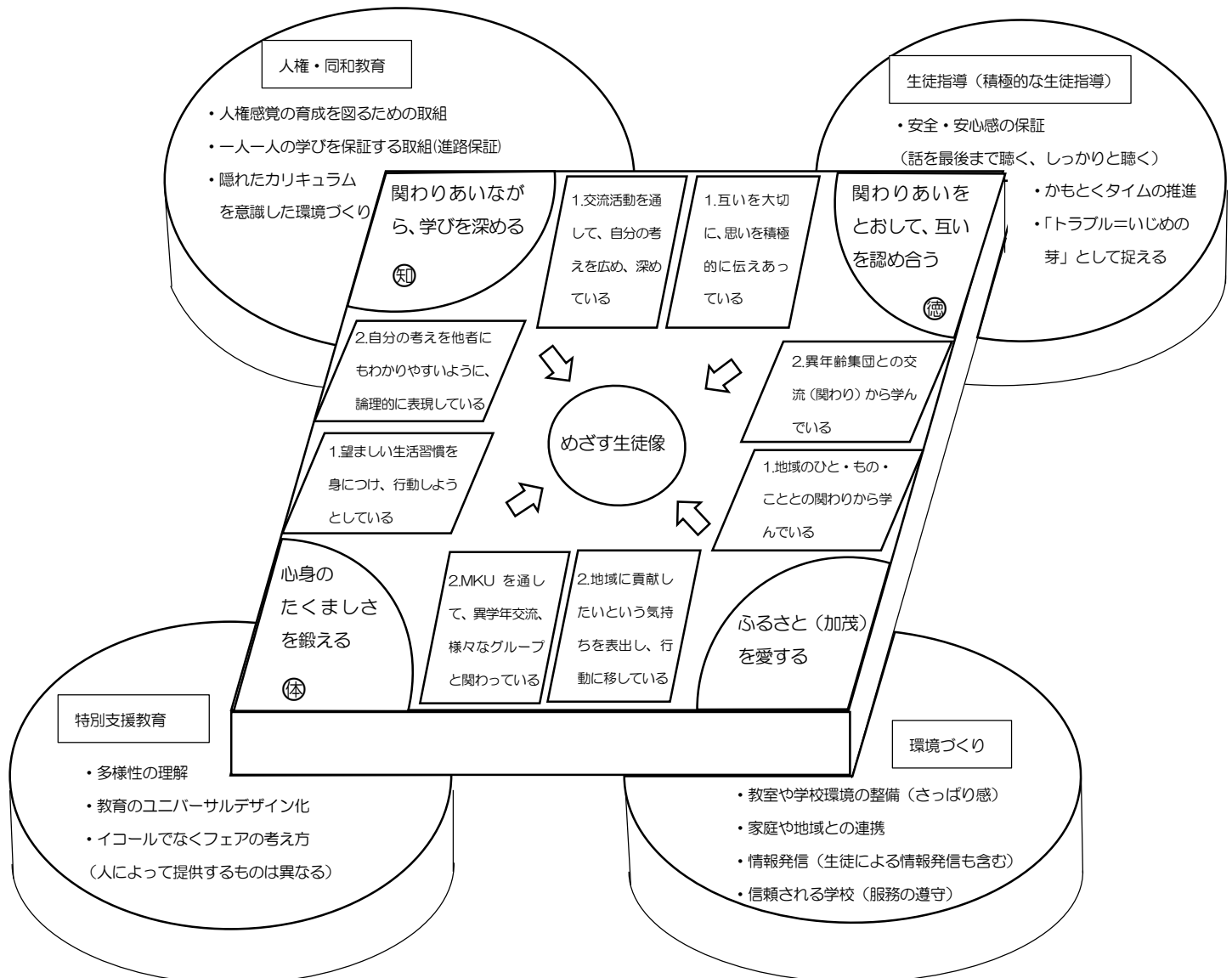


令和5年度 加茂中学校経営基本構想

- 1 校 訓 【自 主】 【友 愛】 【勤 勉】
- 2 学校教育目標 「学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成」
- 3 めざす生徒像 ○自ら考え行動し、自己を高めようとする生徒
 ○思いやりの心を持ち、自他をともに大切にする生徒
 ○進んで学び、粘り強く取り組む生徒
- 4 めざす学校像
 □生徒にとって ……人との関わりの中で、自ら考え、判断し、行動できる力をつけてくれる学校
 □教職員にとって……生徒の「やってみよう やってみたい」という思いを表出させる学校
 □保護者にとって……子どもの成長を共に喜ぶパートナーとなる学校
 □地域にとって ……共に子どもの成長を願い、地域を活性化させてくれる人材を育てる学校
- 5 めざす教職員像
 (1) 生徒とともにある教職員
 (2) 自ら学び続ける教職員
 (3) 信頼される教職員
 (4) 「自らが経営者である」という自覚をもって取り組む教職員
- 6 運営の配慮点 人との関わりの中で、「試行」しながら「思考」し、「志向」へとつなげる
- 7 取組の概要（経営の重点）



8 取組の具体（各担当部の具体的な取組）

<各部の提案・実践>

◇関わりあいながら、学びを深める …… 授業づくり部

○考えを深める交流活動を取り入れた授業

例 「はじめは□□□でしたが、交流の後△△△という考えになりました」

○交流活動をととして、ねらいにせまる授業

◇関わりあいをととして、互いを認め合う …… 集団づくり部

○あいさつ・返事のバージョンアップを図る活動の日常的・計画的な実施

授業時のあいさつコンテスト、あいさつ運動などの生徒会活動

○互いのよさや頑張り、励ましを伝え合う場面や機会の意図的・計画的な実施

掃除メンバー相互評価、行事でのメッセージ交換 など

○人間関係づくりプログラムの計画的な実施

