《島根県》
・すべての子どもが学びの主人公
・実体験に根ざした本物の教育
・挑戦心、探究心が育つ学びの環境

《雲南市》
ふるさとを愛し　心豊かでたくましく
未来を切り拓く
雲南市の人づくり

学校教育目標　**自分と人とふるさとを愛し、心豊かでたくましい子どもの育成**

なりたい自分になれる力を育む

生きたいように生きられる力を育む

行きたくなる学校　通わせたくなる学校　応援したくなる学校

やりたいことを見つけて挑戦！

仲間と一緒にやってみよう！

重点目標
ワクワクできる瞬間を増やそう！
まずは自分で、そしてみんなとやってみよう！

自尊感情の高まり

努力し成長している自分に自信を持ち、挑戦しようとする心

生きる力

人の思いを感じながら、多様な価値観に触れる体験

相手意識のある実践

学校経営戦略　～重点目標の手立て～
「変化を恐れず、まずはやってみよう！」

確かな学力の育成
考えたくなる授業展開
・目的とゴールの明確化
・コウノトリを中心としたふるさと学習

豊かな心の育成
認め合える集団
・自己決定できる風土
・一人一人の教育的ニーズに応じた支援体制

健やかな心身の充実
粘り強さと体力づくり
・人との関わりを通し自分のよさを認識
・姿勢保持と生活習慣

子どもをど真ん中に置いた学校の創造　～学校・家庭・地域の連携～

信頼に基づいた学校経営・学校運営
◇開かれた教育課程　・・・　コミュニティースクールの推進　外部人材活用
◇危機管理の意識と能力の高まり　・・・　未然防止と初動対応が最重要
◇使命感を持ち続ける教職員　・・・　良好なメンタルヘルス　協働する職場