



# 令和4年度 鍋山小学校学校経営方針

児童の実態 保護者の願い  
地域の思い 学校の伝統等

**【学校教育目標】**  
**心をみがき 身をきたえ 学び 励む子どもの育成**  
 (徳) (体) (知) (動)  
 ～ふるさとの未来を拓く人財を育てる～

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領  
島根県・雲南市教育方針

- 「躍動と安らぎの里づくり」鍋山
- 三刀屋中校区コミュニティ・スクール
- 保幼小中連携会議
- 三刀屋の子どもを育てる会
- 学校評議員会
- 学校保健委員会
- 主任児童委員
- 民生・児童委員
- スポーツ少年団

**〈めざす学校像〉**  
**地域とともに歩む・創る 鍋山小学校**

子…明日も行きたい      親…行かせたい      地域…信頼できる

雲南市教育基本目標

ふるさと愛し、心豊でたくましく、未来を切り拓く雲南市の人づくり

**〈めざす子ども像〉**

**な：なかよく** …互いの違いを認め合い、思いやりをもって接する子  
**べ：べんきょう** …自分の考えをもち、伝え合い、互いに高め合う子  
**や：やる気** …基本的な生活習慣を身につけ、心身ともにたくましい子  
**ま：まっしぐら** …自分から進んで挑戦する子

笑顔満開

**めざす教職員像**

○一人一人の子どものよさを伸ばし、成長を支える。○高い人権意識をもち、ふるまい向上・健康の保持増進に努める。  
 ○自己研鑽を続け、指導力向上をめざして互いに学び合う。○家庭や地域と連携し、教育活動に協働で取り組む。

## 経営の重点

**な：なかよく**  
**思いやりのある子ども**

○自分や友達の良さや違いを認め合い、支え合う集団づくり

- ・通年の「なかよし班活動」班給食、班遊び、集会等での支え合う関係づくりの促進
- ・三刀屋町の偉人 永井隆博士「如己愛人」精神の涵養
- ・積極的生徒指導の推進 (QU調査、教育相談、SC活用)
- ・問題行動や不登校への迅速な対応

○多様性を認め、自尊感情を高めて、自他ともに大切に子どもづくり

- ・性や生き方などの多様性を考える道徳教育、人権教育の充実
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・特別支援教育の充実

**べ：べんきょう**  
**しっかり考える子ども**

○学び合いの環境づくり

**キャリア教育の充実**  
**教師の役割の明確化**

- ・複式学級への移行を踏まえた、伝え合うスキルの向上
- ・教師の意図的な承認の声かけ
- ・学習形態や学習展開の工夫
- ・キャリア教育の視点をもち、キャリア的発達を促す授業
- ・ICT機器の効果的な活用と児童の活用能力の育成
- ・ふるさと『鍋山』の教育資源の活用

○学校図書教育の充実

- ・読書センターと情報活用センター機能の充実

○家庭学習の充実

- ・家庭との連携の強化
- ・自主学習力の育成

**や：やる気**  
**心身ともにたくましい子ども**

○たくましい心と体づくり

- ・教科体育、体育的行事の系統性のある指導の充実
- ・ロードレース、なわとび大会を核とした取組の工夫

○健康づくり

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・歯と口の健康への意識の向上 (歯みがき3回、むし歯なし)
- ・メディアとの有益な関わり お家ルールの実践

○「ふるまい向上」推進による意識と行動づくり

- ・あいさつ、廊下歩行、はきものそろえの徹底
- ・相手に応じた言葉遣いの指導

**ま：まっしぐら**  
**進んで行動する子ども**

○自己決定力や豊かな創造性、主体性のある子どもづくり

○よりよい未来に一步踏み出す子どもづくり

- ・一人一人が認められ、居場所のある学年・学級経営
- ・児童会活動や学校行事等における明確なねらいの設定
- ・積極的なチャレンジと失敗へのプラスの価値付け
- ・具体的で効果的な承認の声かけとその継続
- ・子ども自身による目標設定や、目標達成の手だてを講じるための支援

**《重点を支える基盤》**

①一人一人を大切にする教育の推進      児童理解に努め、個に応じた指導・支援を行う。  
 (早期発見、早期対応、カウンセリングマインド、特別支援教育の充実)

②雲南市「夢」発見プログラムの推進      地域の教育資源を活かしたふるさと教育の推進。  
 自立にむけてキャリア発達を促す。(キャリア教育の視点のある学習)

③社会に開かれた教育課程の推進      地域の特色を活かしたコミュニティ・スクールの充実。

④教職員の資質向上      校内外の研修機会を積極的に活用し、資質・能力や専門性をさらに高める。

～人権・同和教育を基底に据えた教育活動の展開～