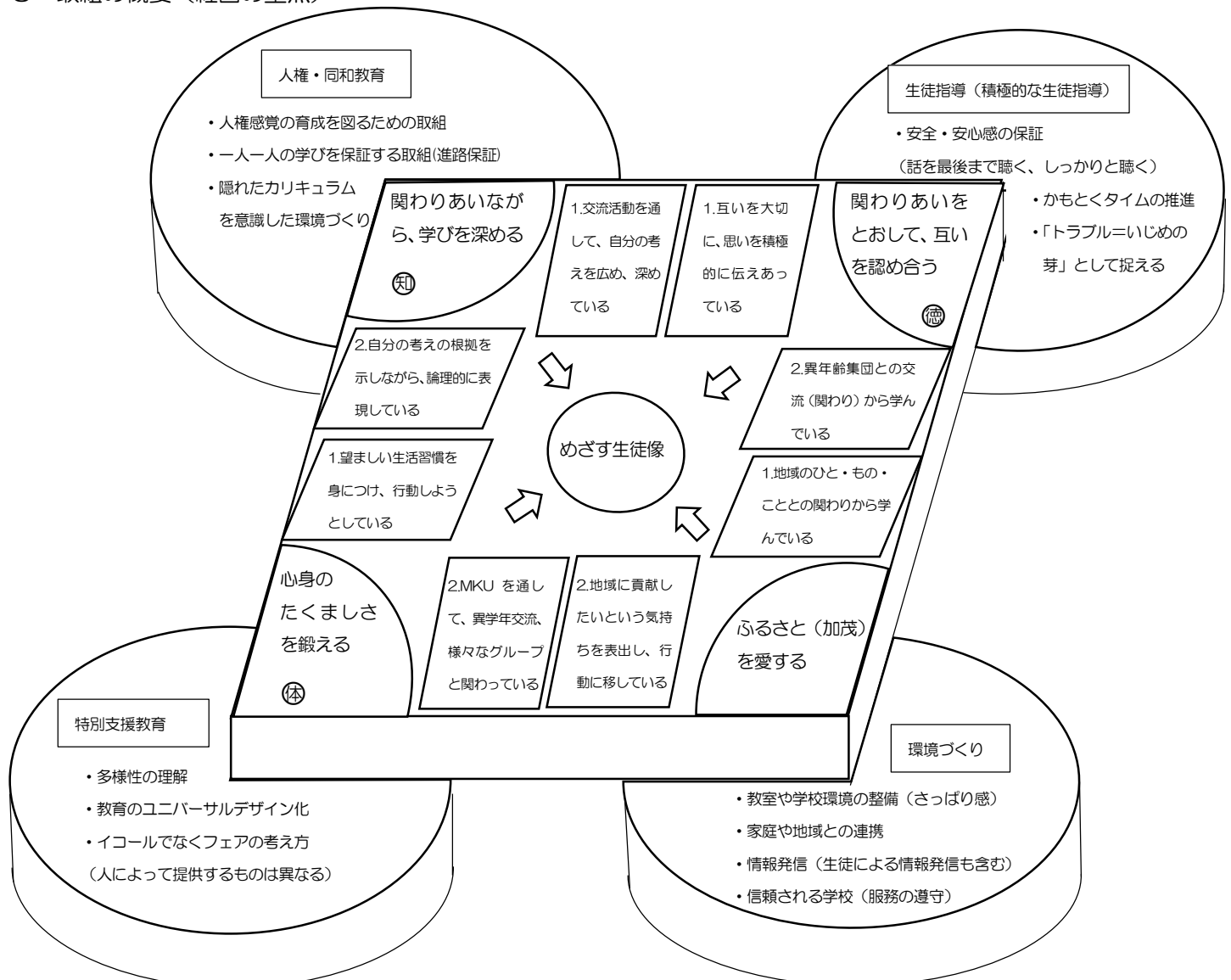


令和6年度 加茂中学校経営基本構想

- 1 校訓 【自主】 【友愛】 【勤勉】
- 2 学校教育目標 「学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成」
- 3 めざす生徒像
  - 自ら考え行動し、自己を高めようとする生徒
  - 思いやりの心を持ち、自他をともに大切に作る生徒
  - 進んで学び、粘り強く取り組む生徒
- 4 めざす学校像
  - 生徒にとって ……人との関わりの中で、自ら考え、判断し、行動できる力をつけてくれる学校
  - 教職員にとって……生徒の「やってみよう やってみたい」という思いを表出させる学校
  - 保護者にとって……子どもの成長を共に喜ぶパートナーとなる学校
  - 地域にとって ……共に子どもの成長を願い、地域を活性化させてくれる人材を育てる学校
- 5 めざす教職員像
  - (1) 生徒とともにある教職員
  - (2) 自ら学び続ける教職員
  - (3) 信頼される教職員
  - (4) 「自らが経営者である」という自覚をもって取り組む教職員
- 6 身に付けさせたい力 「関わる力 +1 (プラス1)」
- 7 運営の配慮点 人と関わる中で、「厚情」を大切にしながら互いに「向上」し、「恒常」としていく
- 8 取組の概要 (経営の重点)



9 取組の具体（各担当部の具体的な取組）

<各部の提案・実践>

◇関わりあいながら、学びを深める …… 授業づくり部

- 考えを広げたり深めたりできる交流活動を取り入れた授業
- 自分の考えを分かりやすく伝えるため、根拠を示す場を設定した授業

◇関わりあいをとおして、互いを認め合う …… 集団づくり部

- ペアやグループ学習での日常的な実施  
「どうして」「なぜ」と、お互いに関わり合いをもって学ぶ活動
- 互いのよさや頑張り、励ましを伝え合う場面や機会の意図的・計画的な実施  
掃除の振り返り、行事でのメッセージ交換など
- 人間関係づくりプログラムの計画的な実施  
かもとくタイム

◇心身のたくましさを鍛える …… 心と身体の健康部

- OMKU（みんなで体を動かそう）の計画的な実施と参加率向上の工夫  
