

～ 志を高く 三刀屋中 ! ～

三刀屋中学校だより

平成30年5月

Tel 45-2421

平成30年度 学校経営方針と経営の詳細について

0 校訓

自主…みずから進んで

協同…ともに考え

実践…やりぬく生徒

1 学校教育目標

志を立て 未来を拓く 生徒の育成

2 めざす生徒像

■ 心ゆたかに生きる (徳)

■ 深く考える (知)

■ たくましく生きる (体)

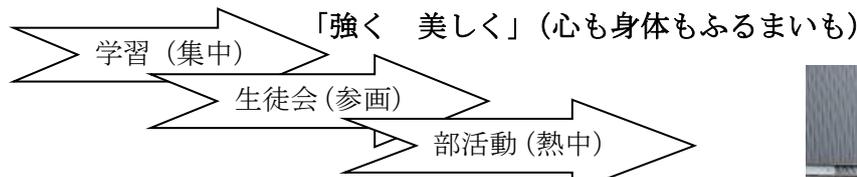
自分、学校や地域を愛し誇りに思う→知・徳・体のバランスがとれた覇気ある生徒を育てる

3 めざす学校 …キャッチフレーズ「志を高く 三刀屋中

～理想を高く 真理を追究し 協和を育む～ (校歌より)

→「志」:心に決めて目指していること。心に思い決めた決めた目的や目標。信念。

2018: 3本の矢 (3つの柱)



4 良い習慣・良い考え方 …を家庭・地域と連携して育てる

「志を高く 三刀屋中」 7箇条

1. ウソごまかしをしない。

2. 人のせいにしない。

3. よい競争心を持つ。

4. 良いマナーを持つ。

5. 感謝の心を持つ。

6. 自分に厳しく、人に寛大に。

7. 人のためになろう、地域のためになろう、国・世界のためになろう

良い習慣・考え方とは…「世界で通用する日本人であるために」国際人をつくるこれからの子供教育

5 プロとしての教職員集団 …「志 (理想) を高く 三刀屋中」を創りあげる教職員に

生徒・保護者、教職員が…三刀屋中を誇りに思う気持ちを大切に育てる!

地域住民ほか他の人にとって…三刀屋中っていいですね (三刀屋中のファンです!)

■基本方針…学校教育目標、めざす生徒像・学校 実現のために機能する組織・環境

①教職員 (校長・教頭も含む) … (基本姿勢) 誠意 (勤勉)、創意 (工夫・研鑽)、熱意 (愛と誇り)

②教職員の協働…コミュニケーションとチームワークとネットワーク

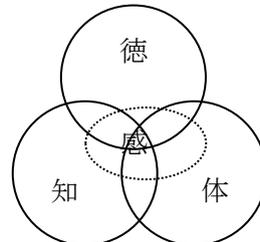
① 校長・教頭…機能する組織・環境の整備 (働きやすい職場、やりがいのある職場づくり)

構想・展望 (Vision)

目的意識 (Mission)

情熱 (Passion)

自分の立場・役割、特性 (個性・特色・特技) を生かす



校舎内を飾る「生け花」澤田様



お宝…校庭の時計台
東京オリンピック (1964) を記念して第7期卒業生が卒業記念に作成…下の5つの石は五輪をイメージしたもの

6 経営の詳細

◆学習指導と研究、進路指導

I 生徒への指導の充実「学習に集中する」

- ① 学習規律の指導 学習の約束→指導
- ② 学習意欲の醸成 学習のめあてと見通し提示→指導
- ③ 学習スキルの育成 スキル抽出(学習の手引き作成)→指導
- ④ 家庭学習の量と質の向上 家庭学習の手引き、学習点検、宿題作成、生活ノート活用→指導
- ⑤ マイチャレンジ 各種検定の推奨(英語検定、漢字検定、数オリンピックほか)
- ⑥ 読書指導・図書館活用 朝読書、平和作文、読書感想文、ビブリオバトルなど

II 教師の授業力向上

- ① 授業スタイルの工夫 基礎基本の習得のための補充的学習と発展的学習の実践
探究・追究型の学習課題と授業の実践(図書館活用)
ユニバーサルデザインに基づく授業
- ② 個に応じた支援の充実 T.T授業、学習支援員による支援の実施
- ③ 授業研究会の実施 校内研修、市教研教科部会研修、指導主事・専門家研修
- ④ カリキュラムマネジメントの視点での教科等の連携…「夢」発見プログラムの実践
統計(グラフなど作成、分析)、論文・レポート、プレゼン(PPTほか)

III 明確な目標を持たせる進路指導

- ① キャリア教育の視点で
- ② きめこまやかな指導と相談(志望、適性、能力など)

