

# ～ 志を高く 三刀屋中 ! ～

平成31年2月

三刀屋中学校だより

Tel 45-2421

## 図書館活用教育研究：授業研究会…1年生総合的な学習の時間

三刀屋中学校では、県教育委員会の図書館活用教育研究指定（H30・31年度）を受けて、授業での図書館活用と読書活動の推進に取り組んでいます。

2月7日に今年度2回目となる授業研究会を行いました。  
1年1組の「総合的な学習の時間」の授業を公開しました。  
授業では「自分のキャリアデザインをしよう」という課題に基づき、グループごとに“人は何のために働くのか”ということを図書資料等を利用し、クラス発表で「説得力のある説明」をするための準備を進めていく…といった内容のものでした。…



これからの時代に益々必要となる資料活用の能力とプレゼンテーション（わかりやすく説明する）能力の育成を目指した取組です。生徒たちは課題に対して、よく考え、意見を交流し、今後に向けて協力してまとめていこうと取り組んでいました。

市内・外からお集まりいただいた先生や学校司書の方々に授業を見ていただき、研究協議では今後の研究に対する様々な意見や助言をいただくことができました。

## 全国学力・学習状況調査概要（H30.12月実施）

### 共通の課題は、「目標を持ち、粘り強く家庭学習にも取り組むこと」

とくに2年生は、家庭学習の実施（復習・宿題）に大きな課題があり、成績もそれを物語っています。

ゲーム・動画やSNS等の時間を減らし、まずは家庭学習の時間をしっかり確保していきましょう。

### 県学力テスト

1年 県平均正答率と本校の生徒の比較

国	数	英
□	□	□

- ・数学は県平均をやや上回る
- ・国・英は県平均とほぼ同じ

2年 県平均正答率と本校の生徒の比較

国	数	英
□	▲	▲

- ・国語は県平均をやや下回る
- ・数・英は県平均をかなり下回る

表の見方

県平均+5ポイント以上	◎
県平均+5ポイント未満	□
県平均-5ポイント以上	▲

学習状況調査質問紙：肯定的回答割合

（数字は％）

質問項目	1年生			2年生		
	肯定的回答	県比較	評価	肯定的回答	県比較	評価
将来の夢や目標を持っている	68.1	-6.1	▲	65.2	-5.6	▲
授業では学習規律が守られている	91.5	10.4	◎	87.0	7.7	◎
授業でノートに学習の目標や学習のまとめを書いている	70.2	-14.9	▲	89.2	5.9	◎
家庭で計画を立てて勉強している	61.7	6.3	◎	47.8	-2.5	□
家庭で宿題をしている	93.7	3.0	□	78.3	-5.8	▲
家庭で学校の授業の復習をしている	95.8	30.1	◎	43.5	-12.2	▲
家庭学習を2時間以上行っている	10.6	-7.2	▲	2.2	-11.3	▲

## 学習に集中！…

### 1年生：総合的な学習の時間「仕事話：地域で生きる人たち」

1年生の学年総合で、市内で様々なジャンルの仕事に従事し活躍しておられる方々を招き、お話を聴きました。「起業」「地域」「福祉」「医療」「芸術」「国際」のカテゴリを設け、そのプロフェッショナルの方に仕事への思いや未来を担う中学生たちに熱いメッセージを送っていただきました。生徒たちも様々な質問をするなど、実り多い学びとなりました。学習を通して、1年生は“自分のキャリアデザイン”を描いていました。



また、このイベントに際し、三刀屋中学校区コミュニティスクール委員の方にもお越しいただき、取組の様子を見ていただきました。

### 2年生：総合的な学習の時間「福祉」について学ぶ

2年生の学年総合「福祉」でお話を聴きました。この学習は全2回の学習で、身近な福祉について学んだり、自分たちが今の生活の中で福祉について取り組めること等について考えたりしていくものです。



