

# ほかほか



平成30年3月14日

学校で取り組んでいる今年度の人権週間の取組を紹介します。12月10日の世界人権デーにあわせ、毎年、11月から12月にかけて人権について考える取組を行っています。さまざまな取組の1部を紹介し

## ねらい

・身の回りの差別や偏見について考えたり、人権に関する取組みを全校でしたりすることにより、相手を大切に、差別をなくそうとする気持ちを育てる。

### (1) 人権標語・詩・作文



低学年昇降口前に掲示(1~4年)

#### ぼくのおび方 (詩)

ぼくは よく 「ちゃん」をつけて よばれます。  
ほんとは 「さん」とよんでほしい。  
よびすてよりは ましだけど  
やっぱり 「さん」とよんでほしい。  
相手は さりげなく 言っているけど  
ぼくは ちょっと 傷つくな。【5年生】

#### あいさつから感じる地域の人の優しさ (作文)

いつも、登校中に会った人にあいさつをすると、必ずあいさつが返ってきます。逆に地域の人の方からあいさつをしてくれることもあります。ぼくは、運営委員になって校門の前であいさつをしたり、教室を回ってあいさつをしたりすることがあります。あいさつが小さいとあまり良い気持ちになれないし、せつかくあいさつをしたのに、こっちに興味を持ってくれないような気がします。でも、明るいあいさつがくると、すごく良い気持ちになれるし、こっちに興味をもって大切にしてくれているような気がします。地域の人は、いつも明るいあいさつをしてくださるので、ぼくはすごく明るい気分になります。

地域の人は、それだけでなく登校中に何回か「気を付けて行ってきてね」と言ってくださいました。ぼくの知り合いでなくても、気を使ってくださるので、すごくありがたい気持ちになりました。

このように地域の人は、毎日のように、ぼくたちのことを見守ってくださったり、声をかけてくださったりします。地域の人のあたたかさを感じます。だから、ぼくも地域の人にしてもらったように、人を気持ちよくできるあいさつをしたいです。西小学校をあいさつのすばらしい学校にしたいです。【6年生】

### (2) ほかほか大作戦

いきいき発表会の発表で、なかよし班の友達  
のよいところ・がんばっていたところなどをカ  
ードに記入し、掲示する。



学級の友達のよいところ・がんばっている  
ところなどをカードに記入し、掲示する。



友だちにやさしくしてもらってうれしかっ  
たこと・友だちに贈りたい言葉を「ありがとう  
カード」に記入し、ポストに入れる。

#### いきいき発表会で、なかよし班の友だちのよさを見つけ合いました

◎ゆっくり言っていてよかったです。へびのふりつけが、  
によりよろしいので、本当にへびのようでした。【4  
年生⇒3年生】

◎おにぎりの役で、ころころするとき、でんぐりがえしが  
上手だったね。その後、ピースをするとき、はずかしがら  
ずにしてすごいいね。声が大きくて聞きやすかったよ。

【2年生⇒1年生】

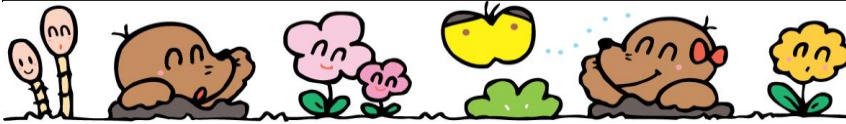
#### 学級で、友だちのよさを見つけ合、その中から1枚選んだカードを掲示しました

◎毎日、人のいいところを見つけて、発表してすごいい  
ですね。【5年生】

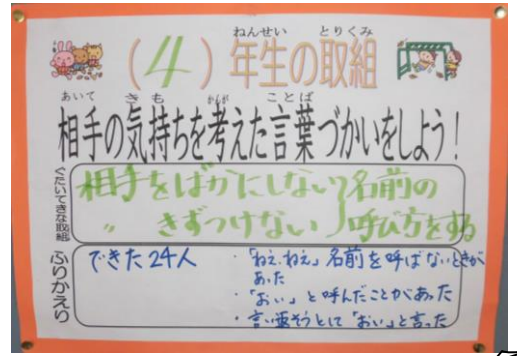
### 【3】学級の実組

相手の気持ちを考えた言葉づかいをしよう（重点）

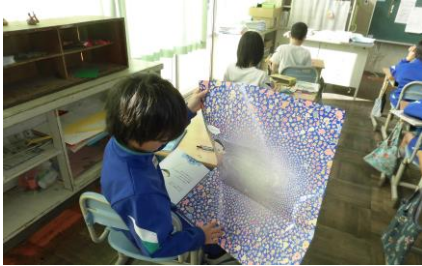
人を傷つける言葉ではなく、心があたたかくなる言葉を使う。  
あだ名、呼びすてをしないで、さんづけで名前を呼ぶ。



○各学級で具体的なめあてを決めて取り組みました。学級代表が  
人権集会で発表し、それぞれの学級で、振り返りをしました。



### 【4】人権に関する図書を紹介



人権センター・木次図書館より70冊の人権に関する図書を借りて巡回しました



- プレールーム・図書室に人権に関する本を置き、自由に読めるようにする。
- 朝の読み語りの時間に取り上げてもらう。
- 教員による読み語り



読書ボランティアさんに、様々な視点から人権を考える本を選書していただき、読んでもらいました

### 【5】人権集会

- ①はじめのあいさつ（運営委員会）
- ②人権標語の発表（児童 各学年2名）
- ③「西小の人権標語」の発表（運営委員会）
- ④人権の詩と人権作文の発表
- ⑤「学級のめあて」発表（各学級）
- ⑥ふれあいゲーム【なかよし班で】2つ
- ⑦校長先生のお話
- ⑧今月の歌『いつだって』



運営委員会の進行

#### はじめのあいさつ



西小「人権標語」



各学級のめあての発表



なかよし班ふれあいゲーム「グループじゃんけん」



★詳しくは西小ホームページに掲載しています。児童の活動の様子やコウノトリについての取組も載っていますので、ぜひご覧ください。写真はカラーです。