運動に親しんで体を動かしたり、運動をとおして仲間と関わったりすることで、心と身体を健康にする参加率を高める工夫をする
- 生活習慣改善強化ウィークの計画的な実施  
自分の生活習慣について認識し改善することで、心と身体を健康にする

◇ふるさと（加茂）を愛する …… 連携づくり部

- 地域へ出かける学習活動やボランティア活動の推進  
生徒会からボランティア参加の呼びかけ 参加者の声の紹介 参加意欲・参加率の向上  
修学旅行事前学習の改善
- 家庭や地域への学習活動に関する情報の発信  
学校だよりや学年・学級通信、生徒会通信等による活動の様子の発信  
感想・メッセージカード等による発信

<各学年・学級の提案・実践>

<p><b>1 年</b> 『道険笑歩 ～笑顔を決めよう「やりたい自分」 「なりたい自分」を磨いていこう～』 ○素直な心を持ち、自分のよさを伸ばそうとする集団 ○仲間とともに力を合わせ、励まし合い伸びようとする集団 ○しなやかな心を持ち、常に明るく立ち向かうたくましい集団</p> <p>1-1 <b>☪・破・離</b> 素直な心で粘り強く取り組もう 自分を大切に、仲間も大切にしよう</p> <p>1-2 三方よし ～自分よし、相手よし、集団（クラス）よし～</p>	<p><b>3 年</b> 『学力』『人間力』の育成 &lt;学力の向上&gt; ○自ら学ぼうとする意欲、粘り強く学習に取り組む姿勢 ○将来の進路を意識した学習 &lt;人間力の育成&gt; ○「人との関わり」を大切にすること ○自分を表現すること、発信力の向上</p> <p>3-1 とともに高め合い、貢献し、成長を目指すクラス 3-2 極める ～真路・友情・協働～ 真路に向かって一つ一つの積み重ねを大切に、協働するクラス</p>
<p><b>2 年</b> ONE TEAM ～GROW～ 各活動に意欲的に取り組み、成長する集団づくり</p> <p>2-1 「新しいかも中のリーダーズ」 中堅学年としての自覚を持ち、“頑張る”ことができるクラス</p> <p>2-2 Enjoy Day by Day ～毎日を楽しみながら、成長しよう～</p>	<p><b>3 組</b> 人との関わりの中で、自分を表現できるクラス</p> <p><b>4 組</b> 何事にも根気強く取り組めるクラス</p>