

学校教育目標

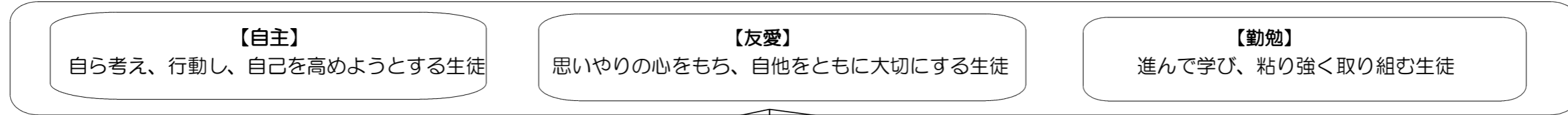
『学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成』

学校教育スローガン

3つのタイリョク（帯力、耐力、体力）で活気ある加茂中を創ろう

めざす生徒像（校訓）

帯力…あいさつ、思いやり 耐力…規律、粘り強さ 体力…生活習慣



知

確かな学力を身につける教育活動の充実

徳

夢をもつことや思いやる心など豊かな人間性を育成する教育活動の充実

体

たくましく生きるための心身の健康や体力を育成する教育活動の充実

- ①高まり合う授業の創造
 - 授業の規律を徹底し、落ち着いた雰囲気の中で学習を進める。
 - 新学習指導要領実施にともなう新しい学力観にもとづいた授業改善と学習評価を行う。
 - 教師、また生徒同士の肯定的な評価により、学ぶ意欲と自己有用感を高める。
- ②家庭学習習慣の確立
 - 自主学習ノートの活用などにより、自ら学ぶ意欲を高め、家庭学習習慣の定着を図るとともに、教師は適切に評価し、学習意欲を高める。
- ③GIGA SCHOOL構想への対応
 - 一人一台タブレット時代に向けた授業改善の研修を推進するとともに、タブレット使用に関するモラルの向上とルール作りを行う。
- ④特別支援教育の推進
 - 一人一人の教育的ニーズを多面的に把握し、個別の支援など校内体制のもとに特別支援教育の充実を図る。また、理解教育の推進を図る。

- ①人権同和教育の推進
 - すべての教育活動を通じて人権同和教育を推進し、いじめや差別を許さない鋭い人権感覚と豊かな感性、思いやりの心を育てる。
- ②特別活動の充実
 - SGE（構成的グループエンカウンター）などの計画的実施による集団づくり、仲間づくりを進めるとともに、行事、生徒会、学級活動で一人一役をもち、肯定的な評価をすることにより、自己有用感を高める。
- ③ふるまい向上の推進
 - あいさつや返事、マナー、みなりなど、あたりまえのことがあたりまえにできる生活指導、歌の歌える学校づくりを推進する。
- ④キャリア教育の推進
 - 雲南市「『夢』発見プログラム」により自らの生き方を見つめ、探求するためのキャリア教育を推進する。

- ①望ましい生活習慣の確立
 - 主体的なメディアコントロールにより望ましい生活習慣を確立し、家庭学習の習慣化を図る。
- ②基礎体力の育成
 - 運動好きを育て、基礎体力をつける体育活動を充実する。
 - 部活動をととした体力の向上と礼儀の育成などたくましい人間づくりを推進する。



取組みを支える基盤

協働する職員組織

安全・安心が保障される学校づくり

家庭、地域社会との連携、協働による教育活動の推進

- めざす職員像
- 生徒とともにある教職員
 - 学び続ける教職員
 - 信頼される教職員
 - 率先垂範する教職員

- ①危機に迅速かつ的確に対応できる教職員
 - 安全・安心を保つとともに危機に迅速に対応できる研修を実施する。
- ②命を自ら守ることができる健康、安全教育の推進
 - 主体的に感染症対策をとるなど自分の身や健康を自分で守ることができる生徒を育成する。

- ①こども園・保育所・小学校との緊密な連携の推進
 - 加茂の子どもたちを一貫した考えのもとに見守り育てる「こ小中連携教育」の推進を図る。
- ②「加茂地区学校運営協議会」との連携
 - 積極的な情報発信を行い、家庭、地域に信頼される学校を目指し開かれた学校づくりを進める。
 - 「加茂地区学校運営協議会」との連携によりあいさつの推進など生徒の生きる力を育成する。
 - 地域と協働してボランティア活動を推進し、自己有用感を高める。