

令和6年度 雲南市立掛合小学校の教育(学校経営構想)

学校教育目標：ふるさとを愛し 豊かな人間性とたくましい実践力をもつ かけやっ子の育成

めざす学校像：明日もまた行きたくなる学校！ ～いのち輝く、居心地日本一の学校～

めざす子ども像

か…かしこい子

生涯に渡って学び
続けようとする子

け…げんきな子

自らの健康に気を
配り、心も体もたく
ましい子

や…やさしい子

やる気にあふれ、
思いやりのある子

重点的な取組

○確かな学力を育成するための授業づくりの工夫

- ・ **分かる授業**の実践（めあて—まとめ—振り返り）（基礎的学力の定着）
- ・ 対話的に学び合う**思考が深まる授業**の実践
- ・ 図書・ICT等を活用し、**情報活用能力（受信—整理—発信）**を高める**授業**の実践

○健やかな心身を育成するための教育活動の工夫

- ・ **運動の楽しさ**を味わう体育の授業実践
- ・ あいさつ、メディアバランス等、**基本的な生活習慣確立**のための実践
- ・ 健康な身体づくりの基礎となる**食育、栄養指導**の実践

○豊かな人間性を育むための教育活動の工夫

- ・ 地域への愛着と誇り、**自己肯定感を育てるふるさと学習**の推進
- ・ 様々な違いを認め合い、ともに成長するための**理解教育**の充実
- ・ 未来に向かって、明るくたくましく生き抜く社会人を育てる**夢発見プログラム**の推進



重点的な取組の基盤

○地域の教育力を活かす

- ・ 地域と共にある学校づくり、開かれた教育課程

○こども園・中学校・掛合分校との連携

- ・ 学校運営協議会での目指す子ども像「主体性」

めざす教職員像

○明るいあいさつ、笑顔で対応、掛合の良さを積極的に活かす教職員 ～チーム掛合小で～

- ・ 心身共に健康で、広い視野に立ち、子供達の成長を保障するチーム掛合小
- ・ 心豊かで、子供達の一人一人の心が見えるチーム掛合小
- ・ 責任感をもち、目標達成に向けて自ら実践するチーム掛合小
- ・ 信頼され、協調性のあるチーム掛合小

すべての教育活動の基盤

人権・同和教育を基底に据えた教育活動の推進（進路保障の取組）

- 一人一人の実態に応じた指導・支援（学びの保障）
- 一人一人のよさを認め、人権が尊重される集団作り（環境づくり）
- 発達段階に応じた系統的な人権教育の実践（人権感覚の育成）

