２　令和６年度　雲南市立三刀屋中学校　学校経営構想

雲南市教育基本目標

ふるさとを愛し
心豊かで
たくましく未来を切り拓く
雲南市の人づくり

校　　訓

みずから進んで（自主）
ともに考え（協同）
やりぬく生徒（実践）

しまね教育魅力化ビジョン

ふるさと島根を学びの原点に
未来にはばたく心豊かな人づくり
〇学力を育む
〇社会力を育む
〇人間力を育む

学校教育目標

多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる生徒の育成

めざす生徒像

〇ふるさとに愛着と誇りをもち、志をいだいて自己実現を目指す生徒
〇自分のよさに気づき、多様性を尊重し、物事に協同して取り組む生徒
〇物事の本質を見極め、信じた道をねばり強く歩み続ける生徒

めざす学校像

〇安心・安全な居場所があり、基本的自尊感情を高められる、生徒にとって良い学校
〇自らの力を発揮でき、仲間と協働し働きがいのある、教職員にとって良い学校
〇未来の地域社会の創り手を育てる、地域にとって良い学校
伝統のキャッチフレーズ：「志高く　三刀屋中
～理想を高く　真理を追究し　協和を育む～」

めざす教職員像

〇一人一人の子どもの幸せと成長を願い、個に応じて温かく生徒に接する教職員
〇職務に対する使命感や責任感があり、向上心をもって自己研鑽に務める教職員
〇相手を尊重し、相手の思いに寄り添うことができ、生徒・保護者・地域から信頼される教職員

学校経営の基本方針

学校経営の重点

１　「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通した、「知識及び技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養
・自己有用感と社会を支える使命感に基づく志の確立への支援（学びに向かう力・人間性）…個別のキャリアガイダンスの充実
・一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定による**「指導の個別化」（個別最適な学び）**
・個々の興味・関心を育て、主体的に学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することにより、子ども自身が最適な学習を調整する**「学習の個性化」（個別最適な学び）**
・「聴き合う関係」と「ジャンプの課題」による**「協働的な学び」**の充実
・教科等の教育活動及び学校図書館活用教育の推進による言語能力、PISA型「読解力」の育成（思考力・判断力・表現力の育成）
・Society5.0の時代を見据えた教科横断的な教育課程の編成によるSTEAM教育の推進※地域課題探究・科学甲子園ジュニア・しまね数リンピック・自由研究、創造アイデアロボットコンテスト等の推奨

２　生徒理解に基づく生徒指導・特別支援教育の充実
・教師と生徒の信頼関係の構築による**基本的自尊感情**の向上及び**自発性・主体性**の伸長
・個々の生徒の**心情、能力、特性、生活環境等を踏まえた支援**の充実
・多様性が認められ、ありのままの自分でいられる安心・安全な**居場所づくり**と生徒同士がつながり支え合う**絆づくり**の推進
・子どもの**思いに焦点**をあてた教育相談や生活場面面接の充実
・**公教育の使命・学校教育目標**を見失わない生徒指導
・生徒指導主事、特別支援教育コーディネーター、教育相談コーディネーター、スクールカウンセラー、おんせんキャンパス等との情報共有や支援会議の推進
・家庭、地域、専門機関等との連携強化による生徒を支える環境の整備

３　温かい人間関係づくりと自治的な能力を培う集団づくり
①学級経営・学校経営
・**人権感覚の育成、隠れたカリキュラム**を重視した全教育活動を通じた人権教育の推進
・「協働的な学び」の推進、親和的な学級経営による生徒相互の心をつなぐ絆づくり
・教育活動全体を通じて行う道徳教育の要である「特別の教科道徳」の22の内容項目の完全履修…学校全体で行う道徳教育を道徳科で補充・進化・統合する
・**学校いじめ防止基本方針**を踏まえたいじめや差別を見逃さない環境づくりと事案への速やかな組織的対応
②生徒会活動
・自他を尊重したアサーティブな話し合い活動の推進、民主的な学校・学級づくりへの意欲の向上、集団への所属感の育成
・挨拶・マナー・思いやり・責任感等本校伝統の学校文化継承への意識の醸成
・社会貢献活動の推進による自尊感情の高揚と地域への愛着の深化
③部活動
・生徒の主体性を重視した部活動運営による向上心、調整力、責任感、連帯感等の育成
・生徒と教職員の良好な関係づくりと市部活動規定の遵守

４　家庭・地域・関係諸機関との連携・協力と開かれた学校づくり
・地域の教育資源を生かし、地域課題に取り組むふるさと教育の推進
・保護者や地域への積極的な学校公開と広報活動の実施（たより、HP、学校公開日等）
・学校支援組織及び関係諸機関との積極的な連携・協力

５　安心・安全で、豊かな心を育む教育環境の整備
・施設管理、安全点検、清掃活動による安心・安全で、きれいな学校の環境づくり
・**学校保健計画、学校安全計画、防災計画**の着実な実施による生活の安全、交通安全、防災指導の徹底
・学習への活用や読書の推進に向けた**図書や図書館の整備**
・インクルーシブ教育システムの構築に向けた**基礎的環境整備**の充実
・フェーズに応じた感染症拡大防止対策の徹底と生徒及び教職員の予防意識の向上

６　教職員の資質の向上
・教職員自身の「学びに向かう力・人間性等」の涵養
・服務規律の遵守による自己管理能力の向上
・教職員個々の経験年数、能力、多様性等を踏まえた協働意識の構築