

# プレイルーム



担当者による取組の説明

**ほかほかことば**  
~わけて うれしいことば~  
どんどんつかおう!

おはよう! いっしょに あそぼう!  
ありがとう! いっしょに 00しよう!  
ごめんさい! てつだうよ!  
いただきます! また あそぼう!  
ごちそうさま! 00を かんがえて  
さようなら! 00が じょうぶ!  
どんどんつかおう!

**②言葉づかいをよくしよう!**  
各学級でめあてを決めて取り組もう!

ほかほか言葉 > **ちくちく言葉**  
名前をのよび方 だる・よびてX さんづけ◎  
**らんぼうな言葉** → **らんぼうな行動**

**ちくちくことば**  
-ほか  
-あほ  
-いっしょにあそぼう!  
-やめてよ!!

言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉  
言わなくていい言葉

## 29 人権週間の取組掲示

**「ありがとう」「がんばってるね」カード**に書こう

- やさしくしてもらったこと
- うれしかったこと
- 励めてあげたこと

ひとを思いて さもちを伝えよう!

**ほかほかことばをひろおう!**  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて  
-いっしょに かんがえて

ありがとう! 6年生!

**⑤人権集会【12月7日(木)5時間目】**  
ちがう学年の取組をして、自分のことを考えよう

1 はじめのあいさつ (運営委員会)  
2 人権標語の発表 (児童 各学年代表2名)  
3 「西小の人権標語」の発表 (運営委員会)  
4 人権の詩と人権作文の発表 (山根先生、田邊先生)  
5 「学級のめあて」発表 (各学級代表 1~2名)  
6 ぬれあいゲーム 【なかよし班で】 (山本先生)  
7 校長先生の話 (校長先生)  
8 今月の歌『いつだって』 (田邊先生)  
9 おおりのあいさつ (運営委員会)

**③人権標語・詩・作文を書こう**  
自分の気持ちを表現しよう!

1・2・3・4年生 → 人権標語  
5年生 → 人権の詩  
6年生 → 人権作文

**④人権を考える本を読んで心を豊かにしよう!**  
人権を考える絵本をたくさん読もう!

相手の気持ちを考える心  
人のちがいを認める心

本校図書室・人権センターから借りた本です。大切に読みましょう。  
お読み後は 701号 西小図書室にお返しください。

**読んで心を豊かにしてほしい本**

山本先生が本校図書室から借りてきた本です

この本で「やさしい、優しい気持ち」は、自分自身にとって 読んでも読んでくれてもいい、送ったことも返さなくていい。



## ①ほかほか大作戦 **ほかほか** 大作戦!

あかくみ      あおぐみ      きぐみ      むらさきぐみ

29年度 西小 人権週間の①ほかほか大作戦 友だちのよさをみつげよう!

いっきいき発表会で、なかよし班の友だちのよさを見つけ合いました

○ゆっくり言っていてよかったです。へびのふりつけが、によろによろしていたので、本当にへびのようでした。【4年生⇒3年生】

○おにぎりの役で、ころころするとき、でんぐりがえしが上手だったね。その後、ピースをするとき、はずかしがらずにできてすごいね。声が大きくて聞きやすかったよ。【2年生⇒1年生】

いっきいき発表会で、なかよし班の友だちのよさを見つけ合いました

○ゆっくり言っていてよかったです。へびのふりつけが、によろによろしていたので、本当にへびのようでした。【4年生⇒3年生】

○おにぎりの役で、ころころするとき、でんぐりがえしが上手だったね。その後、ピースをするとき、はずかしがらずにできてすごいね。声が大きくて聞きやすかったよ。【2年生⇒1年生】



ほかほか 大作戦!

学級の友達のよさを見つけ合おう!