◆生徒指導と生徒会、部活動

I 規範意識と生活習慣の確立

- ① 生活指導の徹底 挨拶、服装、持ち物、時間、整頓、マナー
- ② 奉仕の態度を育む 係活動、清掃活動、花づくり
- ③ 生活習慣の確立 メディア、睡眠、学習時間、食育(お弁当の日)

II 温かみのある集団と人間関係づくり

- ① 人権意識の高揚(からかい・いじめの根絶)
- ② 集団づくりプロジェクト 学級、学年、生徒会

III 組織的な生徒支援の実施

- ① 支援会議、不登校支援チーム

IV 生徒会「生徒会に参画する」

スローガン「Revolution ～革命を起こせ～」

- ② 委員会活動…より良い生活に気づく力
- ③ 生徒会行事(体育祭、3年生を送る会等)…お互いを高め合う力 吹奏楽部 昼休みコンサート5月

V 部活動「部活動に熱中する」～「感謝、感動」を合言葉に～

- ② 礼儀・マナーの向上
- ③ 個性の伸長とチームワーク

◆家庭・地域、諸機関 …連携・協力する

- ① 学校からの説明責任と情報発信(学級・学年・三中だより、HP等)教育活動の積極的公開
- ② 幼・保・こ、小、中、高の連携 『三刀屋の子どもを育てる会』、授業交流、行事交流
- ③ PTA活動、地域行事への積極参加
- ④ 地域教育資源の積極的活用 キャリア教育、ふるさと教育、支援塾
- ⑤ 生徒の地域貢献活動の推奨(キャリア教育推進室・公民館、地域)と連携・協力して
- ⑥ コミュニティ・スクールの推進



お宝…会議室の扁額「修養」
第25・28代 総理大臣
若槻礼次郎 揮毫



PTA 総会…

5月13日午後から公開授業ならびにPTA総会、学年部総会を実施しました。たくさんの方々にご参加いただき、保護者のみな様の三刀屋中教育とPTA活動に対する熱い想いと期待を感じました。



PTA総会では松谷新会長からのあいさ

つには始まり今年度の活動計画・予算の報告がありました。新役員の皆様は以下の方々です。よろしくお願いいたします。PTAとして生徒の学びと学校教育活動を支援していただきますようご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

平成30年度 三刀屋中PTA 役員

(敬称略)

会長	松谷 慶太	副会長	片寄 博幸		
総務部		研修部		生活指導部	
部長	富田 克美	部長	柳原 昌広	部長	堀江 麻紀
副部長	伊達 和正	副部長	倉内 絵美	副部長	高橋 祐二
保健体育部		1年部長	高橋 靖彦	2年部長	万場 八重子
部長	飯塚 明博	3年部長	奥井 雅司		
副部長	奥井 俊次				
監事	須山 晴美	事務局長	松島 貴紀		
	吉岡 あゆみ	事務局員	横貝 淳子		

■保護者の方へお願い…大切なことは…

★キーワード:「子どものよりよい成長にとってどうなのか？」

…子どもの成長は常に順調な右肩上がりではない…失敗・停滞を繰り返し、少しずつ成長していく失敗や停滞こそ大切であり…親・家族は愛情を持って直接助けたり、助言したり、見守ったりして欲しい…。

*緊急に対応することもあるでしょう、長い目で見ることもたいせつでしょう

親が・家族が、学校と、保護者どうしが協力すること、そして信頼すること

★ゴールは「自律」&「自立」

*自律とは…他からの支配や助力を受けず、自分の行動を自分の立てた規律に従って正しく規制すること。自己の欲望や他者の命令に依存せず、自らの意志で客観的な道徳法則を立ててこれに従うこと。

*自立とは…家族などから離れ、依存・受身的感覚から脱し、他者からのサポートを受けずに主体的に自分の足で立ち立つこと。「経済的」「身体的」「精神的」、この3つの要素の基軸がしっかりしてこそ本当の意味での自立を意味する。

★大切なことは…「子どものよりよい育ちを支える賢い親」

便利で効率的な社会・世界になっていますが…子育てこそ便利で効率を求めて近道してはいけないのでは… 本当に子どもを愛するとは？信じるとは？育てるとは？…

*子どもを24時間、確実に守れる方法…「見守ってくれる人がそばにいても、適正に判断し、正しい行動をする能力をつける」(小さな失敗を繰り返しながら…)

*家庭は子どもにとって…最初の学校、最初の教室、最初の運動場である…知徳体を育てる基礎であり、生涯にわたって原則、価値観、道徳、公正さの土台となる

*子育て…骨が折れること←思いがけないことが起こる+変化の激しい世の中(技術革新&メディアの影響) → but…多くの楽しみ(喜び)がある

