



階段の踊り場にある掲示板に、五年生の子どもたちががつくった短歌が掲示されています。その中にこんな言葉がありました。

夏休みに入って間もないころ、全校のみんなで植えたさつまいもが猿に食べられてしまいました。そして、五年生ががんばって育ててきたお米も、まさに稲刈りに行こうとしていた前日に、猪にやられてしまったのです。

人の努力と苦勞を知る

今年の夏は雨が少なく、お米や野菜の生育に影響が出ているというニュースが、連日のように報道されました。今回の出来事は子どもたちにとってとても悲しいことだったのですが、収穫するためには暑さや害獣とたたかたり、草刈りなどのお世話をしたりしている人たちの努力と苦勞が欠かせない

感謝の気持ちをもつ

サンライズ研修のカレーライスづくりは、五年生が育てた新米を使う予定でしたが、田んぼを貸してくださっている さんに新米を提供していただき、実施するこ

とができました。おかわりの長い行列ができるほどで、みんなでおいしくいただき、完食しました。

ただ、ふだんの給食に目を向けると、毎日、たくさんのご飯が残る状況があります。ご家庭ではどうでしょうか。「食と農」の活動に取り組む寺領小の子どもたちだからこそ、日々の食生活を振り返り、おいしく食べられることに感謝できる人に成長して欲しいと願っています。



3年生は、奥出雲葡萄園さんで、ぶどうの収穫体験をさせていただきました。そして、3年生がお世話をしてきた学校のぶどうの木にも、今年はたくさんの実がなりました。



2年生は、しっかりと実のついたとうもろこしを収穫できました。病気が心配されたので、ほっとしました。寺領っ子発表会へ向け、ポップコーンづくりもがんばります！



全国学力・学習状況調査結果から

4月に6年生を対象に実施された全国調査の結果が返ってきました。寺領小は、算数、理科が全国平均を上回り、国語は県平均と同じという状況でした。ただ、課題も見られました。

「計算しましょう」という形で出題された右の分数の計算は、きちんと通分をして計算でき、全国平均を上回っていました。しかし、「もとにする数を同じ数にする」というような文章の形で通分の意味を問われると、正答率が下がっていました。全国も同じような傾向があるのですが、ドリル練習などをして計算力をつけることはできていても、それは、やり方を覚えて計算しているだけで、計算の仕方の意味までは十分に理解できていない状況があることが分かりました。

調査結果をふまえ、今後の私たちの指導について見直しを図っていきたいと考えています。

(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ を計算しましょう。

令和7年度全国学力・学習状況調査の問題より抜粋

次に、ひろとさんは、 $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ について考えています。



$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ の3個分、 $\frac{2}{3}$ は $\frac{1}{3}$ の2個分です。

もとにする数が $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{3}$ でちがうので、同じ数にしたいです。

$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ についても、もとにする数を同じ数にして考えることができます。

もとにする数を同じ数にするとき、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$ はその数の何個分、 $\frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。

全校学力・学習状況調査の問題は、こちらのQRコードから見るができます。関心のある方は、ぜひご覧ください。



教育実習

寺領小の卒業生の さんが、寺領小学校で教育実習を行いました。5年生の算数の授業や、他の学年の校外学習の引率などに取り組みました。稲刈りやサンライズ研修など、在校当時からある行事にも、先生として参加していただきました。子どもたちと関わるのが上手な先生で、どの学年の子どもたちからも慕われていました。実習は明日で終わりますが、立派な先生になられるよう、みんなですっと応援したいと思います！



奉仕作業、ありがとうございました！

8月24日、地域や保護者の皆様にお世話になり、奉仕作業を行いました。早朝とは言え暑さ厳しい中、たいへんありがとうございました。

木次中の生徒さんには、玄関のショーケースを整理してもらいました。ソフトボール、バレーボールのトロフィーやパネルがたくさんあるのですが、大会の詳細が分からないものもあります。保護者の方が小学生だったころのものもありそうです。飾り方を工夫したいので、ぜひ情報をお寄せください。



金融経済教育研究指定校の取組

寺領小学校は、昨年度から金融経済教育研究指定校としての実践を行っています。9月は、5年生と1年生の学級で研究授業を行いました。5年生の授業では講師の先生をお招きし、お金を計画的に使うことの大切さを学びました。1年生は、サンライズ研修へ向け、カレーライス材料の買いに行くための学習を行いました。



11月28日には、研究発表会を行います。テレビでも有名な菊地幸夫弁護士さまの講演も予定しています。地域や保護者の方にもご案内しますので、ぜひご参加ください。