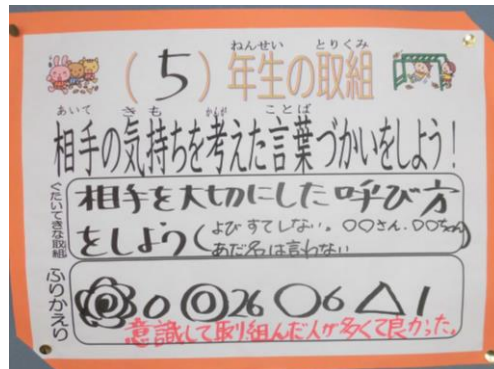
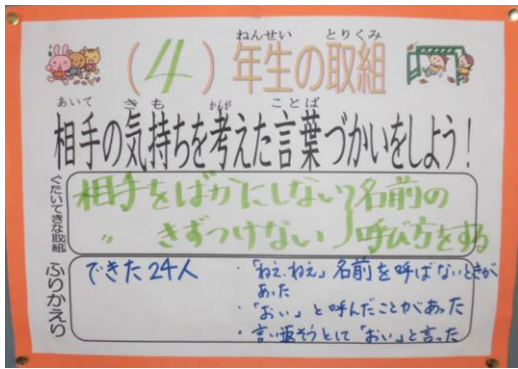
〇・・・さんは、みんなとドッジボールをしているとき、大きな声で「こっち、パス。」と言っていてすごいなと思いました。【2年生】

〇毎日、人のいいところを見つけて、発表していてすごいですね。【5年生】

〇低学年に優しくしていいですね。登校のとき、上手に連れて来ていますね。【6年生】

学級で、友だちのよさを見つけ合い、その中から1枚選んだカードを掲示しました

## ②言葉づかいをよくしよう!



〇各学級で具体的なめあてを決めて取り組みました。学級代表が人権集会で発表し、それぞれの学級で、振り返りをしました。



## ③人権標語・詩・作文を書こう!

29年度代表作品 昇降口に掲示



### ぼくのよび方

ぼくは よく 「ちゃん」をつけて よばれます。  
ほんとは 「さん」とよんでほしい。  
よびすてよりは ましだけど やっぱり 「さん」とよんでほしい。  
相手は さりげなく 言っているけど  
ぼくは ちょっと 傷つくな。【5年生】



人権集会で担任の先生に紹介してもらいました

### あいさつから感じる地域の人の優しさ

いつも、登校中に会った人にあいさつをすると、必ずあいさつが返ってきます。逆に地域の人の方からあいさつをしてくれることもあります。ぼくは、運営委員になって校門の前であいさつをしたり、教室を回ってあいさつをしたりすることがあります。あいさつが小さいとあまり良い気持ちになれないし、せっかくあいさつをしたのに、こっちに興味を持ってきていないような気がします。でも、明るいあいさつがくると、すごく良い気持ちになれるし、こっちに興味をもって大切にしてくれているような気がします。地域の方は、いつも明るいあいさつをしてくださるので、ぼくはすごく明るい気分になります。

地域の方は、それだけでなく登校中に何回か「気を付けて行ってきてね」と言ってくださいました。ぼくの知り合いでなくても、気を使ってくださるので、すごくありがたい気持ちになりました。

このように地域の方は、毎日のように、ぼくたちのことを見守ってくださったり、声をかけてくださったりします。地域の方のあたたかさを感じます。だから、ぼくも地域の人にしてもらったように、人を気持ちよくできるあいさつをしたいです。西小学校をあいさつのすばらしい学校にしたいです。【6年生】

## ④人権を考える本を読んで心を豊かにしよう!

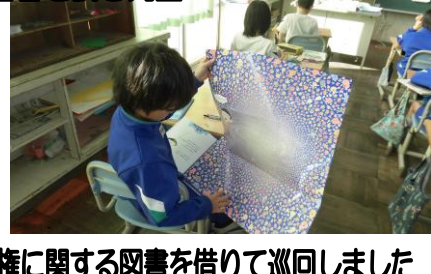


読書ボランティアさんに、様々な視点から人権を考える本を選書していただき、読んでもらいました

### 担任外による本の読み語り



### 教室に置いた巡回図書を読む児童



人権センター・木次図書館より70冊の人権に関する図書を借りて巡回しました

## ⑤人権集会

### プログラム

- ①はじめのあいさつ（運営委員会）
- ②人権標語の発表（児童 各学年代表2名）
- ③「西小の人権標語」の発表（運営委員会）
- ④人権の詩と人権作文の発表（山崎先生、田浪先生）
- ⑤「学級のめあて」発表（各学級代表 1～2名）
- ⑥ふれあいゲーム 【なかよし班で】（山本先生）
- ⑦校長先生の話（校長先生）
- ⑧今月の歌『いつだって』（田浪先生）
- ⑨おわりのあいさつ（運営委員会）



運営委員会の進行

### はじめのあいさつ



西小「人権標語」



各学級のめあての発表



なかよし班ふれあいゲーム「グループじゃんけん」

