



2025▶2025
令和8年
2月20日発行

寺領小学校 だより

Jiryo elementary school
文真 校長

二月九日は、大雪のため臨時休業とし、保護者の皆様にはご迷惑をおかけしました。臨休の日には、職員が学校周辺の雪かきをしたのですが、少ない人数で、なかなか手に負えない状況でした。積雪時に迅速に対応して下さる地域の皆様の温かさを、改めて感じるところです。



気が付けば、卒業式まで一か月となりました。ここへ来て、インフルエンザB型が猛威を振るっています。全校のみんなが元気で、この一年の締めくくりをしていけるといいなと願っているところです。

先日のPTA総会では、専門部の再編についてご了承いただきました。保護者の方も減っていくことを見すえ、PTA活動の在り方については、引き続き検討していきたいと思っています。

三月で寺領小PTAを「卒業」される方もいらっしゃいますが、今後も変わりませず、温かいご支援をお願いします。

今年度最後の学校公開日

13日は、今年度最後の学校公開日でした。欠席することが分かっている人がいる中で行うのは心苦しかったのですが、どの学年でも、これまでがんばってきた一年の成果を見ていただく、いい機会になったのではないのでしょうか。

保護者の方がたくさん来てくださるのは、寺領小ならではのよいところだと思います。お子様がお休みなのに、総会や幹事会にわざわざお出かけくださった方もおられました。たいへんお世話になりました。



多文化共生教室

今年度の「多文化共生教室」は、保護者でもある さんに講師として来ていただきました。ご出身のテキサス州の様子を教えてもらったり、いっしょにゲームをしたりして、楽しい時間を過ごしました。誰もが笑顔でくらすために必要なこと、自分のできることを考える、大切な学習をさせていただきました。



雲南市立寺領小学校

〒699-1322 島根県雲南市木次町寺領 612
TEL0854-42-0529 FAX0854-42-0572

HP <https://shimane-school.net/unnan/jiryou-sho/>

E-mail jiryo-sho@unnan.ed.jp



なかよし班活動 ～なわとび集会～

寺領小学校では、「なかよし班」の活動を通じた異学年の交流を大切にしています。寺領つ子運動会やサンライズ研修、ランチルーム給食などを通して、関わりを深めています。1学期ごろは、関わり方にぎこちなさも見られますが、3学期ともなると、6年生はリーダー性を存分に発揮し、また、6年生を見習い、5年生や4年生が自発的に行動するようになります。

2月に行うなわとび集会は、一年間のなかよし班活動の集大成ともいえる、そんな活動になっています。学年をこえたすてきな関わりがたくさん見られたなわとび集会は、これからも大切にしていきたい活動です。



令和7年度学校評価より

学校評価について、保護者の皆様にはたいへんお世話になりました。昨年度のこの校報でお示した項目が、どのような変化したのか比較してみました。回答者が違うので単純に比較はできませんが、保護者の方の評価が低かった項目については、学校が改善のための努力をしているとご評価いただけたかなと思います。

一方、家庭学習への肯定的評価は86%で、決して悪い数値ではありませんが、他の項目に比

べると低い評価となっています。総会でもお伝えしましたが、特に宿題のあり方については保護者の方によって考え方が異なるところがあり、学校としても、引き続き検討をしていく必要があると受け止めています。

また、今年度新たに、集金等に係る保護者の方の負担軽減について項目をあげさせていただきました。92%の肯定的回答をいただきましたが、このことについては引き続き、努力をしていきたいと考えています。

前年度、保護者評価が低かった項目	R6	R7
学習意欲をもち主体的に学習をしている	86	96
進んで読書をしている	78	91
目標に向かい努力している	88	96
運動(遊び)に進んで取り組んでいる	88	98
学校は保護者・地域との連携を図っている	88	95
学校は児童の実態を適切に把握し理解している	84	93
学校は授業の工夫を行っている	84	98

今年度、新たに設けた項目	R6	R7
集金額を見直し、負担軽減に努めている	—	92

前年度、保護者評価が高かった項目	R6	R7
ふるさと教育(食と農)で充実感を感じている	98	100
地域とのつながりを大切にしている	96	100
基礎的内容定着の手立てが効果をあげている	94	95
自ら考え、表現する力がついてきている	92	98
家庭学習が習慣化している	92	86
一人一人が認められ自信・達成感を感じている	94	96
仲間意識やリーダー性が育ってきている	96	100
基本的な生活習慣が定着してきている	94	96
情報発信が適切に行われている	98	98

【校訓】 ●深く考える子 ●みがきあう子 ●やりぬく子 ●明るく元気な子
 【学校教育目標】ふるさとを愛し、心豊かでたくましく生きる子どもの育成