

佐世小学校 学校経営構想

今年度の重点



学校教育目標

夢をもち、自分のよさを発揮して、たくましく生き抜く子どもの育成

～自分の「よいとこ(よさ)」を「創る」「深める」「広げる」子ども～

■「佐世を愛する子」をめざして

- (1) 地域を知り、地域と関わり、地域で学ぶ学習を進める
 - 総合的な学習の時間等を通して、ねらいを明確にした体験的な活動や、地域のひととの対話の機会を充実させ、自分の考えを広げ広める学習を展開する **広げる**
 - 地域コーディネーターと連携し、地域人材や資源から学ぶ学習の構築 **広げる**
 - 地域のために何ができるのかを考え行動し、故郷を大切にすることを育てる **創る**
- (2) キャリア教育の推進による『夢』発見プログラムの充実を図る
 - 学校運営協議会等、地域の関係機関との連携の推進
 - 保・幼・小・中一貫教育の推進のための研修と実践 **広げる** **深める**
- (3) 開かれた学校づくりを進める
 - 学校だよりや、学級だより、HPを通じた情報発信
 - 授業等の公開や懇談
 - 学校評価の活用

魅力ある学校

子ども

佐世小って楽しい

- ・学校が楽しい
- ・勉強がわかる・楽しい
- ・安心できる

佐世小に通わせたい

- ・安心・安全な環境
- ・保護者・学校が共育者
- ・一緒に悩み、考え、楽しむ

佐世小はやりがいがある

- ・互いを尊重し、高め合う
- ・風通しがよい職員室
- ・援助を求められる
- ・笑いがあふれる職員室

社会に開かれた教育課程の実現
ふるさと教育の推進

協働・共有

地域の誇りに思える佐世小

開かれた学校



めざす子ども像

- ① **佐世を愛する子** ～故郷を愛し、夢をもつ子ども～
- ② **考える子** ～自分で考え、学ぼうとする子ども～
- ③ **やさしい子** ～思いやりがあり、感動する子ども～
- ④ **たくましい子** ～体を鍛え、たくましく生きようとする子ども～

■「考える子」をめざして

- (1) 「わかる」「できた」「楽しい」授業づくり
 - 『学力育成に係る取組』の焦点化(選択と集中)
 - 目標をもって、かかわり合い、課題解決に向かう授業 **創る** **広げる** **深める**
 - 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得 **創る** **深める**
- (2) 学び方を育む情報活用能力の育成をめざす(ICT活用、学校図書館活用教育)
 - 学校図書館活用による情報活用力の推進(ICTの活用との併用)
 - 読書活動の推進と文章や資料を読み取る力の育成 **広げる** **創る**
- (3) 個に応じた学習支援を進める(特別支援教育の視点で)
 - 子どもの自己理解を図り、「強み」を伸ばす支援 **深める**
 - 学習に向かう体づくり **創る**
 - 特別支援教育 CN を要に、保護者と担任、専門機関との連携を図る

「よいとこ」ひろげる

「よいとこ」創る

- ・経験する場所を広げる
- ・交流で人間関係を広げる
- ・できる・知ることを広げる

視野や考え方を広げ、自分の「よいとこ」につなげる

- ・目標や願いをもって、課題解決に向かう
- ・粘り強く、別の方法を探しながら

教わったり、挑戦したりしながら、「よいとこ」を創る

- ・振り返り(自己評価)
- ・他者(教職員・友達・家族・地域)からの評価を含めた多面的な評価

自分の「よいとこ」を知り、深める自信をもつ。(他立から自立へ)

「よいとこ」深める

全ての教育活動の基盤に人権尊重の理念あり すべては人権に通ず

■「やさしい子」をめざして

- (1) 多様性を認め、進んで自己表現ができる子どもの育成をめざす
 - 人権教育・道徳教育をベースとした心の居場所づくり
 - 規範意識、自己有用感を育む人間関係づくり(全校・学級・なかよし班) **広げる** **深める**
 - 「考え、議論する」道徳科の推進 **広げる** **深める**
- (2) よりよいふるまいの習慣化を図る
 - 心を伝えるあいさつ・正しい言葉遣いの定着
 - 環境を整える後片付け(自分から進んで)
 - 相手や場に応じた態度や話し方
- (3) 読書活動の充実を図る
 - 読書を親しみ、読みの力を高める(学校司書の有効活用) **広げる** **深める** **創る**
 - 家庭と協働して、読書に親しむ習慣づくり(そのための仕掛けづくり) **広げる** **深める** **創る**

■「たくましい子」をめざして

- (1) よりよい生活習慣の定着を図る
 - 自分のめあてをもって、自分で選択し実践する、セルフコントロールする力の育成
 - 食育の推進 **創る** **広げる** **深める**
 - 校内美化の推進(日常的な清掃・美化環境保全の取組、気持ちのよいきれいな学校)
- (2) 体力・運動能力を高める取組の充実を図る
 - 「めあて」をもって取り組む体育的な活動の充実(教科体育、佐世っ子マラソン等) **創る** **深める**
- (3) 命を大切にする安全教育・防災教育を推進する
 - 安全教育(事故・災害など)を推進し、自分の命は自分で守る子の育成 **創る**
 - 危機管理マニュアルによる安全対策の徹底と教職員の「児童の命を守る」意識の徹底