1回目の講話では、学習のスケジュールの説明や福祉について学ぶ意義等について、また、日常生活の中にある場面を通して、一人一人ができること等を考えていきました。

続いて、市内在住の実際に車いすでの生活をしておられる方のお話を聴きました。

2回目は、実際にブラインドウォークやそのガイドヘルプ、車いす体験等を行いました。実際の体験を通して、様々な人との関わりや中学生でもできるサポート等について学んでいきました。

### 2年生：三中ドリームプラン「保護者による面接」を行いました

2年部 PTA の活動として、保護者の方々に面接官としてご協力いただきました。この学習を通して…①生徒たちがこれまでの学校生活を振り返り、よりよい学校生活を送ろうとする意欲を育てる。②自分の思いを面接官の方々に話す体験を通して、コミュニケーション能力の向上を図る。…ことがねらいです。



生徒たちはこの日のために練習をするなど、よい緊張感をもちながら本番を迎えました。面接は、集団面接。面接官からのいろいろな質問に懸命に考えながら、生徒たちは自分の言葉できちんと答えました。

### 3年生：中学最後の定期テストに挑む

2月18日19日、3年生は3学期の期末テストでした。中学校での最後の定期テストに真剣に取り組んでいました。すでに推薦で合格内定をもらった生徒もいますが、多くは3月6日の公立高校の受検に向かいます。自分の力で進路を切り拓いていく総仕上げの大切な時期です。頑張れ3年生!!!。



## ALL ENGLISH：早稲田大学留学生＆市内の英語指導助手との授業

2月18日に市内でホームステイしている早稲田大学の留学生5名と市内の英語指導助手3名が三刀屋中を訪問してくださいました。授業は2～3名に一人の割合で留学生や指導助手の方に入ってください、1時間をALL ENGLISHで行いました。



英語で伝える、相手の話したことを理解することは大変なことでしたが、楽しくコミュニケーションができていました。生徒達にとっても日頃の学習の成果を生かす絶好の機会となりました。27日には3年生を中心に2回目の訪問を予定しています。

## 入学説明会を開催しました

2月2日、4月から本校入学する新入生（61名）とその保護者の方々にお越しいただき、入学説明会を開きました。新入生は、日程説明の後、校舎見学と生徒会執行部から中学校での生活についての説明を受けました。保護者の方々には事務手続きとともに、校長からは「中学生の親としてありがた」についてお願いをさせていただきました。



以下は校長からの「お願い」の抜粋です。

### ■保護者の方へ…大切なことは…子どものよりよい育ちを支える「賢い親」になってほしい…

便利で効率的な社会・世界になっていますが…子育てこそ便利さや効率を求めて近道してはいけません。…本当に子どもを愛するとは？信じるとは？育てるとは？…どういふことか考えて

\*家庭は子どもにとって…最初の学校、最初の教室、最初の運動場です。…知徳体を育てる基盤であり、生涯にわたって原則、価値観、道徳、公正さの土台となります。

\*子育ては骨が折れること←思いがけないことが起こります。+変化の激しい世の中（技術革新&メディアの影響）→しかし、苦労の中に本当の楽しみと喜びがあります。

\*子どもは…希望であり、期待の星です。…みな才能を授かって生まれてくるという思いで接し、少なくとも何か優れたものをもっているという見方が彼らをそのレベルにまで成長させるのです。そこで…

☆携帯電話について…基本は不要：文部科学省および県教委の方針通り

携帯電話は、学校における教育活動に直接必要のない物であることから、学校への生徒の携帯電話の持ち込みについては、機能限定携帯を届け出により許可している。緊急時は学校メールで一斉連絡。

☆ネットやSNSについて…フィルタリングと家庭での約束ごとは保護者の責任で

犯罪・事件からの保護…、誹謗中傷など加害者になることも…

依存症に注意！：大切なのは勉強と生活リズムです。

☆通学について…決められた通学方法でお願いしたい

自家用車で送っていただく家庭も多いのですが…防犯上心配なこともたくさんありますが…自分の力で通学したこと、苦労したことが最終的には生徒の力になります。

