

令和3年度 雲南市立掛合中学校 学校経営案

1 学校教育目標

ふるさとに誇りをもち 人のため社会のために役立つ 心豊かな生徒の育成

2 校訓とめざす生徒像

真理の探究 生涯にわたって学び続けようとする生徒

勤労の愛好 自ら進んで仕事や奉仕活動をする生徒

協同の学園 自他を大切に研かれた人権感覚をそなえ、助け合いながら切磋琢磨する生徒

3 めざす学校像

○ 生徒が自分のよさに気づき、他者を尊重し、志を抱いて自己実現を目指す学校

○ ふるさとに愛着と誇りをもち、郷土を興す気概をもつ生徒を育てる学校

○ 教職員が一人一人の子どもの幸せと成長を願い、切磋琢磨し、チャレンジする学校

4 めざす教職員像

○ 職務に対する使命感や責任感があり、教育的愛情にあふれる教職員

○ 研修に励み、専門的知識の習得、実践的指導力及びファシリテーション能力の向上に努める教職員

○ 総合的人間力、コミュニケーション能力を高め、保護者、地域から信頼される教職員

5 学校経営方針

多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となるための資質・能力を育成する学校づくりに努める。

6 経営の重点

(1) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通じた、「知識及び技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養

- ・ 一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定による「指導の個別化」
- ・ 一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することにより、子ども自身が最適な学習を調整する「学習の個性化」
- ・ 個を尊重した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善による「協働的な学び」の充実
- ・ 教科等の教育活動及び学校図書館活用教育の推進による言語能力の育成
- ・ 各教科等の特質を生かし、教科横断的な視点からの教育課程の編成による言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の育成

(2) 生徒理解に基づく発達を支える指導の充実

- ・ 教師と生徒の信頼関係の構築による基本的自尊感情の向上及び自発性・主体性の伸長
- ・ 個々のキャリア発達を支える個別支援の充実と子どもの思いに焦点をあてた生活場面面接の実施
- ・ 生徒指導主事、特別支援教育コーディネーター、教育相談コーディネーター、スクールカウンセラー等との情報共有やケース会議、それぞれの立場での対応とコンサルテーションの実施
- ・ 個々の生徒の心情、能力、特性、生活環境等を踏まえた生徒指導の充実
- ・ 家庭、地域、専門機関との円滑な連携を実現するための良好な関係づくり

(3) 温かい人間関係と自治的な能力を培う学級・学校経営

① 温かい人間関係の育成

- ・ 人権感覚の育成、隠れたカリキュラムを重視した全教育活動を通じた人権教育の推進

と、多様性を認め、安心・安全な居場所となる集団づくり

- ・ 「協働的な学び」の推進、親和的な学級経営による生徒相互の心をつなぐ絆づくり
- ・ 教育活動全体を通じて行う道徳教育の要である「特別の教科道徳」の22の内容項目の完全履修
- ・ 学校いじめ防止基本方針を踏まえたいじめや差別を見逃さない環境づくりと事案への速やかな組織的対応

② 自治的な能力の育成

- ・ 自他を尊重したアサーティブな自己主張を大切にしたい話し合い活動の推進と学校や学級を良くしていこうとする態度の育成
- ・ 生活の約束や挨拶等マナーの意義の理解とよりよい生活を送ろうとする意識の醸成
- ・ 社会貢献活動の推進による自尊感情の高揚と地域への愛着の深化
- ・ 生徒の主体性を重視した部活動運営による向上心、調整力、責任感、連帯感等の育成

③ 職員室の人間関係づくりと組織の一員としての自覚

- ・ 報告・連絡・相談が気軽にできる職員室風土の醸成
- ・ 教職員個々の経験年数、能力、個性等を踏まえた協働意識の構築
- ・ 服務規律の遵守による自己管理能力の向上

(4) 校園（保育所・小学校・中学校・分校）の連携教育と開かれた学校づくり

① 校区の4校園との連携

- ・ 「掛合の子どもを育てる会」、「掛合地区学校運営協議会」および「4校園幹事会」を中心とした、校区内保育所・学校との教育理念の共有と行動連携の推進
- ・ 校種を越えた子どもの理解を深めるための校区内保育所・学校間の授業交流の推進

② 開かれた学校づくり

- ・ 夢発見プログラムの理念を踏まえた地域の「ひと・もの・こと」を生かすふるさと教育の推進
- ・ 保護者や地域への積極的な学校公開と広報活動の実施（たより、学校公開日）
- ・ 教職員が地域の一員として地域に出向いていく機会の設定

(5) 安心・安全で、豊かな心を育む教育環境の整備

- ・ きれいな学校づくりに努め、学校保健計画、学校安全計画、防災計画の着実な実施による生活の安全、交通安全、防災に関する指導の充実
- ・ 学習への活用や読書の推進に向けた図書や図書館の整備
- ・ インクルーシブ教育システムの構築に向けた基礎的環境整備の充実
- ・ 保護者や地域と連携した学校内外の安心・安全な環境整備の推進
- ・ 感染症拡大防止対策の徹底と生徒及び教職員の予防意識の向上

(6) 教職員の資質の向上

- ・ 年間を通じた服務に関する研修やOJTによる研修の実施
- ・ 全教員の研究授業の実施と生徒による授業評価の実施
- ・ 校務の効率化、共同実施、繁閑調整等による働き方改革の実施と教職員のワークライフバランスの構築
- ・ GIGAスクール構想の推進に向けたICTを活用した授業展開、学習課題の工夫