

令和7年度 学校経営方針

【学校教育目標】

『学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成』

めざす学校像

家庭や地域に開かれ、生徒を中心においた信頼される学校

めざす生徒像 〈校訓〉

- 【自主】 自ら考え、行動し、自己を高めようとする生徒
- 【友愛】 思いやりの心を持ち、自他をともに大切にする生徒
- 【勤勉】 進んで学び、粘り強く取り組む生徒

めざす教職員像

(1) 生徒とともにある教職員

高い人権感覚のもと生徒理解に努め、厳しさと思いやりにあふれる教職員

(2) 自ら学び続ける教職員

自ら研鑽に励み、プロ意識を持って授業力・指導力の向上を図る教職員

(3) 信頼される教職員

保護者や地域の方の声に真摯に耳を傾け、協同して生徒を育てようとする教職員

(4) 率先垂範する教職員

自ら手本となって生徒に模範を示すことができる教職員



取組の概要（経営の重点）

（1）確かな学力を身につける教育活動の充実

- ① 三つの柱となる力（(1) 基礎的な知識・技能、(2)思考力・判断力・表現力、(3)主体的に学習に取り組む態度）の育成
 - ・ 落ち着いた雰囲気の中で授業を進めるための学習規律の徹底
 - ・ 新しい学力観に基づいた授業改善と学習評価
 - ※ 新学力調査「たつじん」テスト活用による指導の充実
 - ※ 学校図書館活用教育を通じた指導の充実
- ② 特別支援教育の推進
 - ・ 一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな対応と支援の充実
 - ・ 多様性の理解促進

（2）豊かな人間性を育成する教育活動の充実

- ① 心を育む教育の推進
 - ・ 道徳教育及び人権・同和教育の充実
 - ・ 人間関係づくりプログラム（かもとくタイム等）の取組の充実
- ② ふるまい向上の推進
 - ・ あいさつや返事、礼儀、ルールなどの「ふるまい」を向上させる取組の充実
 - ・ 清掃活動などを通じた勤労観や社会参画意識の醸成
 - ・ 雲南市キャリア教育『「夢」発見プログラム』等を通じた勤労観や職業観の育成

（3）たくましく生きるための心身の健康や体力を育成する教育活動の充実

- ① 望ましい生活習慣の確立
 - ・ 生活習慣改善強化ウィーク等を通じた望ましい生活習慣確立の推進
- ② 基礎体力の育成
 - ・ 体育的活動（MKU：みんなで体を動かそう等）の取組の充実
 - ・ 部活動や地域クラブ活動などを通じた体力向上によるたくましい身体づくりの推進

（4）ふるさと（加茂）に誇りをもつ教育活動の充実

- ① ふるさと教育の視点に基づいた授業（活動）の充実
 - ・ ふるさと（加茂）の「ひと・もの・こと」を活用した活動の充実
- ② 家庭、地域社会との連携・協働による教育活動の推進
 - ・ こども園、保育所、小学校及び加茂地区学校運営協議会等との連携推進