かもとくタイム、構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニング

◇心身のたくましさを鍛える …… 心と身体部の健康部

○生活習慣改善強化ウィークの計画的な実施

（自分の生活習慣について認識し改善することで、心と身体を健康にする）

○OMKU（みんなでからだをうごかさう）の計画的な実施

（運動に親しんで体を動かしたり、運動をととして仲間と関わったりすることで、心と身体を健康にする）

◇ふるさと（加茂）を愛する …… 地域連携部

○地域へ出かける学習活動やボランティア活動の推進

ねらいの明確化、ガイダンスの充実、ボランティアへの呼びかけ、小学生へのあいさつ運動 など

○家庭や地域への学習活動に関する情報発信

学校だよりや学年・学級通信等による取組の様子や生徒の感想の紹介、感想の校内掲示 など

<各学年・学級の提案・実践>

1 年 N…仲間を大切に、自分も大切に、 E…笑顔で毎日が送れるように、 W…やる気（will）を出して向上していこう！ 1－1 「Respect」 自分も周りの人も尊重して大切にできるクラス 1－2 進歩 ～新歩と信歩～	3 年 「やりきる！」～なりたい自分になるために～ ○凡事徹底 あたり前のことを大切に ○自分の進路を「選択・決断・実現」できる力 ○進路実現に向けた学力の向上 ○自尊感情、自己肯定感&人権意識を高める ○主体的、自治的に動く学級・学年集団づくりと さらなるリーダー育成 3－1 自律・自立 ～覚悟をもって何事にも取り組む～ 3－2 結果と過程 ～終わり方を意識～
2 年 『学力』『人間力』の育成 ○将来の進路を意識した学習へのシフト変更 ○「人との関わり」を大切に、たくさんの友だち と関わりながら、最高のパフォーマンスの発揮 2－1 磨く ～学力・心・友情～ 互いに学び合い、友情を大切にし、心を磨き協働 できるクラス 2－2 自分と仲間を大切にし、自立に向かって成長して いくクラス	3 組 お互いの長所を認め合い、苦手をカバーしあえる クラス 4 組 チャレンジ！！ ～「できた！」「わかった！」「やったあ！」 を喜びあえるクラス～