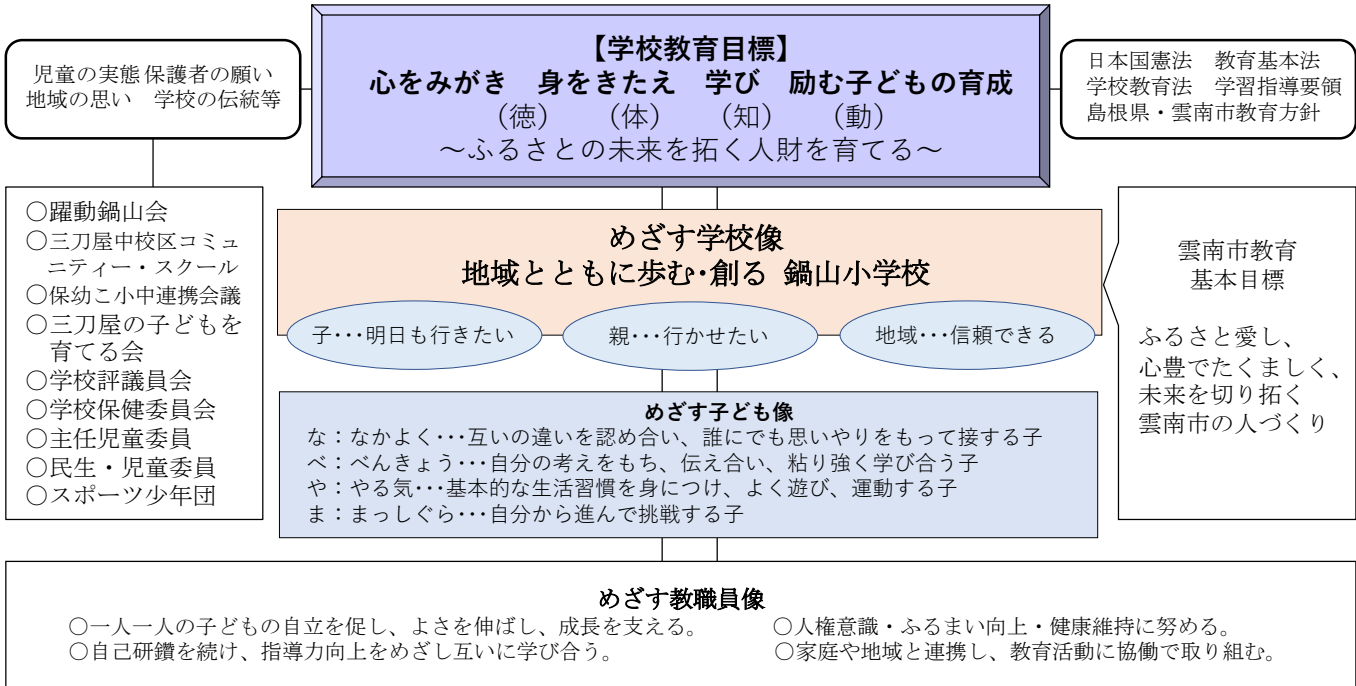




# IV 学校経営の概要

## 令和2年度 鍋山小学校学校経営方針



### 経営の重点

<p><b>な：なかよく</b> 思いやりのある子ども</p> <p>○互いの違いを認め合い、高め合う集団づくり ・年間を通した「花咲き山活動」 ・三刀屋中校区一斉平和週間 永井隆博士（7月） 「如己愛人」精神の涵養 ・積極的な生徒指導（QU調査、教育相談） ○自尊感情を高め、自他ともに大切にする子どもづくり ・障がいに対する理解教育 ・生き方を考える道徳教育、人権教育の充実 ・多様な読書とおして豊かな感性、情緒を育む</p>	<p><b>べ：べんきょう</b> しっかり考える子ども</p> <p>伝え合うことを通して自分の考えをより確かにし豊かに表現できる子どもの育成 一表現力の育成一</p> <p>○主体的・対話的で深い学びの授業づくり ・めあてとまとめの整合性、ふりかえり ・ICT機器活用 ○学校図書館の活用（学び方を学ぶ 探究学習） ○学力調査結果を活用した・組織的な指導の改善・充実（PDCAサイクル） ○家庭学習の充実（家庭との連携、質と量）</p>	<p><b>や：やる気</b> 心身ともにたくましい子ども</p> <p>○体力づくり（教科体育・体育的行事の充実、外遊びの奨励など） ○健康づくり 基本的な生活習慣の定着 ・良質な睡眠 ・メディアとのつきあい方 ・食育 ・生活規範「ふるまい向上」 ○安全指導（危機回避能力）の育成</p> 	<p><b>ま：まっしぐら</b> 進んで行動する子ども</p> <p>○子どもの自己決定力を支え、主体性を育てる。 ・児童会活動 ・なかよし班活動 ・学級活動 ・先手挨拶</p> 
---	--	--	--

**重点を支える基盤**

①一人一人を大切にする教育の推進 児童理解に努め、個に応じた指導・支援を行う。  
(早期発見、早期対応、カウンセリングマインド、特別支援教育の充実)

②雲南市「夢」発見プログラムの推進 地域の教育資源を活かしたふるさと教育の推進。  
子どもの自立にむけてキャリア発達を促す。

③社会に開かれた教育課程の推進 地域の特色を生かすとともに、コミュニティ・スクールの充実を図る。

④教職員の資質向上 校内外の研修の機会を積極的に活用し、自らの専門性を高める。

～人権・同和教育を基底に据えた教育活動の展開～